

Анализ работы МКОУ СОШ № 3

с. Кочубеевского, Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края за 2023-2024 год

I. Общая информация об ОУ

Учредитель: Муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район Ставропольского края

Название ОУ (по Уставу): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Фактический адрес: 357000 Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Скрипникова, 67в

Телефон: 8(865-50)-2-08-44

e-mail: kochubschool3@yandex.ru

Тип ОУ: казённое

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Директор: Кириакова Юлия Анатольевна

Председатель Совета Учреждения: Ячменева Ольга Васильевна

II. Образовательная политика

Миссия школы: Создать благоприятные условия для формирования образа успешного, здорового человека

Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Регламентирование перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Задачи:

1. Реализовать право учащихся на получение образования.
2. Соблюдить соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования.
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы.
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении профильного уровня в рамках образовательного пространства учебного учреждения
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты)
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников
9. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии
10. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы

Перспективы образовательной деятельности:

Одной из приоритетных задач в нашей школе является задача роста качества школьного образования. Решению этой задачи будет подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школы, по повышению профессиональной квалификации, престижа учительского труда.

III. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия: № 5571 от 22 февраля 2017 г, бессрочно

Аккредитация: № 2842 от 27 февраля 2017 г, срок действия – 16 марта 2027 года

Коллективный договор: Рег. № 64 от 01.06.2022г срок действия 01.06.2024 г.

IV. Структура ОУ

Наличие структурных подразделений: В структуре ОУ выделяются следующие подразделения:

- Совет Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- методический совет школы;
- предметные МО;
- МО классных руководителей;
- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- органы ученического самоуправления;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- психолого-педагогический консилиум;
- Совет по профилактике правонарушений
- Служба медиации;
- Комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 3.

По каждому из данных структурных подразделений имеется Положение, которое является основным организационно-правовым документом, определяющим назначение, цели, задачи, функции, полномочия, ответственность и основы деятельности структурного подразделения. Так, в МКОУ СОШ № 3 имеется:

- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Методическом Совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании МКОУ СОШ № 3;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 3;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о предметных методических объединениях;
- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о профсоюзном комитете;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о социально-психологической службе.

V. Управление ОУ

Наличие общественно-государственного управления: в школе имеется Совет Учреждения

Управленческая модель: Коллегиальная организация управления, заместителей – 4, ставок – 3,5.

Социальное партнерство МКОУ СОШ № 3 реализует тесное социальное партнерство с бассейном «Дельфин», Домом детского Творчества, Районным музеем, Районным Дворцом Культуры, колледжем НГГТИ в селе Кочубеевском, НГГТИ, Центром Психолого-Педагогической Диагностики и Коррекции, культурно-досуговым объединением «Спутник», ДОУ № 38 «Гвоздика», Кочубеевской Школой Искусств № 1, центром для одаренных детей «Поиск» (г. Невинномысск), Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий им. В. Фёдорова, Станцией Юных Техников, магазином «Глория».

Программа развития: Программа развития МКОУ СОШ № 3 на 2020-2025 годы

VI. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Реализуемые учебные программы общего образования

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС для 5-9 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10-11-х классов;
- программы дополнительного образования.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

1. «Перспектива» - 9 классов;
2. «Школа России»- 6 класс;
3. «Программа подготовки будущих первоклассников «Преемственность»
4. В 10 классе (универсальный профиль) программы углубленного обучения по предметам: математика, русский язык
5. В 11-ом классе (универсальный профиль) программы базового обучения по учебным предметам учебного плана

Система дополнительного образования: В 2023-2024 учебном году были выбраны следующие направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое направление («Вокал», «Мозаика искусств»);
- декоративно-прикладное творчество («Рукодельница»);
- военно-патриотическое направление («Зарничник», «Стрелок»);
- социально-педагогическое направление («Финансовая грамотность», «Огоньки»);
- эколого-биологическое направление («Радуга»);
- интеллектуально-познавательное (предметное) направление («Белая ладья», «За страницами учебника математики», «Математик», «Физика вокруг нас»);
- физкультурно-спортивное направление («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Теннис»).

Количество учащихся, посещающих ДОП составляет – 592 человек;

Количество учащихся, посещающих спортивные секции в школе составляет – 133 человека.

Специфика учебного плана: Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году регламентировалась учебным планом, который был разработан:

- для 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17.12.2010 г.),

- для 10-11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578, Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613, Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519, Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)

на основе

-приказа министерства образования Ставропольского края от 28 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2022-2027 г.г.

- Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2022-2027 г.г.

- Образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2020-2022 г.г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной для 1-х классов.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной для 1-х классов.

На I уровне организовано изучение спецкурсов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное совершенство по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 4-х классов организовано изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из модулей, выбранных родителями, - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов и 9-х классов, работавшим по ФГОС, состоял из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования **в 5 классе составляет 30 часов**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 2 часа от общего объема основной образовательной программы основного общего образования; в 5 классе общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов, с учётом общего объёма аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5549 часов. Всего часов в год – 1088ч. **В 5 классе на изучение** элективного курса «**История Ставрополя**» 0,5 часа в неделю выделяется из элективных и факультативных курсов по выбору ОО. На изучение факультативного курса «**Информатика**» (1 час в неделю) с целью продолжения непрерывного образования в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности учащихся выделяется из элективных и факультативных курсов по выбору ОО. На изучение факультативного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 0,5 часа в неделю выделяется из элективных и факультативных курсов по выбору ОО.

В 6-х классах на обязательную часть отводится 32 часа, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час. Всего часов в год - 1122 ч. На учебный предмет «**Информатика**» (0,5 часа в неделю) с целью продолжения непрерывного образования в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности учащихся выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; на изучение спецкурса «**История Ставрополя**» (0,5 часа в неделю), выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для **6 класса КРО** (коррекционно-развивающего обучения) основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов **КРО** проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся классов **КРО** в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, **в 6 классе – 30 часов**, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В 7-х классах обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования – 34 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час. Всего часов в год – 1190 ч. На изучение предмета «**Вероятность и статистика**» в 7 классе выделяется **1 час** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; на изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (**0,5 часа** в неделю), выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; на изучение предмета «**История Ставрополя**» (**0,5 часа** в неделю), выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-х классах обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования 35 часов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, –1 час. Всего часов в год –1224 ч. На учебный предмет «**Вероятность и статистика**» в 8 классе выделяется **1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет «**Финансовая грамотность**» в 8 классе выделяется **0,5 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет «**История Ставрополя**» в 8 классе выделяется **0,5 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования 35,5 часов и 0,5 часа. Всего часов в год – 1224 ч. На учебный предмет **«История Ставрополья»*** в 9 классе выделяется **0,5 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет **«Вероятность и статистика»*** в 9 классе выделяется **1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в обязательной части с 4 по 9 класс продолжается изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной русский язык» и «Родная русская литература»: 0,5 часа - в 4-ом классе, по 1 часу- во 2-ом и 3-ем классах, в 5-9 классах- по 1 часу (третий год изучения, в ОО впервые изучается с 01.09.2019 г. в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Также в 2023-2024 учебном году в обязательной части учебного плана в 9-х классах продолжается и завершается изучение предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» - в 9-х классах, в объёме 2 часов в неделю (предмет был введён с 01.09.2019 г. на основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 года №1897).

В 2023-2024 учебном году в 10-ом классе на начало года обучалось 45 человек, на конец- 45 человек, в 11-м классе на начало года обучалось 19 человек, на конец- 19 человек, 11 класс обучался по учебному плану универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО (все предметы изучались на базовом уровне); **10А класс обучался по учебному плану универсального профиля, 10Б класс обучался по учебному плану социально-экономического профиля (на углубленном уровне изучались математика, обществознание).**

Учебный план для **10А класса универсального профиля** разработан с учетом наличия **группы психолого-педагогической направленности**. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования 32 часа и часть, формируемая участниками образовательных отношений, –5 часов. Всего часов в год – 1258 ч. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. На изучение учебных предметов по выбору **«Биология», «Химия»** из числа обязательных предметных областей в 10 классе выделяется **по 2 часа в неделю (1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение спецкурсов для группы химико-биологической направленности **«Химия в задачах», «Практикум по генетике», «Биология: формы и уровни жизни»** выделяется **по 1 часу в неделю** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение спецкурсов для **группы психолого-педагогической направленности «Основы педагогики», «Педагогическая практика», « Основы психологии»** выделяется **по 1 часу в неделю** из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение спецкурса **«Решение комплексных задач по физике»** выделяется **0,5 часа** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение **элективного курса «Решение геометрических**

задач» выделяется **0,5 часа** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета **«История Ставрополья»** в 10-11 классах выделяется **1 час в неделю** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для **10Б класса социально-экономического профиля** разработан с учетом фиксирования общего объема нагрузки, максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры предметных областей, распределения учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования 34 часа и часть, формируемая участниками образовательных отношений, –3 часа. Всего часов в год – 1258 ч. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебные предметы из обязательной части «Алгебра» (4 ч. в неделю), «Геометрия» (3 ч. в неделю), «Вероятность и статистика» (1ч. в неделю), «Обществознание» (4 ч. в неделю) изучаются на углубленном уровне.

На изучение спецкурса **«Решение экономических задач»** в 10-11 классе выделяется 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение спецкурса **«Основы правовой культуры»** в 10-11 классе выделяется 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение элективного курса **«Решение комплексных задач по физике»** выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета **«История Ставрополья»** в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 11 класса универсального профиля разработан с учетом фиксирования общего объема нагрузки, максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры предметных областей, распределения учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования 33,5 часа и часть, формируемая участниками образовательных отношений, –3,5 часа. Всего часов в год – 2516 ч. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. На изучение учебных предметов по выбору **«Биология», «Химия»** из числа обязательных предметных областей в 10 классе выделяется **по 2 часа в неделю** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета по выбору **«Физика»** из числа обязательных предметных областей в 10 классе выделяется **3 часа** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение **общего** учебного предмета для всех учебных планов из обязательной части **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*** выделяется **1час** в неделю и на элективный курс **«Решение практико-ориентированных задач по математике на профильном уровне»** выделяется **0,5 часа** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для изучения математики на углубленном уровне. На изучение **общего** учебного предмета для всех учебных планов из обязательной части предметной области **«Русский язык и литература»** на предмет **«Русский язык»** выделяется **1 час** в неделю и на элективный курс **«Анализ художественного произведения»** выделяется **1 час в неделю** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для изучения русского языка на углубленном уровне. На изучение учебных предметов по выбору **«Информатика», «География»** из числа обязательных предметных областей в 10 классе выделяется **по 1 часу в неделю** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета **«История Ставрополья»** в 10-11 классах выделяется **0,5 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение: Охват программами психологического сопровождения: консультации с детьми и подростками 192 ч, с родителями- 215 ч, со специалистами- 151 ч; диагностирование детей и подростков – 247 ч, родителей-12 ч; коррекционная работа со школьниками –273 ч; психопрофилактическая работа – 45 человек; психопрофилактическое просвещение – 46 человек. Общее количество услуг: для обучающихся- 779, для родителей – 238, для специалистов—164.

экспериментальная деятельность: Не ведется

Формы получения образования

Направленность образовательных программ	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Организация предшкольной подготовки	16	18	20	20	20	20	20	20	20	20
Предпрофильная подготовка	39	42	56	46	65	58	58	49	75	73
Профильная подготовка	18	-	8	23	29	13	14	15	40	34
Углубленное изучение предметов	19	20	-	-	-	13	14	15	19	23
Индивидуальное обучение на дому	3	5	9	12	15	11	8	6	4	6
Дистанционное обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Очно – заочная форма обучения	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-
Семейная форма						1	-	-	-	-

обучения										
Очная форма	591	590	514	655	702	701	733	755	771	797

В 2023 – 2024 учебном году по индивидуальным учебным планам на дому обучалось 6 детей. Из них лица с ограниченными возможностями здоровья- 4 чел.; дети-инвалиды- 12 чел. (с ОВЗ 12 ч.). Всего в ОО детей категории «инвалид»- 12 обучающихся.

В зависимости от направлений образовательных маршрутов, рекомендованных ПМПК и конкретных возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому реализуются следующие виды образовательных программ:

- для слабослышащих обучающихся -1;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1;
- для обучающихся с задержкой психического развития -34;
- с для обучающихся с умственной отсталостью/ для интеллектуальных нарушений (варианты 1 и 2) -4;
- адаптированные программы НОО и ООО - 46.

Были утверждены индивидуальный планы работы с учащимся, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года.

В этом учебном году все дети-инвалиды и дети 1-9 классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, переведены в следующий класс.

Для ученика 3-го «А» класса, ребенка – инвалида, Мануилова Николая, была организована дистанционная форма обучения с применением ДОТ (учитель Лысенко Н.А.).

