

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) _МКОУ СОШ №3, село Кочубеевское_

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Коваленко Г.В., зам директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) Коваленко Галина Владимировна, зам директора по УВР

Наставляемый (ФИО, должность) Куликов Никита Сергеевич, учитель технологии

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) _молодой педагог_

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
	<p>-вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы);</p> <p>- вопросы дисциплины и</p>	анкетирование	учитель- учитель	2024-2025 уч год	<p>-диагностика профессиональных дефицитов;</p> <p>- составление плана по коррекции затруднений педагога;</p> <p>-разработка индивидуального</p>	http://school03-kochub.ru/School.aspx?IdU=school3kochubeevo&IdP=930&IdA=16

	<p>порядка на уроке;</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета;- затруднения при объяснении материала;- взаимодействие с учениками;- общение с администрацией;- слабое представление в вопросах оформления школьной документации.				<p>плана профессионального развития педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация методической работы по данному направлению;- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; <p>внутришкольное обучение и самообразование учителей школы</p>	
--	---	--	--	--	--	--