

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) _МКОУ СОШ №3, село Кочубеевское_

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Коваленко Г.В., зам директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) __Шевкунова Е.Ю., учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Самко Оксана Максимовна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) _молодой педагог_

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений
	<p>Недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.</p> <p>Планирование (тематическое, поурочное).</p> <p>Отбор форм и методов организации познавательной</p>	анкетирование	учитель- учитель	2024-2025 уч год	<p>-диагностика профессиональных дефицитов;</p> <p>- составление плана по коррекции затруднений педагога;</p> <p>-разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;</p> <p>-организация методической работы по данному</p>

	деятельности.				направлению: -обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; внутришкольное обучение и самообразование учителей ШКОЛЫ
--	---------------	--	--	--	--