Инклюзивное образование

В МКОУ СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году было организовано обучение для 46 детей (на конец года) с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому организовано для 6 человек. Обучались по АООП (ЗПР) – 34 человек, по АООП (для УО) – 5 чел, соматические заболевания – 7 человек. Инклюзивно (в классе) обучалось 4 человека. Учащиеся, имеющие тяжелые множественные нарушения развития в сочетании с умственной отсталостью занимались по специальным индивидуальным программам развития. Всего на учёте ПМПК (прошли обследование) в 2023-2024 учебном году – 46 обучающихся.

VII. Контингент обучающихся

Численность обучающихся

В 2023-2024 учебном году на начало года **798** человека, 35 классов-комплектов, средняя наполняемость классов по школе - **22,8**. На первой ступени 15 классов, **347** учащихся, на второй ступени – 17 классов, **387** учащихся, на третьей ступени – класса, **64** человека. На конец года **797** человек, за год прибыли **12** человек и выбыли **13** человек:

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	3	76
2	4	87
3	4	95
4	4	89
1- 4 класс	15	347
5	3	76
6	4	83
7	3	83
8	3	71
9	4	73
5-9 класс	17	386
10	2	45
11	1	19
10-11 класс	3	64
1-11 класс	35	797

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
1. Обучалось учащихся: всего	565	556	591	591	617	659	702	712	741	755	771	797
Классов - комплектов	26	26	28	28	29	30	33	33	34	33	35	35
1-4 классы	252	251	271	269	274	315	312	317	330	334	344	347
5-9 классы	253	242	264	278	299	292	332	334	347	370	387	386
10-11 классы	60	63	56	44	44	52	58	61	64	51	40	64
учащихся 9 класса	61	32	40	42	56	46	66	57	58	49	79	73
учащихся 11 класса	32	26	38	20	22	19	29	27	33	29	21	19
2. Не получили аттестат								-	-	-	-	1
2.1. Об основном образовании	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
2.2. О среднем образовании	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Оставлены на повторный курс обучения			1	1	1	1	7	7	4	6	-	-
3.1. В начальной школе	-	-	-	-	-	-	2	4	3	3	0	-
3.2. В основной школе	-	-	1	1	1	1	5	3	1	3	0	-
3.3. В средней школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Отсев учащихся:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
4. Закончили школу:												
С аттестатом особого образца	8	3	5	2	4	6	10	4	5	2	11	7

(9 кл.)												
С золотой медалью	3	1	6	3	5	2	2	2	3	2	2	3
С серебряной медалью	-	1	3	4	1	1	5	2	3	5	0	0
С аттестатом с отличием (11 кл. с 2014г.)	-	2	9	6	6	3	4	4	6	7	2	3
Грамота 9 кл.	22	19	18	14	26	-	-	-	-	-	0	0
Грамота 11 кл.	17	22	23	12	11	-	-	-	-	-	0	0
5. Количество призеров и победителей олимпиад (МЭ)	24	27	30	24	15	16	18	13	15 (13+2)	15 (13+2)	27 (23+4)	39(18+21)

Социально-педагогическая работа

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

С сентября по май совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. В течение учебного года проводилась их коррекция. В состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся:

Социальный состав семей обучающихся

№	Категории	Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
1	Всего семей	665	665	665	655
	В них детей-школьников	758	756	752	771
2	Всего мальчиков	-	-	-	-
	Всего девочек	-	-	-	-
3	Учащихся 1-4 классов	334	334	334	344

4	Учащихся 5-9 классов	373	371	367	387
5	Учащихся 10-11 классов	51	51	51	40
6	Полных семей	536	536	536	536
	В них детей-школьников	658	658	658	658
7	Неполных семей	90	90	90	90
	В них детей-школьников	100	100	100	100
8	Многодетных семей	75	75	75	75
	В них детей-школьников	135	135	135	135
9	Малообеспеченных семей	6	6	6	6
	В них детей-школьников	9	9	9	9
10	Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
7	Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
8	Семей беженцев и переселенцев	1	1	4	1
	В них детей-школьников	1	1	4	1
9	Семей опекунов	2	2	2	6
	В них детей-школьников	2	2	2	6

	Из них детей-сирот	1	1	1	6
10	Семей с детьми-инвалидами	15	14	14	12
	В них детей-школьников	15	14	14	12
11	Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучных)	-	-	-	-
	В них всего детей-школьников	-	-	-	-
12	Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных»)	1	1	1	5
	Из них:	1	1	1	1
	- состоят на учёте ИДН ОВД	-	-	-	1
	- состоят на учёте в районной КДН и ЗП	-	-	-	1
13	Семей «группы риска»	-	-	-	4
	Детей «группы риска»	-	-	-	4
14	Склонных к курению	-	-	-	-
15	Склонных к употреблению алкоголя	-	-	-	-
16	Склонных к употреблению наркотических и ПАВ	-	-	-	-

Семья, как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится в Законе РФ «Об образовании», в Концепции модернизации российского образования и в ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно данному Закону, семьей находящейся в социально опасном положении признается семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура всего общества. Школа была, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный

процесс и реальное взаимодействие с семьей каждого ребенка. Индивидуально-профилактическая работа в школе не возможна без социального педагога.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач в 2024/2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа по популяризации ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни.
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца;

неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состоял 4 учащихся,

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Классными руководителями социально-психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- выявление учащихся группы риска склонных к суицидальному поведению;

В этой связи следует отметить добросовестную работу всех классных руководителей.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользовались гуманитарные кружки, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции.

Социально-педагогическая работа в школе имеет несколько направлений по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены паспорта классов, ведутся дневники индивидуально-профилактической работы с учащимися и их семьями.

В течение учебного года на учете в ОПДН состоял 1 учащийся: Рудой Дмитрий Максимович, 13.05.2016 г. р., 1 «В» класс, На учете внутри школы на начало учебного года - 1 человек, на конец года - 1 человек. Социальный педагог и психолог проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяли учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних Кочубеевского района и администрации с Кочубеевское.

Неотъемлемой частью воспитательной системы по профилактике девиантности у детей является социально-психологическая служба, ставшая структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, для развития их интересов, профилактики правонарушений.

Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекался психолог - Сердюкова Н.Е. В своей работе она использовала различные тесты по изучению школьной тревожности - Филипса, опросник Фидпера, тест на определение акцентуации характера Лонгарда, методику межличностных взаимоотношений Морено (социометрия), Ишмуратов - депрессивное состояние и суицидный фактор. В школе разработана программа профилактики адиктивного поведения у подростков, ее основная цель - сформировать установку на здоровый образ жизни, способствовать формированию навыков критического мышления и осознания отрицательных последствий употребления ПАВ.

По результатам исследований большинство учащихся имеют средний уровень тревожности Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствовало решению проблем с обучением учащихся, имеющих трудности в усвоении программы. Если ребенок получил «2» в конце четверти, по какому-либо предмету, для него составлялся индивидуальный план занятий на каникулах. Так с учащимися группы риска в течение всего учебного года проводилась индивидуально- профилактическая работа по коррекции их поведения и успеваемости.

С целью выполнения закона РФ «об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводился строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя - предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- социальные педагоги регистрировали сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляли причины пропусков;

Для всех детей из семей признанных малоимущими и оказавшихся в трудной жизненной ситуации было организовано одноразовое дотационное горячее питание. Для обеспечения дотационного питания социальными педагогами формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

Классным руководителем 1В класса Алексеевой Н.И., сотрудниками психолого-педагогической службы, инспектором ОПДН Шайдиной Т.Н., неоднократно посещалась на дому семья и ребенок, требующие повышенного внимания и контроля. Неоднократно посещена семья Рудого Д., 1В класс.

Инспекторами ОПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением. Организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения в 1-11 классах.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Систематическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности проводилась через Совет профилактики. В этом учебном году было проведено 4 заседания.

Активно взаимодействовали с Советом профилактики, проявляли инициативу, по принятию мер в отношении обучающихся, имеющих грубые нарушения поведения, к родителям, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, классные руководители и учителя: Алексеева Н.И., Олейникова И.И., Зотова Т.В., Сердюкова Н.Е., Шевкунова Е.Ю., Коваленко Г.В., и др.

В профилактической работе коллектив школы осуществлял сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН, РОВД, ЦППРК, КДН при администрации района, медицинскими учреждениями.

Несмотря на положительную динамику, отрицательное влияние на состояние совершения правонарушений несовершеннолетними оказывают как субъективные, так и объективные причины:

Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим правонарушения.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков в следующем учебном году и в летний период необходимо шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению «трудных» ребят в значимую деятельность, выработать у них активную жизненную позицию;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах, и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;
- шире использовать возможности родительского комитета и Совета по профилактике.
- Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры.
- Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
- При переходе обучающихся с I уровня соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.
- Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе.

Количество учащихся, проживающих в пределах микрорайона расположения ОУ (подворовый обход)

В соответствии с постановления администрации Кочубеевского муниципального района от 28.07.2018 г. № 302 «О проведении учета детей в микрорайонах образовательных учреждений» был проведен учет детей, проживающих в микрорайоне школы. На начало учебного года в микрорайоне школы проживало 870 детей, из них 550 – школьного возраста. МКОУ СОШ № 3 посещали 421 человек, 129 – посещали школы других микрорайонов с. Кочубеевского. Проведен анализ состава учащихся школы по месту проживания, который показал, что 239 (36%) учеников школы проживают в микрорайонах других школ.

Группы здоровья

Группы здоровья учащихся МКОУ СОШ № 3 в 2023-2024 уч. году

№	Наименование	от 7-10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет	всего
1	Болезни органов пищеварения	4	2	3	9

2	Энтероколиты и другие вирусные заболевания	1	-	-	1
3	Гепатит	-	-	-	-
4	Травмы	-	1	-	1
5	Скарлатина, Коклюш	-	-	-	-
6	Ангина	5	4	2	11
7	Грипп, ОРВИ	5	2	5	12
8	Бронхит, Пневмония	3	2	1	6
9	Ожирение	9	9	4	22
10	Другие заболевания	8	25	12	45
11	Всего:	35	45	27	107
12	Списочный состав	319	290	50	659
13	Детей 1 группы здоровья	153 23%	108 16%	20 3%	281 43%
14	Детей 2 группы здоровья	138 21%	164 25%	25 0,4%	327 49%
15	Детей 3 группы здоровья	23 3%	18 0,3%	4 0,6%	45 7%
16	Детей 4 группы здоровья	1 0,1%	- -	- -	1 0,1%
17	Детей 5 группы здоровья	4 0,6%	- -	1 0,1%	5 0,7%

Доля пропущенных учениками часов за год (по ступеням и предметам) в общем объеме часов учебного плана

	Всего (уроков) пропущено	Из них по болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
Начальная школа	3102 (11%)	2917 (94%)	84 (2,7%)	101 (3,3%)
Среднее звено	8603 (17%)	6510 (75,6%)	1484 (17,2%)	509 (7,2%)
Старшее звено	2089(14%)	1595 (77%)	232 (11%)	262 (12%)
ИТОГО	13794 (13%)	11022 (82,2%)	1800 (10,3%)	872 (7,5%)

VIII. Кадры

Численность персонала

Общая численность трудового коллектива МКОУ СОШ № 3 составляет 66 человек, педагогических работников 46, (и 2 чел. в декретном отпуске). В 2023-2024 учебном году в школе работали 46 основных педагогических работника и 2 совместителя. Пенсионеров – 11 человек.

Возраст педагогов Возрастной состав:

- 20-30 лет – 5 чел.
- 31-40 лет – 6 чел.
- 41-50 лет – 24 чел.
- 51-60 лет – 12 чел.
- 61-70 лет – 4 чел.

Средний возраст педагогических работников составил – 50 лет 3 месяца.

Квалификационные категории учителей

Имеют высшую квалификационную категорию – 34 (67%);

- первую категорию – 2 (10%);
- соответствие занимаемой должности - 8 (13%)
- без категории – 7(10%).

Профессиональное развитие кадрового ресурса

В коллективе работают 7 педагогов, которым присвоено звание "Отличник просвещения" или "Почетный работник общего образования РФ", 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ; 2 учителя награждены медалью «За доблестный труд», 6 педагогов являются победителями ПНПО.

Руководителями районных МО являются: Финько Т.В., Лунегова Е.М.

В 2023-2024 учебном году учитель технологии Куликов Н.С. стал призером муниципального этапа во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России– 2024» в номинации «Педагогический дебют» (III место).

Классный руководитель 5 «В» класса **Горбенко М.В.** приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «**Воспитать человека**».

По плану методической работы ОО АКМО 25 января 2024 года на базе МКОУ СОШ «№ 3 был проведен День заместителей директоров по теме «Качество образования как основной показатель работы школы. Возможности повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС». В рамках этого мероприятия многие учителя нашей школы провели открытые уроки и внеклассные мероприятия: Шитова Т.Н., Чепурная Н.А., Похилько Е.В., Долгополова И.И., Джумалиева Б.А., Сердюкова Н.Е., Лысенко Н.А., Кривошей С.А., Рыжакова Н.В., Мишнева Е.А., Щетинкина Д.Т., Джемакулова А.Р., Романова О.Я., Забелин А.Ю., Головнев К.Н., Приемкин С.Н.

