

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №3
(Протокол №1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ СОШ №3
Ю.А.Кириаква
30.08.2024



**Программа
Педагогического наставничества по модели «Учитель-ученик»
обучающегося МКОУ СОШ № 3 с.Кочубеевское
на 2024 / 25 учебный год**

Цель программы:

Организация системы социальных, правовых и педагогических мер на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего.

Задачи:

- Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям
- Профилактика вредных привычек.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
- Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
- Повышение мотивации обучения
- Снижение социальной напряженности в семье.

План работы с обучающимися

Сентябрь – октябрь

1. Собеседование с родителями и учащимся по проблеме пропусков уроков на уровне классных руководителей и заместителей директора по учебной и воспитательной работе.
2. Оказание обучающемуся помощи в выборе занятий по интересам (соцпедагог, кл.руководит)
3. Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса(педагог-психолог)
4. Работа по повышению мотивации к обучению.(соц.педагог, кл.руководит)
5. Беседы о вредных привычках «Влияние курения на организм» (классный руководитель)
6. Тест «Изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам» (педагог-психолог)

Ноябрь-декабрь

1. Индивидуальные консультации для подростка и родителей с психологом и социальным педагогом.
2. Семейное консультирование у школьного психолога.
3. Собеседование с классным руководителем по адаптации ребенка в классном коллективе. (соцпедагог)
4. Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.(педагог-психолог)
5. Работа по повышению мотивации к обучению.(соц.педагог, кл.руководит)
6. Беседа с родителями «Истоки детской лжи».

Январь – Февраль

1. Собеседование при зам. директора по ВР о дисциплине и поведении на уроках
2. Посещение семьи классным руководителем и социальным педагогом, беседа «Авторитет родителей в воспитании подростка»
3. Беседа «Учись владеть собой, сотрудничать с людьми» (соцпедагог)
4. Тест «Профессиональные склонности» (педагог-психолог)
5. Работа по повышению мотивации к обучению.(соцпедагог, кл.руководитель)

Март

1. Собеседование с родителями и учащимся по проблеме пропусков уроков на уровне классных руководителей и заместителей директора по учебной и воспитательной работе.
2. Анкетирование родителей учащегося «Семейные отношения» (кл.руководитель)
3. Занятия с педагогом-психологом (по плану педагога-психолога)
4. Посещение семьи классным руководителем и соцпедагогом
5. Беседа о вредных привычках (Алкоголь, история появления) (соцпедагог)

Апрель

1. Индивидуальные консультации для обучающегося и родителей с психологом и социальным педагогом.
2. Беседа «Эти вредные конфликты» (соцпедагог)
3. Семейное консультирование у школьного психолога.
4. Собеседование с классным руководителем по адаптации ребенка в классном коллективе. (соцпедагог)
5. Беседа «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора» (соцпедагог)

Май

1. Посещение семьи классным руководителем и соц педагогом, беседа о планировании летнего отдыха обучающегося.
2. Семейное консультирование у педагога-психолога, тест для обучающегося «Способность к самооценке»
3. Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, зам. по ВР о поведении в общественных местах
4. Организации летней занятости.