План мероприятий в МКОУ СОШ № 3, проводимых в рамках Дня заместителя директора школы

8.30 – 9.00 – Встреча гостей. Кофе-тайм.

9.00 – 9.10 – Представление школы. Директор МКОУ СОШ № 3 Кириакова Ю.А.

9.10 – 9.30 – Доклад «Качество образования как основной показатель работы школы». Заместитель директора по УВР Ланговая Е.В.

9.40 – 10.20 – Первая лента мероприятий. Открытые уроки.

1. Русский язык, 3А класс. Тема: «Определение рода имени существительного». Учитель: Лысенко Наталья Анатольевна, **каб. №1**
2. Математика, 4Б класс. Тема: «Умножение многозначного числа на однозначное». Учитель: Кривошей Светлана Анатольевна, **каб. №7**
3. Алгебра, 7А класс. Тема: «Степень с натуральным показателем». Учитель: Похилько Елена Васильевна, **каб. № 23**
4. География, 8В класс. Тема: «Ледники. Вечная мерзлота». Учитель: Сердюкова Надежда Евгеньевна, **каб. № 24**
5. Вероятность и статистика. Решение практических задач, 9А класс. «Раз на раз не приходится». Учитель: Долгополова Ирина Ивановна, **каб. № 17**
6. Литература, 6В класс. Теме: «А.П. Чехов «Хамелеон» - живая картина нравов общества. Смысл названия рассказа». Учитель: Чепурная Наталья Анатольевна, **каб. № 14**
7. Спец. курс. Основы психологии, 10А класс. Тема: «Так ли плохо быть фантазёром?» Учитель: Шитова Тамара Николаевна, **каб. № 15**
8. История, 8А класс. Тема: «Россия в эпоху дворцовых переворотов». Учитель: Джумалиева Белла Алиевна, **каб. № 13**

10.20 – 10.30 – Обсуждение уроков

10.30 – 10.50 – Вторая лента мероприятий. Внеклассные мероприятия.

1. Орлятский урок, 3В класс. Тема: «Создай хорошее настроение». Учитель: Рыжакова Наталья Владимировна, **каб. № 4**
2. Классный час, 2б класс. Тема: «Учимся общаться». Учитель: Мишнева Евгения Анатольевна, **каб. № 8**
3. Спортивный клуб «Лидер». Тема: «Игровой триатлон». Учителя физической культуры: Забелин Андрей Юрьевич, Головнев Константин Николаевич, Приемкин Сергей Николаевич, **спортивный зал.**
4. Внеурочное занятие, 9А класс. Тема: « Взгляд в будущее». Советник директора по воспитанию: Щетинкина Дарья Тимофеевна, **Точка роста №1**
5. Экспресс-экскурсия «КрОты приглашают». Руководитель музейной комнаты: Джемакулова Адель Рустамовна, **музейная комната.**

10.50 – 11.00 – Обсуждение мероприятий.

11.00 – 11.30 – Работа школьного театра «Маска».

Спектакль «Морозко». Художественный руководитель: Романова Ольга Яковлевна, танцевальный зал.

11.30 – 12.00 – Подведение итогов.

12.00 – Обед

10.04.2024 года на базе нашей школы был проведен окружной семинар классных руководителей по теме: _____ «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания». В рамках этого семинара учителя нашей школы провели открытые классные часы и внеурочные мероприятия:

Долгополова Н.Н., 2в класс, внеклассное мероприятие « Космическое путешествие»;

Скрипка В.Ю., 4г класс и 3в класс, квест – игра « Здоровым быть здорово»;

Лукьянец И.Е., 6В кл, кл.ч. «Наша жизнь с ИИ»;

Лунегова Е.М., 9В кл., мастер класс «Георгиевская ленточка»;

Приемкин С.Н., 11 кл., кл.ч. «Моя профессия—какая она?»;

Романова О.Я., школьный театр «Маска», спектакль «Магия веков»;

Рук. ШМО классных руководителей Мишнева Е.А. выступила с докладом «Условия эффективной работы классного руководителя в рамках реализации обновленной Программы воспитания».

Учитель Финько Т.В. на базе МКОУ СОШ № 6 , ст. Барсуковской приняла участие в ежегодном, организованном СКИРО ПК и ПРО, **Краевом выездном педагогическом десанте** для школ с низкими образовательными результатами и провели мастер классы.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом округа, наши учителя являлись членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня. Так, Жирова Т.Г. и Пивнева Т.Е. являлись членом муниципальной экспертной комиссии, а Чепурная Н.А. членом краевой комиссии по проверке работ конкурса «Лучший урок письма». Чепурная Н.А. и Пивнева Т.Е. участвовали в муниципальной проверке конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений. Жирова Т.Г. являлась членом муниципальной экспертной комиссии по проверке работ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Учителя Жирова Т.Г., Акулова С.Н., Чепурная Н.А., Марейчева В.Е. и Пивнева Т.Е. являлись членами комиссии по проверке репетиционных работ ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения. Помимо этого, учителя являлись членами школьных и муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе. Учителя

русского языка и литературы Жирова Т.Г., Чепурная Н.А. и Пивнева Т.Е. в течение учебного года курировали работу учащихся по оценке читательской грамотности и участвовали в проверке работ. Дважды за год были проведены диагностические работы по читательской грамотности.

В этом учебном году в школе работало **4 молодых специалиста – Куликов Н.С., Стельмаченко А.В., Скрипка В.Ю. , Самко О.М.** В течение года им оказывалась методическая помощь педагогами–наставниками Коваленко Г.В., Мишневой Е.А., Долгополовой Н.Н., Лунеговой Е.М.

Аттестация педагогических и руководящих кадров школы осуществляется в соответствии с прогнозом аттестации педагогических кадров учреждения: 3 педагогических работника прошли аттестацию в 2023-2024 году.

Были присвоены

-высшая квалификационная категория по должности «Учитель» 2-м учителям: Долгополовой Н.Н., Шевкуновой Е.Ю.; была присвоена категория «Соответствие занимаемой должности» учителю начальных классов Щетинкиной Д.Т.

Администрацией школы были созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации

педагогическими работниками при СКИРО ПК и ПРО. Педагогами школы было пройдено **35 курсовых программ СКИРО ПК и ПРО, в том числе:**

-КПК ФГОС,108 ч. -2 чел., 72 ч.-8 чел.,

-КПК по актуальным проблемам образования- 12 чел.;

-КПК по обновлённым ФГОС ООО, СОО - 4 чел.: Джумалиева Б.А., Лукьянец И.Е., Богданова И.В., Пивнева Т.Е.;

-КПК по программе «Дети Ставрополя» -2 чел.: Куликов Н.С., Колесникова Е.Н.

-КПК ФГОС НОО- 4 чел.: Лысенко Н.А., Стельмаченко А.В., Щетинкина Д.Т., Шевкунова Е.Ю.

-КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия"»,24 ч.-1 чел.: Олейникова И.И.;

КПК «Школа современного учителя»: 100 ч.- 1 чел.: Зотова Т.В.; Чепурная Н.А., Джумалиева Б.А.

-КПК «Применение оборудования центров "Точка Роста" цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»,48 ч. - 1 чел.: Рыжакова Н.В.;

КПК по формированию функциональной грамотности – 4 чел.: Екимова Г.С., Марейчева В.Е., Джумалиева Б.А.,Стельмаченко А.В.

КПК для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГОС "Моя школа" в объёме 36 ч.—15 чел.

№	Ф.И.О. учителя	Тема, кол-во часов	Сроки
1	Лысенко Н.А.	« Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения». СКИРО ПК и ПРО . 72 часа.	25.03-06.04.2024
2	Стельмаченко А.В.	« Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ». СКИРО ПК и ПРО	15 марта 2024 г.
3	Шевкунова Е.Ю.	« Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО ». СКИРО ПК и ПРО. 36 часов.	05.10- 11.10. 2023 г.
4	Щетинкина Д.Т.	« Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ » .СКИРО ПК и ПРО.108 часов.	09.09 - 29.09.2023год

№	ФИО учителя	Сведения о курсовой подготовке
1.	Джумалиева Бэлла Алиевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО с 17.11.2023г. по 23.11.2023г.(36ч)</p> <p>«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО с 20.01.2024г. по 2 февраля 2024 г.</p> <p>«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приёмы»(72ч)</p> <p>Сертификат по курсу «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной</p>

		<p>среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 ч</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации на федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя обществознания» в объёме 100ч (с 20 сентября 2021г. по 10 декабря 2021г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь с 15 января 2022г. по 4 февраля 2022г. по дополнительной профессиональной программе «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО(2021) и ФГОС СОО» в объёме 108 часов.</p>
2.	Богданова Ирина Валерьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК с 1 февраля 2024г. по 7 февраля 2024г.</p> <p>«Подготовка учащихся к государственной аттестации по истории и обществознанию»(36ч)</p> <p>Сертификат по курсу «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объёме 36 ч</p> <p>курс«Подготовка организаторов ППЭ»</p> <p>Удостоверение СКИРО ПК и ПРО с 08 ноября 2021г. по 13 ноября 2021г. по дополнительной программе «История и обществознание в школе: новые векторы образования» в объёме 36 часов.</p> <p>Удостоверение СКИРО ПК и ПРО с 1 марта 2022 года по 4 марта 2022года по дополнительной профессиональной программе Научно- методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию.</p> <p>«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объёме 41 часа. 31.05.2023г.</p>
3.	Зотова Тамара Васильевна	<p>Дистанционные курсы «»Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям требований в объёме 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 01.04.2021</p> <p>Дистанционные курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 28.04.2021</p> <p>«Школа современного учителя.История»- прохождение курса с17.02.23г.-</p>

	21.04.23г.
--	------------

Чепурная Н.А. - курсы «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения современной науки» (100 часов), курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов)

Ланговая Е.В. – КПК: "Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования" в объеме 72 ч., 11 сентября 2023 г. по 23 сентября 2023 г.;

«Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 ч., с 23 октября 2023 г. по 08 ноября 2023 г.;

"Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы" (72 часа), с 07.03.2024 г. по 22.03.2024 г.

Пивнева Т.Е. - СКИРО ПК и ПРО «Современный урок: замысел, возможности, результат» ФГОС (72 часа), курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов)

Марейчева В.Е.- курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов), курсы повышения квалификации по теме: «**Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приёмы**» (72 часа), курсы АНО ДПО «Институт современного образования», по программе: «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательной организации» (72 часа)

Горбенко М.В.

прошла курсовую подготовку на тему «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 48 ч. (21.10-03.11.2023);

прошла курсовую подготовку на тему «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 ч(04.09-02.10);

Шитова Т.Н.

прошла курсовую подготовку на тему «Подготовка членов ГЭК», 24 ч, Федеральный центр тестирования, 17.04.2024;

прошла курсовую подготовку для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч. Государственный университет просвещения, 04.11.2023;
прошла курсовую подготовку на тему «Учебный профиль «Сферум» в VK мессенджере, 8ч, «Учи ру», 15.12.2023.

Похилько Е.В.

прошла курсовую подготовку на тему **«Основы первой доврачебной помощи»;**
прошла курсовую подготовку на тему «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций»;
прошла курсовую подготовку на тему «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
прошла курсовую подготовку на тему «Учебный профиль «Сферум» в VK мессенджере, 8ч, «Учи ру», 15.12.2023.

Кириянова М.В.

прошла курсовую подготовку для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч. Государственный университет просвещения, 04.11.2023;
прошла курсовую подготовку на тему «Учебный профиль «Сферум» в VK мессенджере, 8ч, «Учи ру», 15.12.2023.
прошла курсовую подготовку на тему «Основы первой доврачебной помощи»;
для подготовки обучающихся к ОГЭ применяет платформу сайта Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Долгополова И.И.

прошла курсовую подготовку для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч. Государственный университет просвещения, 04.11.2023.

Забелин А.Ю., в течение 2023-2024 учебного года прошёл обучение на курсах повышения квалификации **«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»**

Головнев К.Н. в течение 2023-2024 учебного года прошёл обучение на курсах повышения квалификации: **«Организация работы актива ШСК обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта», «Основы безопасности Родины»**

Приёмкин С.Н. в течение 2023-2024 учебного года прошёл обучение на курсах повышения квалификации: **«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам»**

Олейникова И.И. прошла обучение на курсах ПК по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия"» в объеме 24 час. (2024г.), СКИРО и ПРО

Трофимова Т.М. прошла обучение на курсах ПК по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Химия"» в объеме 24 час. (22.11 2023г.), и (01.11.23) .

Екимова Г.С. прошла обучение на курсах ПК для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГОС "Моя школа" в объеме 36 ак. ч.(3.11.2023г.);

СКОРО ПК и ПРО с 6 марта по 13 марта 2024, Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся" в объеме 36 часов.

Сердюкова Н.Е. "Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии" в объеме 36 часов СКИРО и ПРО с 20.04.2024-26.04.2024г.

Пучеглазова Е.Н.

- СКИРО ПК и ПРО (23 г) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам основного общего образования «Английский язык», 24 ч;

Лукьянец И.Е.

- СКИРО ПК и ПРО (17.10-19.10.2023) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам основного общего образования «Французский язык», 24 ч;

- СКИРО ПК и ПРО (24.01-26.01.2024) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам среднего образования «Французский язык», 24 ч;

- СКИРО ПК и ПРО (24.04-26.04.2024) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам среднего образования «Французский язык», 24 ч;

- СКИРО ПК и ПРО (04.11-25.11.2023.) Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО, 72 ч.

Вакансии

Вакансия учителя математики .

IX. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Техническое состояние учреждения

В школе имеется спортивный зал, в котором проведен косметический ремонт потолка. Оборудование зала требует обновления, особенно это касается такого спортивного инвентаря, как мячи. Тренажерного зала в школе нет. Специализированные кабинеты физики, химии, лаборантских при них также требуют денежных вложений (часть реактивов, часть оборудования по физике устарело). На школьной территории имеется стадион со спортивной площадкой. Кабинет психолога имеется, однако он совмещен с кабинетом социального педагога. Медицинский кабинет оборудован, лицензирован, заключены договора с ЦРБ.

Материально-техническое оснащение учебного процесса: Компьютерных классов – 2, в них компьютеров – 29, по школе всего 93 компьютеров.

Фонд библиотеки составляет:

Экземпляров- 20934, учебников – 18269, получили в 2023-2024 учебном году - 1551 учебника.

В школе проведена локальная сеть Интернет.

Х. Результаты образовательной и воспитательной деятельности ОУ

Достижения учреждения

В прошедшем учебном году достижения учащихся школы можно считать очень средними.

Достижения обучающихся начальной школы, работа с одарёнными детьми 1-4 классов

Активное участие приняли учащиеся младших классов нашей школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и конференциях в 2023-2024 учебном году.

Ученики начальной школы принимают активное участие в олимпиадах

Результаты отборочного тура краевой олимпиады для первоклассников «Созвездие»

№	Ф.И.О. ребёнка	Ф.И.О. учителя	Финал/ Кол-во баллов	Школьный этап/ баллы	Финал/ место	Место в округе
1	Максимчук Акси́нья Викторовна	Алексеева Наталья Ивановна	269	204	13	38
2	Шарова Варвара Эдуардовна	Мишнёва Евгения Анатольевна	220,5	146	27	48
3	Пугачёва Алиса Константиновна	Шевкунова Елена Юрьевна	215,5	137	29	50

Результат участия в окружном конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Отечество»: 15 призовых мест на уровне МЭ (3 победителя и 12 призеров)

Ф.И. участника (полностью)	Класс	Тема работы	Образовательная организация	Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)	Результат
----------------------------	-------	-------------	-----------------------------	---	-----------

Волостных Инна	2 б	Конкурс презентаций «Боевой путь моего прадеда»	МКОУ СОШ №3	Мишнёва Евгения Анатольевна	3 место
Гарасим Тимофей	2 б	Конкурс презентаций «Моя бабушка труженица тыла»	МКОУ СОШ №3	Мишнёва Евгения Анатольевна	3 место
Шульга Дарья	2 б	Конкурс художественной самодеятельности и Кадашников «Возвращайся живым»	МКОУ СОШ №3	Мишнёва Евгения Анатольевна	2 место
Шурховецкий Михаил	1 б	Пройдя по улице героя, песня «Катюша»	МКОУ СОШ №3	Мишнёва Евгения Анатольевна	3 место
Долбня Артём	2 г	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Дубовицкая Анна Алексеевна	1 место
Зайцева Ульяна	2 г	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Дубовицкая Анна Алексеевна	1 место
Дяченко Саша	2 г	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Дубовицкая Анна Алексеевна	2 место
Манатов Глеб	2 г	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Дубовицкая Анна Алексеевна	3 место
Панченко Андрей	2 в	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Долгополова Наталья Николаевна	2 место
Ткаченко Полина	2 в	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Долгополова Наталья Николаевна	3 место
Щетинкина Ольга	2 в	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Долгополова Наталья	3 место

				Николаевна	
Блажевич Арина	2 в	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Долгополова Наталья Николаевна	3 место
Поляшов Лука	2 в	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Долгополова Наталья Николаевна	3 место
Поляшова Серафима	4б	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Кривошей Светлана Анатольевна	1 место
Пулодова Кира	4 б	Семья – связь поколений, фото	МКОУ СОШ №3	Кривошей Светлана Анатольевна	3 место

Результаты участников отборочного тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Общее кол-во баллов
1	Антонников Дмитрий	135
2	Храпова Анастасия	88
3	Лозовой Максим	83
4	Алхилаева Арина	81
5	Пименова Анжелика	81
6	Экба Рамина	78
7	Чередниченко Назар	74
8	Симак Владислав	68
9	Поляшова Сирафима	64
10	Шилинская Варвара	61
11	Ивкин Артём	51
12	Чельян Валерия	47

Участники финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

№ п/п	Фамилия, имя участника
1.	Антонников Дмитрий
2.	Храпова Анастасия
3.	Лозовой максим

Итог результатов финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

№	Ф.И. участника	класс	Русск язык/баллы	Матем/баллы	итого
1	Антонников Дмитрий	4в	62	41	103
2	Храпова Анастасия	4в	62	34	96

Результаты краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»

Дата проведения: 17.11.2023г.

Место проведения : МКОУ СОШ № 3.

Выполняли работу - 16 чел., **4 призёра и 2 победителя**

№	ФИ	класс	Учитель	балл	Время	Статус
1	Захаренко Алексей	3а	Лысенко Н.А.	40	39 мин	победитель
2	Ивкин Артём	4г	Скрипка В.Ю.	47	29 мин	победитель

№	ФИ	класс	Учитель	балл	Время	Статус
1	Поляшова Серафима	4 б	Кривошей С.А.	43	36мин	Призёр 2 место
2	Пулодова Кира	3 г	Кривошей С.А.	37	48 мин	Призёр 2 место

№	ФИ	класс	Учитель	балл	Время	Статус
1	Хижнякова Мария	3а	Лысенко Н.А.	36	36 мин	Призёр 3 место
2	Симаков Влад	4 а	Щетинкина Д.Т.	41	41мин	Призёр 3 место

Итоги муниципального этапа краевой (очной) олимпиады по финансовой грамотности для 4х классов

Потапов Глеб, 4 в класс, **3 место** (учитель Коваленко Г.В.)

Результаты школьного этапа краевого конкурса для младших школьников, посвящённого Году педагога и наставника

Дата – 27 октября 2023г.

Количество участников- 11 человек

По итогам работы жюри для участия в муниципальном этапе направляются работы победителей и призёров школьного этапа.

№	ФИ	класс	учитель	статус
1	Пугачёва Алиса	1 а	Шевкунова Е.Ю.	победитель
2	Удалов Дима	1 а	Шевкунова Е.Ю.	призёр
3	Грибовщенко Дарья	3 в	Рыжакова Н.В.	победитель

4	Милованова Александра	3 а	Лысенко Н.А.	призёр
5	Пулодова Кира	3г	Кривошей С.А.	призёр
6	Экба Рамина	4 б	Кривошей С.А.	победитель

Итоги проведения школьного этапа конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина

Место проведения – МКОУ СОШ № 3.

Количество участников – 16 человек

№	ФИ участника	клас с	учитель	работа	место
1	Юкленчук Саша	1а	Шевкунова Е.Ю.	ребус	1
2	Биели Миша	1б	Мишнёва Е.А.	загадка	2
3	Пугачёва Алиса	1а	Шевкунова Е.Ю.	кроссворд	3
4	Пулодова Ника	1а	Шевкунова Е.Ю.	Назови сказку	участ
5	Ковалёва Анна	1а	Шевкунова Е.Ю.	кроссворд	участ
6	Григорьева Софья	1а	Шевкунова Е.Ю.	тест	участ
7	Ткаченко Полина	2в	Долгополова Н.Н.	Найди слова	1
8	Макаренко Варвара	2в	Долгополова Н.Н.	анаграмма	2
9	Мычка Дарья	2а	Пупкова Н.Г.	кроссворд	3
10	Авакян Игорь	2а	Пупкова Н.Г.	кроссворд	участ
11	Дяченко Александр	2г	Дубовицкая А.А.	ребус	участ
12	Дяченко Александр	2г	Дубовицкая А.А.	Расшифруй слово	участ
13	Милованова Александра	3а	Лысенко Н.А.	кроссворд	1
14	Левченко Виктория	3г	Кривошей С.А.	кроссворд	2
15	Пулодова Кира	3г	Кривошей С.А.	Вопрос-ответ	3
16	Марейчеева Дарья	3в	Жабина Н.В.	Назови сказку	участ

В апреле 2024 г. состоялся муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящённой 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Награждены дипломом отдела образования:

Юкленчука Александра, 1а класс, учитель- Шевкунова Е.Ю.

Ткаченко Полину. 2 в класс. учитель- Долгополова Н.Н.

Милованову Александру, 3а класс, учитель – Лысенко Н.А.

Пулодову Нику, 1а класс, учитель – Шевкунова Е.Ю.

Дяченко Александра, 2г класс, учитель- Дубовицкая А.А.

Результаты краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвящённой 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина

Дата проведения: 29 апреля 2023 года.

Количество участников: 23 человек.

4 победителя и 8 призёров :

№	ФИ участника	класс	Кол-во баллов	Время работы	место
1	Пулодова Ника	1а	29	39	1
2	Шурховецкий Миша	1б	25	28	2
3	Максимчук Акси́нья	1в	25	30	3
4	Бережная Кира	2б	47	31	1
5	Блажевич Арина	2в	45	38	2
6	Губка Егор	2б	25	36	3
7	Петрушин Радимир	3а	44	40	1
8	Захаренко Лёша	3а	37	30	2
9	Грибовшенко Дарья	3в	35	44	3
10	Поляшова Серафима	4б	39	25	1
11	Кадрова Василиса	4г	36	38	2
12	Пименова Анжелика	4а	21	40	3

Работа с одарёнными детьми 5-11 классов

В соответствии с приказами отдела образования учащиеся МКОУ СОШ № 3 принимали участие в районных и краевых конкурсах:

1) **Учащиеся** 8а класса Шитова А., Батшева В., 6 в класса Курноскина Ю, Дудникова А., 10 а класса Мишнёва А. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. **Призёрами в районном этапе** конкурса стали **Батшева В., Дудникова А. (учитель Чепурная Н.А.) и Мишнёва А. (учитель Пивнева Т.Е.)**

2) **Ученицы** 8а класса Батшева В., Свитенко А., 6 в класса Дудникова А., заняли **два вторых и третье место** в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Чепурная Н.А.),** ученик 10а класса **Джумалиев А. принял участие в этом конкурсе (учитель Пивнева Т.Е.)**

- 3) В Окружном конкурсе сочинений, посвящённом 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, ученица 8а класса Свитенко А. стала победителем (учитель Чепурная Н.А.).
- 4) Ученица 8а класса Шитова А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» (учитель Чепурная Н.А.)
- 5) Ученица 7 класса Линник Милана приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» (учитель Марейчева В.Е.)
- 6) Марейчев Михаил (8 класс) стал победителем Международного онлайн конкурса по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин» (учитель Марейчева В.Е.)
- 7) Гаращенко Анастасия (10 б класс) стала призёром поэтического конкурса «Осеннее вдохновение» (учитель Жирова Т.Г.)
- 8) Ученица 10б класса Горлова А. – призёр краевого конкурса юных поэтов, посвящённого Всемирному дню поэзии (учитель Жирова Т.Г.)

Участие обучающихся МКОУ СОШ № 3 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Достижения обучающихся МКОУ СОШ № 3 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году:
18 победителей МЭ, 21 призер МЭ, 7 участников РЭ, из них 1 призёр РЭ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Участие в муниципальном этапе 2023/24уч. г. (победитель/призер / участник)	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)	Участие в РЭ 2022/23 уч. г. (победитель/призер/участник)
1	Шитова Амалия Игоревна	Литература	8А	Победитель МЭ	Чепурная Наталья Анатольевна	-
2	Батшева Виктория Владимировна	Литература	8А	Призер МЭ	Чепурная Наталья Анатольевна	
3	Бахмудов Руслан Бахмудович	Литература	10Б	Призер МЭ	Жирова Татьяна Геннадьевна	
4	Зиатдинова Мария Александровна	Русский язык	8 а	Победитель МЭ	Акулова Светлана Николаевна	-
5	Гаращенко Анастасия Александровна	литература	10Б	Призер МЭ	Жирова Татьяна Геннадьевна	
6	Дзюба Валерия Андреевна	Литература	11	Победитель МЭ	Жирова Татьяна Геннадьевна	
7	Бакаева Ульяна Сергеевна	Обществознание	10А	Победитель МЭ	Богданова Ирина Валерьевна	
8	Курноскин Андрей Сергеевич	Физика	10Б	Победитель МЭ	Финько Татьяна Владимировна	Участник РЭ

9	Биюков Егор Гайкович	Физкультура	10Б	<u>Победитель МЭ</u>	Забелин Андрей Юрьевич	
10	Ермолина Татьяна Витальевна	Физкультура	10	Призёр МЭ	Приемкин Сергей Николаевич	
11	Новикова Вероника Викторовна	Физкультура	7А	Призёр МЭ	Забелин Андрей Юрьевич	
12	Цогоева Карина Эриковна	Физкультура	8В	Призёр МЭ	Приемкин Сергей Николаевич	
13	Биюков Рустам Расулович	Физкультура	10Б	<u>Победитель МЭ</u>	Забелин Андрей Юрьевич	Участн ик РЭ
14	Багиян Егор Гайкович	Физкультура	10Б	<u>Победитель МЭ</u>	Забелин Андрей Юрьевич	
15	Шитова Ксения Александровна	Физкультура	10А	Призёр МЭ	Забелин Андрей Юрьевич	-
16	Дробитков Кирилл Владимирович	Физкультура	10Б	<u>Победитель МЭ</u>	Забелин Андрей Юрьевич	Призер РЭ
17	Сошенко Евгений Александрович	Физкультура	9А	<u>Победитель МЭ</u>	Забелин Андрей Юрьевич	-
18	Павлов Ярослав Евгеньевич	Физкультура	7 в	Призёр МЭ	Головнев Константин Николаевич	
19	Горлова Александра Александровна	Физкультура	9 в	Призёр МЭ	Забелин Андрей Юрьевич	Участн ик РЭ
20	Пестрюга Альбина Игоревна	Физкультура	11	Призёр МЭ	Приемкин Сергей Николаевич	
21	Рыжаков Никита Станиславович	Физкультура	9 с	Призёр МЭ	Забелин Андрей Юрьевич	
22	Приемкин Назар Сергеевич	Физкультура	11	<u>Победитель МЭ</u>	Приемкин Сергей Николаевич	Участн ик РЭ
23	Степанов Андрей Владимирович	Физкультура	10Б	Призёр МЭ	Забелин Андрей Юрьевич	
24	Дробитков Кирилл Владимирович	ОБЖ	10 Б	Призёр МЭ	Головнев Константин Николаевич	
25	Ермолина Татьяна Витальевна	ОБЖ	11	<u>Победитель МЭ</u>	Головнев Константин Николаевич	Участн ик РЭ
26	Биюков Рустам Расулович	ОБЖ	10Б	Призёр МЭ	Головнев Константин Николаевич	
27	Чаблин Ярослав Андреевич	ОБЖ	9А	Призёр МЭ	Головнев Константин Николаевич	
28	Барканова Елизавета Евгеньевна	ОБЖ	8В	Призёр МЭ	Головнев Константин Николаевич	
29	Горлова Александра Александровна	Англ. язык	10Б	Призёр МЭ	Лукьянец Ирина Евгеньевна	
30	Багиян Егор Гайкович	Англ. язык	10Б	Призёр МЭ	Лукьянец Ирина Евгеньевна	
31	Тамаревская Виктория Александровна	Англ. язык	11	<u>Победитель МЭ</u>	Лукьянец Ирина Евгеньевна	
32	Дзюба Валерия Андреевна	Англ. язык	11	Призёр МЭ	Лукьянец Ирина Евгеньевна	
33	Бахмудов Руслан Бахмудович	История	10 Б	<u>Победитель МЭ</u>	Богданова Ирина Валерьевна	Участн ик РЭ
34	Бахмудов Руслан Бахмудович	Право	10 Б	<u>Победитель МЭ</u>	Богданова Ирина Валерьевна	
35	Рындина Мария Сергеевна	Биология	7В	Призёр МЭ	Олейникова Ирина Ивановна	

36	Тарасов Артем Романович	Биология	9А	Победитель МЭ	Трофимова Татьяна Михайловна	
37	Акользин Николай Александрович	Биология	9А	Победитель МЭ	Трофимова Татьяна Михайловна	
38	Кузьмина Ксения Юрьевна	Биология	11	Победитель МЭ	Екимова Галина Сергеевна	
39	Папиева Акси́нья Павловна	Биология	11	Призер МЭ	Екимова Галина Сергеевна	

Дистанционные олимпиады

Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество победителей на уровне района	Количество призеров на уровне района	Количество победителей на уровне региона	Количество призеров на уровне региона	Количество победителей на федеральном уровне	Количество призеров на федеральном уровне
Кенгуру	Международный игровой конкурс	-	-	-	-	-	-	-
Русский медвежонок	Международный игровой конкурс	71	13	2	10	-	-	-
КИТ	Международный игровой конкурс	31	3	1	4	-	-	-
Британский бульдог	Международный игровой конкурс	18	3	-	-	-	-	-
ЧИП	Международный игровой конкурс	43	-	1	-	-		
Созвездие	Олимпиада для первоклассников	12	-	-	-	-	-	
Старт	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников	14	-	-	-	-	-	

Количество учащихся, включенных в исследовательскую деятельность, секции школьной МАН

В 2023-2024 учебном году в школе «Поиск» для одаренных детей занимались 15 учащихся 1-11 классов.

Для организации исследовательской деятельности обучающихся в школе создано научное общество учащихся, его деятельность осуществляется на основе школьного «Положения о НОУ», членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов.

В 2023-2024 учебном году в школе **работали 3 секции** Малой академии наук: **химии (руководитель Трофимова Т.М.), математики (Шитова Т.Н.)** и **секция истории и обществознания (Джемакулова А.Р.)** В секциях МАН занималось 28 учащихся 2-11 классов. На открытой научной конференции учащихся Кочубеевского района были представлены **4 работы** секций школы: **3 победителя и 1 призёр МЭ, 1 победитель РЭ.**

Беликов Михаил, 10А класс, стал победителем МЭ окружной открытой научной конференции школьников МАН в секции «Химия и химические технологии» с исследовательским проектом **по химии «Электронные сигареты и влияние их компонентов на организм человека»** (учитель Трофимова Т.М.)

Бахмудов Руслан, 10Б класс, стал победителем МЭ окружной открытой научной конференции школьников МАН в секции «Обществознание» с исследовательским проектом **по истории, обществознанию и географии «Историко-географические аспекты распространения отдельных видов оружия в мировой истории войн»** (учитель Джемакулова А.Р.)

Блудова Полина, 5 В класс, стала победителем МЭ и победителем РЭ открытой научной конференции школьников МАН в секции «Математика» с исследовательским проектом **по математике «Таинственный танграм»** (учитель Шитова Т.Н.)

Рындина Мария, 7 В класс, стала призёром МЭ окружной открытой научной конференции школьников МАН в секции «Математика» (учитель Шитова Т.Н.)

Статистика участия обучающихся МКОУ СОШ № 3 в иных статусных мероприятиях регионального уровня
(за исключением Всероссийской олимпиады школьников) 2023-2024 уч. год

Эксперт – наставник Шитова Т.Н.

ОО	Наименование мероприятия	Этап (Региональный /Заключительный)	Предмет	Участники	Победители	Призёры	Итого (Победители+Призёры)
МКОУ СОШ № 3	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2024	Итоговый (межрегиональный) этап	Дополнительное образование детей и взрослых (юниоры). Основы педагогики и психологии	Белик Дарья Сергеевна			
МКОУ СОШ № 3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	Региональный этап	Дополнительное образование детей и взрослых		Белик Дарья Сергеевна		1

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Ребята активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья».

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

Праздник первого звонка «Что такое школа?», праздничная программа ко Дню учителя «Фейерверк поздравлений», фестиваль дружбы народов «В единстве сила», Новогоднее представление для начальной школы «В поисках хорошего настроения», Новогоднее шоу «Праздничная вечеринка», новогодний спектакль «Морозко», месячник оборонно-массовой работы», музыкально-патриотический фестиваль «Песни Добронравого».

Праздничное весеннее шоу к 8 марта, спортивный праздник: «Будь здоров!», посвящённый всемирному дню здоровья, праздничная линейка к 9 Мая «Наша Победа», «Осенний КВН», Праздники Последний звонок «Музейный экспонат». Итоговая линейка в начальной школе «Радуга детства», выпускные вечера «Ребята нашего двора» и «Звёздный микс».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все кружки в Навигаторе.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Тематическое внеурочное занятие «Разговоры о важном» проходят первым занятием по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнения гимна России. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание [патриотизма](#) среди российских школьников.

Так же классные руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, округе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция: «Чистота и порядок – дело наших рук».
- Акция: «Макулатуру всей школой собираем, природу края сохраняем!»
- Акция: «На страже здоровья» (День отказа от курения)
- Акция: «Сделаем нашу школу светлее чище!»
- Акция: «Прояви заботу, сделай кормушку для птиц».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Проведены инструктажи с учащимися:

- Инструктаж по охране труда обучающихся
- Инструктаж по ПБ

- Инструктаж по электробезопасности
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
- Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат, пакетов
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
- Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах жд транспорта
- Инструктаж по БП в общественном транспорте
- Правила поведения для учащихся
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему
- Инструктаж по ТБ учащихся
- Инструктаж по ПДД
- Инструктаж по ППБ
- Инструктаж о сохранности личного имущества
- Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»
- Меры личной безопасности при встрече с собаками
- Инструктаж по предупреждению переохлаждения и обморожения
- Инструктаж по безопасному селфи
- Инструктаж по безопасному использованию пиротехники
- Безопасное катание на горках. ПБП при гололеде.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В 2023-2024 учебном году ежемесячно проходили уроки мужества с приглашением участников СВО.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в

классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов. Так же ребята активно участвуют в сборе макулатуры.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

На общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В МКОУСОШ №3 активно работает ученическое самоуправление, которое активно принимает участие в жизни школы. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет своё поручение. В классах есть дежурные командиры и заместители дежурных командиров, каждый по своей структуре контролирует работу классов. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Выборы Президента Совета обучающихся прошли в рамках @lider_usu_rsm (Всероссийской кампании по проведению выборов руководителей советов обучающихся “Твой выбор”), проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

Президентом стала Александра, она провела большую работу по улучшения качества работы детского объединения «Содружества», улучшению работу школьного самоуправления.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам; участие в окружных и школьных акциях;

участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

участие в окружных, краевых конкурсах, слётах, фестивалях.

-Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» 10 «А»

- окружной конкурс «Солдатский конверт» номинация

«Художественное слово»- диплом 1 степени Анастасия Гаращенко 10 «Б»

Участие- Дарья Жабина 10 «А»

Илья Музыкин 9 «В»

Окружной конкурс «Герой моей страны»

2 место - Александра Горлова 10 «Б»

Участие - Полина Минасян

Анастасия Гаращенко – 10 «Б»

Краевой конкурс поэтов «Сириус -26»

Победитель- Александра Горлова 10 «Б»

Участие- Эвелина Сарай 9 «Б»

Краевой конкурс экологический рисунок

1 место-Анна Ходус 8 «А»

Участие- Кира Гончарова 8 «А»

Илонна Чуракова- 8 «Б»

Всероссийский конкурс «История в стихах»

Анастасия Гаращенко 10 «Б»

Окружной экологический фестиваль «Сотвори свою планету»

МКОУ СОШ №3 ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации:

«Самый креативный арт-объект».

По итогам года самыми **активными** классами стали :

6 «В» класс, классный руководитель И.Е. Лукьянец

9 «В» класс, классный руководитель Е.М. Лунегова.

Самыми **дисциплинированными** стали:

7 «А» класс, классный руководитель АЮ. Забелин

9 «А» класс, классный руководитель И.И. Долгополова

Самыми **успевающими** стали:

5 «А» класс, классный руководитель Е.В. Похилько

11 класс, классный руководитель С.Н. Приёмкин

Самым **спортивным** стал 6 «Б» класс, классный руководитель Т.Е. Пивнева

«Самый лучший внешний вид» 10 «А» класс,

классный руководитель Е.Н. Колесникова

Самым **трудолюбивым** классом стал 8 «Б» класс,

классный руководитель Т.В. Зотова.

Самым **творческим** классом стал 8 «А» класс,

Классный руководитель Н.А. Чепурная

Самым лучшим **дежурным и рисующим** классом стал 8 «В» класс,

Классный руководитель Б.А. Джумалиева

Самым лучшим классом года стал 10 «Б» класс,

Классный руководитель Т.Г. Жирова

На итоговой школьной линейке эти классы были награждены грамотами. Также были вручены грамоты самым активным участникам детского школьного самоуправления.

В рамках ДО «Содружество» в школе работает волонтерский отряд «Горячее сердце», под руководством Дарьи Жабиной. Члены отряда в течение учебного года приняли участие во всех окружных конкурсах, слётах, фестивалях, посвящённых волонтерскому движению, пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Важным направлением профориентационной работы школы является знакомство обучающихся с предприятиями, организациями и учебными заведениями с целью помощи в самоопределении обучающихся. С целью актуализации профессионального самоопределения обучающихся была проведено 5 экскурсий-встреч: на швейную фабрику, районную больницу, пожарную часть (МЧС), завод АСО). Всего в мероприятиях приняли участие 129 обучающихся

Для реализации профминимума в 6-11 классах проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Особое внимание в профориентационной работе школа уделяет повышению престижа государственной службы в органах МВД, МЧС и Вооруженных силах Российской Федерации. В течение учебного года проведено 5 встреч обучающихся 8-11 классов школы с работниками военного комиссариата и курсантами военных вузов, бывшими выпускниками школы, ОВД, ФСИН России. Обучающиеся 10 классов приняли участие в «Военных сборах».

Проведены Уроки занятости с участием специалиста из Центра занятости. Ребята узнали о работе Центра, о востребованности отдельных профессий, о состоянии рынка труда в Кочубеевском округе

Знакомство с профессиями - важная составляющая профориентационной работы. «Билет в твоё будущее» - так назывался цикл профориентационных мероприятий, проведенных в нашей школе на первой неделе октября 2023 года. Мероприятия проведены для обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов. Всего в мероприятии приняли участие 154 обучающихся.

В рамках проекта с сентября 2023 года по май 2024 года для обучающихся 6-11 классов проводятся профориентационные уроки «Моя Россия мои горизонты», «Билет в будущее».

Встречи с представителями разных профессий проходили в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В течении учебного года обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых онлайн — уроках, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию всего обучающиеся приняли участие в 15 уроках, общее количество участников - 354 обучающихся.

В соответствии с планом работы классными различными руководителями 8-11 классов проведены встречи с представителями профессий (программист, биолог, спасатель, полицейский, парикмахер, медицинская сестра и др.)

В 9 классах проведено тематическое классное мероприятие «Начало начал!», посвященное Дню работников дошкольного образования. В мероприятии приняли участие заведующая детским садом «Гвоздика» и родители учащихся, работающие воспитателями в детских садах. В октябре 2023 г проведено мероприятие «Что такое СПО», посвященное Дню профессионально — технического образования. В мероприятии приняли участие 64 обучающийся 9 классов, в рамках мероприятия прошла встреча с мастерами производственного обучения НГТИ. Учащихся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе колледжа НГТИ.

Учащиеся 8-11 кл приняли участие Онлайн-уроках по финансовой грамотности, которые проводились Центральным Банком.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Учеба - главный труд школьников, но есть еще и внеурочное время, которое можно правильно использовать. Участие в работе школьного объединения «Содружество» побуждает абсолютно всех учащихся к самовыражению, пробуждает интерес к общественной деятельности.

В 2023-2024 учебном году успешно работала первичная организация Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

Организация давала возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В этом учебном году детское туристско-краеведческий отряд «КРОТ» успешно и результативно осуществлял свою работу.

Подготовлены выставки: камней, старых часов, старых телефонов, монет.

По каждому виду выставок подготовлены презентации и проведены экскурсии . Всего за год проведена 21 экскурсия (в основном для учащихся начальной школы и среднего звена).

Приняли участие: в изготовлении окопных свечей;

- в районном экологическом проекте "Мы за чистую планету" В разделе "Экология физиологии" (диплом 1 степени);

- в МАН секция "Обществознание" 1 место Бахмутов Р.;

- приняли активное участие в районных играх "IQ Battle". Наша школа была представлена командами " Одуванчики" 1 кл. и "Колокольчики" 10кл. По итогам 4 игр сезона команда "Колокольчики" получила 1 место (капитан Гаращенко А.)

Проведены открытые занятия по темам: "История часов" и "История телефона",

16.01.24 Проведение экспресс-экскурсии "Кроты приглашают" в рамках окружного методического объединения классных руководителей школ округа;

7.05.24 - итоговое практическое занятие - викторина "Люби и знай свой край"

15.05.24 " Наш музей" экскурсия для первоклассников ко Всемирному Дню музеев.

Поездки:

- курортный парк г.Железноводска - сентябрь;

- г. Пятигорск "По лермонтовским местам" - ноябрь;

- Ставропольский краевой драмтеатр спектакль "Отелло" 12.02.24

За этот период времени всеми объединениями школы активно осуществлялось взаимодействие с учреждения культуры:

МКУ « Центр молодёжной поддержки «Пегас» «Ресурсный центр поддержки Добровольчества и гражданских инициатив Ставропольского края », районный отдел образования, дом детского творчества.

Ребята активно участвовали в мероприятиях:

№	мероприятие	дата	результат
1	Муниципальный конкурс библиотечник «Дороги, что мы выбираем»	сентябрь	I место
2	Муниципальный этап военно-патриотическая игра «Зарница»	сентябрь	III место
3	Интеллектуальный квиз «Все обо всём»	октябрь	II место
4	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ОО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2012-2013 года рождения 2010-2011 года рождения 2006-2007 года рожднеия	октябрь	II место I место I место
5	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных»	октябрь	III место
6	Фестиваль национальных культур для детей «Мы дружной крепкою сильны»	ноябрь	II место
7	Окружная деловая игра «Я и закон»	ноябрь	II место
8	Муниципальные соревнования «Локобаскет-Школьная лига», юноши	ноябрь	I место
9	Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга»	ноябрь	III место
9	Окружной квиз «Вселенная Гарри Поттера»	декабрь	III место
10	Муниципальные этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», баскетбол 3*3 среди юношей 2008-2006 г.р	декабрь	I место
11	Муниципальные этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», по волейболу среди девушек 2009-2010 гр	январь	II место

12	Муниципальный конкурс «Остров детства»	январь	I место
13	Районный конкурс «Живая классика»	Март	лауреат
14	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль	III место
15	Окружная интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы» по теме «Знатоки родного края»		III место
16	Всероссийский конкурс проводимый в центре развития проектов в сфере образования «Точка роста» «I speak English»	март	Дипломы II и I степени
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» среди обучающихся Кочубеевского муниципального округа Легкая атлетика девушки/юноши Спортивное ориентирование	апрель	III место I место / III место II место
18	Муниципальные юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта среди команд ОО Кочубеевского округа	апрель	I место
19	По итогам подготовки победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников	23-24 учебный год	III место
20 21	XXI лично-командный турнир «Олимпийская звёздочка» (кросс)	апрель	II место
22	Окружные соревнования по мини – футболу посвящённому Празднику Весны и труда	апрель	I место
23	Муниципальный Слет УПБ И ТОШ	апрель	VI место
24	Спортивный турнир по мини-футболу на кубок имени Георгия РФ старшего лейтенанта В.Н.Чепракова	май	I место

Благодарственным письмом управления молодёжной политики Ставропольского края награждены- 1 педагог и 6 учащихся. Таким образом, анализируя деятельность первичной организации РДДМ «Движение первых» и детского объединения «Содружество», следует отметить положительную динамику в деятельности организации, активность учащихся во всех общешкольных и окружных мероприятиях. В этом году были введены общешкольные патриотические линейки, информационный вестник, что способствует развитию патриотического воспитания учащихся нашей школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛА ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

-Классные часы:

«Заповеди правильного питания», «Если хочешь быть здоров...», «Режим дня – залог здоровья», «Табачный туман обмана», «Красота внешнего облика», «СПИД – что мы о нем знаем?!», «От пороков до недугов», ««Культура наших потребностей» (1-11 классы)

- Профилактические беседы, выпуск рекламных листовок:

«Гигиена тела», «Как сохранить хорошее зрение» (5-9 классы),

- Соревнования: по флорболу, волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу,

- «Уроки здоровья» по профилактике туберкулёз.

- Турнир по бадминтону посвященный Дню космонавтики

- Выступление агид. бригады «Школьный спорт нам всем поможет, здоровье наше приумножит!»

- Приняли участие в акции «Зарядка на Ставрополье».

- Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?»

- Конкурс творческих презентаций «Здоровая нация – это мы!»

- Конкурс публикаций для учащихся 8,9 классов на тему «Здоровье», «Курение», «Здоровое питание»

- Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровая нация!»

- Выставка тематической литературы, пропагандирующих ценность человеческой жизни, правильное питание, ЗОЖ: «Моё здоровье»

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

С 1 по 30 апреля 2024 года в школе прошёл месячник здоровья, были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	участники	Ответствен - ные
1	Классные часы: «Формирование культуры здорового питания», «Профилактика ПАВ», «Я выбираю жизнь», «В чём смысл жизни», «Безопасный Интернет», «В чём смысл жизни»	1-11 класс	классные руководители
2	Соревнования по флорболу	4-е классы 5-е классы	учителя физкультуры,
3	«Уроки здоровья» по профилактике туберкулёза	8-11 классы	Т.В.Зотова,

			врач – фтизиатр Кочубеевское ЦРБ
4	Турнир по бадминтону посвященный Дню космонавтики		учителя физкультуры,
5	Выступление агид. бригады «Школьный спорт нам всем поможет, здоровье наше приумножит!»	9-11 класс	О.Я.Романова
6	Методический семинар по теме «Соблюдение санитарных норм в условиях учебно-воспитательного процесса»	все категории пед работников школы	зам. директора по ВР, медицинская сестра
7	Всемирный день здоровья: « Папа, мама, я – футбольная семья» Игра в футбол. «Футбольная карусель» Флешмоб « Я выбираю спорт!» «Школьная миля»	1 класс 2,5,6 кл 3, 4 классы 8,9,10 кл	кл рук, учителя физкультуры, педагог- организатор
8	Выпуск буклетов «Воспитание детей – залог здоровья», «Дети и интернет» Выставка фоторабот «Здоровая семья – счастливая семья» Квест-игра «Путешествие по острову здоровья»	6-е классы	педагог- организатор
9	Диспут классов «Зачем на земле этой вечной живу?»	7-е классы	Соц. педагог Зотова Т.Н.,
10	Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни (на переменах)	1-11 класс	О.Я.Романова ,
11	Беседы: «Безопасный Интернет»	2-9 классы	С.В.Касымски й
12	Акция «За здоровый образ жизни».	5-11 классы	Волонтёрский отряд
13	Конкурс плакатов «Жить здорово!»	5-11 классы	Д.Т.Щетинки на
14	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	8-е классы	Н.Е.Сердюков а
15	Общешкольное род. соб «Школа – территория здоровья» «Береги здоровье в любом возрасте»	1-4 классы 5-11 классы	зам. директора по ВР

			кл.рук
16	Классные родительские собрания: «Комфортная здоровьесберегающая среда школы – одно из условий повышения эффективности образовательного процесса», - «Предупреждение семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми» , - «Профилактика алкогольной, наркотической зависимостей среди несовершеннолетних» - «Меры административной, уголовной ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях» - «Профилактика правонарушений, преступлений в подростковой среде»	1-4 классы 7 классы 8-е классы 9-10 классы 11 класс	кл руководители
17	Оформление выставки тематической литературы, пропагандирующей ценность человеческой жизни, правильное питание, ЗОЖ	1-11 классы	Библиотекарь

МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Социальное медиа в школе – это совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации. Так называемый контент. Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий проявляют себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа. Главной целью данного модуля было – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. Благодаря данному модулю, дети, которые в дальнейшем хотят связать свою жизнь с медиа, для них это площадка является самореализацией.

Мероприятия реализованные модулем:

Освещение информации на сайте школы и официальной странице ВКонтакте, Телеграм.

Подготовка и отправка писем Деду Морозу.

Творческие работы: стих-я, сочинения, рисунки по темам «Моя малая Родина», «Я за жизнь на планете», «Спасибо тебе, солдат». Были созданы видеоролики «О наших одноклассниках», «Поздравление мамам», «Космос-это мы», « Наши выпускники», «Безопасные каникулы».

МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 11 объединений дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	1-11
	«Краевед», «Правовед»	1-6
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики, Основы программирования, ФК в начальной школе	1-11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы Английский это просто, Английский для начинающих	1-4 2-4, 5-9,10-11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол , баскетбол, футбол, Теннис, Шахматы Мозаика искусств, Хоровое пение,	1-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Живая классика», Школа	6-7
	Лидера ЮИД, Зарничник, Стрелок	7-8

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий		
--	--	--

В рамках реализации данного модуля на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ № 3» проводились следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	День открытых дверей Центра «Точка роста»	сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
2.	Набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений.	сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
3.	Мастер-классы педагогов центров «Точка роста» с использованием высокотехнологического оборудования	октябрь	Педагоги Центра
4.	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ	октябрь	Головнев К.Н., педагог Центра по предмету «Физическая культура и ОБЖ»
5	Урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Горбенко М.В., педагог Центра по предмету «Информатика»
6.	Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	октябрь-ноябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
7.	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ	В течение года	Головнев К.Н., педагог Центра по предмету «Физическая культура и ОБЖ»

8.	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра по предмету «Информатика»
9.	Конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир»	декабрь	Екимова Г.С., педагог Центра
10.	Участие в региональном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	январь - февраль	Руководитель Центра, педагоги Центра
11.	Квест-игра «На просторах виртуальной реальности»	февраль	Горбенко М.В., педагог Центра по предмету «Информатика»
12.	Турнир по управлению беспилотными, летательными аппаратами, посвященный Дню космонавтики	апрель	Руководитель Центра, педагоги Центра
13.	Марафон добрых дел	май	Руководитель Центра, педагоги Центра
14.	Профориентационные мероприятия портала «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
15.	Тестирование на определение профессиональной направленности на цифровой платформе	в течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
16.	Шахматные турниры	В течение года	Руководитель Центра, пед Центра по шахматам Приёмкин С .Н.
17.	Участие в патриотической акции «Свеча памяти»	июнь	Руководитель Центра, педагоги Центра
18.	Участие в праздничном флешмобе, посвященном Дню семьи, любви и верности	июль	Руководитель Центра, педагоги Центра
19.	III- летний онлайн шахматный турнир	август	педагог Центра по шахматам Приёмкин С.Н.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях:

№	Мероприятие	Ответственные	Результат
1	Окружная интеллектуальная игра «Напряги извилины»	Руководитель Центра, педагоги Центра	2 место
2	Всероссийский конкурс "Фотография и видео"	Екимова Г.С.	Диплом за участие
3	Окружная интеллектуальная игра «Знатоки английского»	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	3 место
4	Окружная викторина «В мире финансов»	Руководитель Центра, педагоги Центра	2 место
5	Окружная интеллектуальная игра «Вода»	Екимова Г.С.	Сертификаты участников
6	Конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Екимова Г.С.	Сертификаты участников
7	Конкурс фотографий и видеороликов "Мой мир"	Екимова Г.С.	2 место
8	Окружная квест - игра «Помним! Гордимся!»	Руководитель Центра,	2 место
9	Межрегиональный конкурс "Творчество без границ". Работа "Весна идёт, весне дорогу!"	Екимова Г.С..	Диплом за участие
10	Всероссийский конкурс "Россия, ты в сердце моём!" Номинация "Авторская фотография"	Екимова Г.С..	2 место
11	II Всероссийского конкурса по английскому языку «I speak English» . Номинация "ENGLISH POETRY"	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	2 место 1 место
12	II Всероссийского конкурса по английскому языку	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	2 место 1 место

	«I speak English» . Номинация "ENGLISH SONGS"		
13	Окружная квест - игра «Школа магии и волшебства"	Екимова Г.С..	Сертификаты участников
14	Окружные соревнования из пневматической винтовки	Головнев К.Н.	3 место
15	Международная интернет – олимпиада по информатике «Современные виды информации»	Горбенко М.В.	2 место
16	Олимпиада по информатике Яндекс Учебника	Горбенко М.В.	Сертификаты участников I тура.
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Горбенко М.В.	8 дипломов победителей
18	Окружные юнармейские игры	Головнев К.Н.	1 место
19	Международная научно – практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов»	Горбенко М.В.	Сертификаты участников

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Предложения:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся через более активную работу модуля «Школьное и социальное медиа»
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.
- Повысить процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе РДДМ.

Зам. директора по ВР Коваленко Г.В.

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Аналитический отчет о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2023 – 2024 уч. год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ № 3 был открыт в сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе.

В кабинете цифровых и гуманитарных компетенций проходят уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. В кабинете проектной деятельности центра проходят занятия по внеурочной деятельности, организована работа по подготовке к олимпиадам, научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Преимуществом работы центра является изучение предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании.

После уроков обучающиеся посещают внеурочные занятия.

Педагоги школы используют оборудование Центра в воспитательной деятельности, для демонстрации видеофильмов, видео уроков, проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах. Во всех классах прошли практические занятия. Работает объединение «Объектив», который занимается созданием видеороликов о прошедших мероприятиях.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- социальные сети;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (в течение года).

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

104 ученика школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике и астрономии.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.

На Учи.ру педагогами школы был организован мониторинг знаний учащихся 6-8 классов в онлайн режиме. Ученикам понравилась новая форма контрольных работ.

В 2023 – 2024 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

- ❖ Креативный мастер
- ❖ Объектив
- ❖ Шахматы
- ❖ Английский для начинающих
- ❖ Английский – это просто
- ❖ Юный спасатель
- ❖ Информатик

Педагоги центра «Точка роста»

В 2023 – 2024 учебном году в Центре работали 10 квалифицированных сотрудников, обновлены рабочие программы по учебным предметам.

№	ФИО	Должность	Название реализуемой программы	Курсы повышения квалификации
1	Рыжакова Наталья Владимировна	Руководитель Центра	-	СКИРО ПК и ПРО с 17.04.2024 по 25.04.2024 г. «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»» (48 часов)
2	Куликов Никита Сергеевич	Учитель по предмету «Технология»	Технология «Креативный мастер»	СКИРО ПК и ПРО с 18.10.2022 по 27.10.2022 г. «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»

				(48 часов)
3	Горбенко Марина Владимировна	Учитель по предмету «Информатика»	Информатика «Информатик»	СКИРО ПК и ПРО с 08.09.2023 по 16.09.2023 г. «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности» (48 часов)
4	Касымский Сергей Васильевич	Учитель по предмету «Информатика»	Информатика «Информатик»	
5	Головнёв Константин Николаевич	Учитель по предмету «ОБЖ»	ОБЖ «Юный спасатель»	СКИРО ПК и ПРО с 20.03.2024 по 28.03.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» (с использованием оборудования центра «Точка роста») (48 часов)
6	Екимова Галина Сергеевна	Учитель биологии	Объектив	
7	Лукьянец Ирина Евгеньевна	Учитель иностранного языка	«Английский – это просто»	
8	Пучеглазова Екатерина Николаевна	Учитель иностранного языка	«Английский для начинающих»	ЦНППМ, курсы «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: иностранный язык» (24 часа)
9	Панченко Анастасия Павловна	Учитель иностранного языка	«Деловой английский»	
10	Приёмкин Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	«Шахматы»	СКИРО ПК и ПРО с 20.03.2024 по 28.03.2024 г. «Актуальные педагогические технологии

				и методика проведения учебно – тренировочных занятий по шахматам (центры «Точка роста») (48 часов)
--	--	--	--	---

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В кабинете цифровых и гуманитарных компетенций проходят уроки ОБЖ, информатики, иностранного языка, математики и др. В кабинете проектной деятельности центра проходят занятия по внеурочной деятельности, организована работа по подготовке к олимпиадам, научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Преимуществом работы центра является изучение предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании. После уроков обучающиеся посещают внеурочные занятия: Фото-видео студия «Объектив», «Креативный мастер», «Информатик», «Шахматы», «Английский для начинающих», «Юный спасатель», «Английский – это просто», «Деловой английский».

Педагоги школы используют оборудование Центра в воспитательной деятельности, для демонстрации видеороликов, видео уроков, проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах. Во всех классах прошли практические занятия. Работает объединение «Объектив», который занимается созданием видеороликов о прошедших мероприятиях.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- социальные сети;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (в течении года).

Качество обучения по предметным областям, в программу которых были введены новые образовательные компетенции.

Учебная деятельность по предмету «Технология» в 2023-2024 учебном году в 5-8 классах осуществляется на базе центра «Точка роста». Учителем предмета «Технология» Центра «Точка роста» была полностью обновлена программа предмета «Технология» в 5-6 классах, в программы 7-8 класса включены высокотехнологичные модули, позволяющие использовать материально-техническую базу Центра «Точка роста».

В программы предмета «Технология» 5-6 классов на базе центра «Точка роста» реализуются такие модули предмета «Технология» как:

- «Компьютерная графика»
- «Scratch-программирование»;
- «Промышленный дизайн»;

В программы предмета «Технология» 7-8 классов включены такие модули как:

- «Компьютерная графика. 3D-моделирование» - моделирование деталей и изделий в графическом редакторе
- «Промышленный дизайн»: кейсы «Как это устроено», «Механическое устройство», «Пенал», «Космическая станция» – 7-8 класс.

В Центре реализуются такие модули программы по ОБЖ как «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Первая помощь при травмах, ожогах, отравлениях, утоплении». В 7-9 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в Центре «Точка роста» через программу дополнительного образования «Юный спасатель».

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, осваивали платформы дистанционного обучения «ЯКласс», «Учи.ру», «Рэш» и другие. Также на базе кабинета цифровых и гуманитарных компетенций во всех Центрах проводятся уроки информатики в 1-11 классах. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В образовательном процессе также используется программное обеспечение: офисное ПО, среды алгоритмизации и программирования, программы обработки компьютерной графики и 3D-моделирования. Реализуются такие модули как «Обработка текстовой информации», «Цифровая фотография и компьютерная обработка», «Моделирование и формализация», «Компьютерная графика», «Алгоритмизация и программирование» и др.

В «Шахматной гостиной» имеется современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, настольные шахматы, электронные часы. Учащиеся с 1 по 11 классы охвачены обучением игры в шахматы. В школе организованы шахматные турниры.

Проведенные мероприятия в 2023-2024 учебном году

На 2023 - 2024 учебный год были запланированы и проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	День открытых дверей Центра «Точка роста»	сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
2.	Набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений.	сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
3.	Мастер-классы педагогов центров «Точка роста» с использованием высокотехнологического оборудования	октябрь	Педагоги Центра
4.	Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ	октябрь	Головнев К.Н., педагог Центра по предмету «Физическая культура и ОБЖ»
5	Урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Горбенко М.В., педагог Центра по предмету

			«Информатика»
6.	Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	октябрь-ноябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
7.	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ	В течение года	Головнев К.Н., педагог Центра по предмету «Физическая культура и ОБЖ»
8.	Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра по предмету «Информатика»
9.	Конкурс фоторабот «Как прекрасен этот мир»	декабрь	Екимова Г.С., педагог Центра
10.	Участие в региональном этапе ВСОШ с использованием материальной – технической базы «Точка роста»	январь - февраль	Руководитель Центра, педагоги Центра
11.	Квест-игра «На просторах виртуальной реальности»	февраль	Горбенко М.В., педагог Центра по предмету «Информатика»
12.	Турнир по управлению беспилотными, летательными аппаратами, посвященный Дню космонавтики	апрель	Руководитель Центра, педагоги Центра
13.	Марафон добрых дел	май	Руководитель Центра, педагоги Центра
14.	Профориентационные мероприятия портала «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
15.	Тестирование на определение профессиональной направленности на цифровой платформе	в течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
16.	Шахматные турниры	В течение года	Руководитель Центра, педагог Центра по шахматам Приёмкин С.Н.
17.	Участие в патриотической акции «Свеча памяти»	июнь	Руководитель Центра, педагоги Центра
18.	Участие в праздничном	июль	Руководитель Центра,

	флешмобе, посвященном Дню семьи, любви и верности		педагоги Центра
19.	III- летний онлайн шахматный турнир	август	Руководитель Центра, педагог Центра по шахматам Приёмкин С.Н.

Результаты работы центра «Точка роста» в 2023 - 2024 учебном году.

№	Мероприятие	Ответственные	Результат
1	Окружная интеллектуальная игра «Напряги извилины»	Руководитель Центра, педагоги Центра	2 место
2	Всероссийский конкурс "Фотография и видео"	Екимова Г.С.	Диплом за участие
3	Окружная интеллектуальная игра «Знатоки английского»	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	3 место
4	Окружная викторина «В мире финансов»	Руководитель Центра, педагоги Центра	2 место
5	Окружная интеллектуальная игра «Вода»	Екимова Г.С.	Сертификаты участников
6	Конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Екимова Г.С.	Сертификаты участников
7	Конкурс фотографий и видеороликов "Мой мир"	Екимова Г.С.	2 место
8	Окружная квест - игра «Помним! Гордимся!»	Руководитель Центра,	2 место
9	Межрегиональный конкурс "Творчество"	Екимова Г.С..	Диплом за участие

	без границ". Работа "Весна идёт, весне дорогу!"		
10	Всероссийский конкурс "Россия, ты в сердце моём!" Номинация "Авторская фотография"	Екимова Г.С..	2 место
11	II Всероссийского конкурса по английскому языку «I speak English» . Номинация "ENGLISH POETRY"	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	2 место 1 место
12	II Всероссийского конкурса по английскому языку «I speak English» . Номинация "ENGLISH SONGS"	Панченко А.П. Лукьянец И.Е.	2 место 1 место
13	Окружная квест - игра «Школа магии и волшебства"	Екимова Г.С..	Сертификаты участников
14	Окружные соревнования из пневматической винтовки	Головнев К.Н.	3 место
15	Международная интернет – олимпиада по информатике «Современные виды информации»	Горбенко М.В.	2 место
16	Олимпиада по информатике Яндекс Учебника	Горбенко М.В.	Сертификаты участников I тура.
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный	Горбенко М.В.	8 дипломов победителей

	интернет»		
18	Окружные юнармейские игры	Головнев К.Н.	1 место
19	Международная научно – практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов»	Горбенко М.В.	Сертификаты участников

Задачи центра «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию общеобразовательных программ цифровой и гуманитарной направленностей.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
3. Вовлекать обучающихся в группы для повышения качества образования.
4. Вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности.
5. Организовать работу с родителями, общественностью на должном уровне.
6. Разработать методические рекомендации для педагогов и обучающихся школы по вопросам реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
7. Модернизировать материально-технические базы для реализации образовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
8. Внедрять дистанционные программы;
9. Развивать сетевые формы;
10. Принимать участие в окружных и краевых мероприятиях.

В Центре Точка роста планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, а также сотрудничество с новыми образовательными учреждениями округа, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Учебная деятельность. Результаты учебной деятельности обучающихся

На конец года в школе обучалось **797** человек (в 2022-2023 -**771 ч.**). По итогам года из **721** ученика, подлежащего аттестации, аттестовано **721**. Аттестованы с двумя двойками **1 обучающийся**, с восемью двойками – **2 обучающихся** по причине неуспевания: 2 чел.– во 3 кл., 1 чел. – в 7 кл. Переведены условно – **3 обучающихся: Гуденко Сунита, 3 «Б», Гуденко Самира, 3 «Б», Алехин Руслан, 7«В»** классы.

Окончили учебный год на "отлично" **70** обучающихся (9,7 %, от количества всех, подлежащих аттестации, что на 2,7 % меньше, чем в прошлом году), из них **27**- в начальной школе (9,9% от количества учащихся начальной школы, 3,7 % от общего количества, подлежащих аттестации), на II уровне - в 5-9 классах -**30** чел (4,2% от общего количества, 7,8%- от количества обучающихся 5-9 классов) и на III уровне – **13 чел.** (1,8 % от общего количества подлежащих аттестации, 20,3%- от количества обучающихся 10-11 кл.).

Обученность на третьем уровне обучения по итогам года составила 100%, на первом уровне – 99,3%, на второй – 99,7%.

Сравнение итогов успеваемости по школе за последние 10 лет

Учебный год	Обученность в %			
	I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	99,6	100	99,8
2015-2016	100	99,6	100	99,8
2016-2017	100	99,6	100	99,8
2017-2018	99,1	98,9	100	99,1
2018-2019	98,3	97,2	100	97,9
2019-2020	98,3	99,1	100	98,9
2020-2021	98,3	99,1	100	98,9
2021-2022	98,8	96,5	100	99,1
2022-2023	98,4	100	100	99,4
2023-2024	99,3	99,7	100	99,5

По сравнению с предыдущим годом обучения успеваемость остаётся стабильной, отмечается незначительное увеличение показателя обученности на 0,1%.

Сравнение качества знаний по школе за последние 10 лет.

Учебный год	Качество знаний			
	I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2013-2014	67,8	47,8	53,2	56,4
2014-2015	71,8	50,3	60	59,4
2015-2016	75,6	47,4	65	59,8
2016-2017	73,7	46,1	63,4	57,6
2017-2018	58	44	59	51
2018-2019	61,4	44,5	69,4	53,3
2019-2020	77,5	48,5	70,4	61,5
2020-2021	61,4	44,6	60,9	52,4
2021-2022	55	43,5	58,8	48,9
2022-2023	62	44,7	62,5	56,4
2023-2024	59,8	34,7	64	46,7

Качество знаний за 2023-2024 учебный год в целом по школе понизилось на 9,7 %, по сравнению с 2022-2023 годом, и составило 46,7% (было 56,4%). Нужно отметить, что качество знаний **понизилось на I и II уровне обучения:** на I уровне обучения - в начальной школе – **на 2,2%,** на II уровне обучения - в 5-9 классах – **на 10 %;** на III уровне обучения качество знаний повысилось, в 10-11 классах, - **на 1,5 %.**

Результаты итоговой аттестации выпускников

ГИА – 9

На конец года **73 обучающихся** в 9-х классах (в прошлом году **79 чел.**). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. **Получили аттестаты об основном общем образовании 72 выпускника 9-х классов (98,6%),** из них **7 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием:** Верзунова Эльвира Юрьевна 9А, Зиатдинова Мария Александровна 9А, Криницына Полина Андреевна 9А, Панченко Ангелина Витальевна 9В, Седлецкий Марк Антонович 9В, Устименко Алина Сергеевна 9С, Болдарева Мария Дмитриевна 9С.

65 выпускников 9-х классов 2023-2024 года проходили государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ОГЭ в полном объёме: они сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.; **8 выпускников 9-х классов** проходили государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ГВЭ.

Анализ обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Русский язык в форме ОГЭ все выпускники сдали успешно. Обученность на экзамене – 100%, качество знаний по школе – 83,7% (год-75%), средний балл по школе – 4,3; 69% выпускников подтвердили годовые отметки, 14 (24,13%) показали результат выше, ниже годовой оценки – 4 (6,89%). На «отлично» справились – 37 человек.

В 9 «А» классе (учитель Акулова С.Н.) обученность- 100%, качество знаний – 92%, что выше годового показателя на 2%, смогли повысить итоговую отметку в аттестате – 10 чел. Из 24 участников ОГЭ на «5» справились 13 чел., на «4»-9 чел., на «3»-2 чел., средней балл экзаменационной работы – 4,5. По итогам экзамена 2 обучающихся 9С класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку.

В 9 «Б» классе (учитель Ланговая Е.В.) обученность- 100%, качество знаний – 60%, что выше годового показателя на 4%, смогли повысить итоговую отметку в аттестате – 8 чел. Из 15 участников ОГЭ на «5» справились 3 чел., на «4»-6 чел., на «3»-6 чел., средней балл экзаменационной работы – 3,8. По итогам экзамена 3 обучающихся 9Б класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку.

Качество знаний учащихся 9 «В» класса (учитель Пивнева Т.Е.) составило 76%, что выше годового на 7%, обученность-100 %. Из 17 участников ОГЭ на «5» справились 9 чел., на «4»-4 чел., на «3»-4 чел, средний балл-4,2. По итогам экзамена 9 обучающихся 9А класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку.

В 9 «С» классе (учитель Чепурная Н.А.) обученность- 100%, качество знаний – 78%, что выше годового показателя на 3%, смогли повысить итоговую отметку в аттестате – 3 чел. Из 9 участника ОГЭ на «5» справились 4 чел., на «4»-3 чел., на «3»-2 чел., средней балл

экзаменационной работы – **4,2**. По итогам экзамена 4 обучающихся 9С класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году выпускники **9-х классов с ОВЗ (5 чел.)** проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку (изложение) и математике (письменно).

По итогам ГВЭ по русскому языку качество знаний выпускников **9-х классов с ОВЗ составило 100 %, обученность -100%, получили «5» -1 чел., «4»- 7чел., «3» - 0чел., средний балл-4, 1, повысили отметки в аттестате по русскому языку 8 выпускника с ОВЗ.**

Из 65 участников ОГЭ по русскому языку получили отметки: «5»-29 чел., «4» - 22 чел, «3»-14 чел., «2»-0; УО – 100%, КЗ – 78,0%, средний балл 4,2.

Из 8 участников ГВЭ по русскому языку получили отметки: «5» - 1 чел., «4» - 7 чел., «3» - 0 чел., «2» - 0; УО-100%, КЗ-100%.

Аттестационная работа показала, что у обучающихся 9-х классов выработаны навыки работы с текстами, написание сжатого изложения по прослушанному тексту. Наряду с положительными результатами следует отметить недостатки: большое количество грамматических ошибок, которое привело к снижению отметки до «удовлетворительно» при общем количестве баллов за экзамен – 28.

Второй обязательный экзамен по математике все выпускники сдали успешно. Обученность по школе составила -100%, средний бал – 3,9, качество знаний – 86% , что на 9,3% выше предыдущего года, **из 73 выпускников 65 чел. --участники ОГЭ-- получили «5» -4 чел., «4»- 52чел., «3» - 9чел.**

Качество знаний в 9 «А» классе (учитель Долгополова И.И.) на экзамене – 96% (год – 78%), **получили «5» -1 чел., «4»- 22чел., «3» - 1 чел.,** из 24 учащихся этого класса 24 чел. участвовало в ОГЭ, получили отметки выше годовой- 5 чел., 15 учащихся подтвердили годовые отметки, **средний балл- 4.**

Качество знаний в 9 «Б» классе (учитель Похилько Е.В.) на экзамене – 53% (год – 51%), **получили «5» - 0 чел., «4»- 8 чел., «3» - 7 чел.,** из 15 учащихся этого класса 1 чел. получил отметку выше годовой, 14 учащихся этого класса подтвердили годовые отметки, **средний балл 3,5.**

Качество знаний в 9 «В» классе (учитель Похилько Е.В.) на экзамене – 94% (год – 58%), **получили «5» - 1 чел., «4»- 15 чел., «3» - 1 чел.,** из 17 участника ОГЭ этого класса 2 чел. получили отметки ниже годовой, 5 чел. получили отметки выше годовой, 10 учащихся этого класса подтвердили годовые отметки, **средний балл 4.0.**

Качество знаний в 9 «С» классе (учитель Кирьянова М.) на экзамене – 100% (год – 92%), **получили «5» - 2, «4»- 7чел., «3» - 0чел.,** из 12 учащихся этого класса 4 получили отметки ниже годовой, 2 чел. получили отметки выше годовой, 6 учащихся этого класса подтвердили годовые отметки, **средний балл 4,2.**

По итогам ГВЭ по математике качество знаний выпускников 9-х классов с ОВЗ составило **25 %**, обученность **-100%**, получили «5» - **1 чел.**, «4»- **1 чел.**, «3» - **6 чел.**, 2 выпускника с ОВЗ повысили свои результаты на экзамене, 6 чел. подтвердили годовую отметку, **средний балл- 3,4.**

Экзамен по математике показал, что подготовка выпускников к ГИА -2023 года значительно выше предыдущих лет. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания решению практических задач по алгебре и геометрии, отработки вычислительных навыков обучающихся.

Анализ выполненных работ показал, что по геометрии самый высокий тестовый балл – 7, получили 2 ученика. Без ошибок выполнили задания первой части по геометрии - 6 чел. По алгебре без ошибок выполнили задания первой части – 1 чел., лучший балл по алгебре – 17. Наибольшее затруднение вызвали задания №8 (вычисление алгебраических выражений), №19 (анализ геометрических высказываний). Некоторая часть учащихся, 4 человека, претендующих на оценку «5» не приступила к выполнению заданий из второй части или не справилась с этими заданиями.

Необходимо в дальнейшем при подготовке к ОГЭ активно включать задания 1 и 2 части, вызывающие затруднения у учащихся, уделять внимание работе с разнообразными источниками информации, а также повысить требования к самостоятельной работе учащихся с открытым банком заданий по подготовке к итоговой аттестации.

В целом, итоги двух обязательных экзаменов в 9-х классах показали, что выпускники освоили курс основной школы. Выпускники подтвердили годовую оценку (55%) или повысили ее (27%), оценки ниже годовых составили – 18%. Качество знаний на экзамене -51%. В ходе экзаменов выпускники улучшили 17 итоговых оценок в аттестате, и 6 оценок были выставлены ниже. Из 79 выпускников **25 (43%)** окончили основную школу на «хорошо» и «отлично».

Анализ ОГЭ по русскому языку 2023-2024 год

класс	Учитель	Кол-во на экзамене	Оценки на экзамене				% обученности	% кач	Средний балл	Выше года	Ниже года	Подтвердили год	Повысили итог	Понизили итог
			5	4	3	2								
9а	Акулова С.Н.	24	13	9	2	-	100	92	4,5	10	2	12	10	-
9б	Ланговая Е.В.	15	3	6	6	-	100	60	3,8	8	-	7	8	-
9в	Пивнева Т.Е.	17	9	4	4	-	100	76	4.2	9	2	7	9	2
9с	Чепурная Н.А.	9	4	3	2	-	100	78	4,2	4	1	4	4	-
Итого		65	29	22	14	-	100	78	4,2	31	5	30	31	2

Получили оценки за экзамен:

Получили оценки за год:

класс	Сдавали экз	Получили оценки за год				% обуч	% кач	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	24	5	16	3	-	100	88	4
9б	15	2	3	10	-	100	33,3	3,4
9в	17	2	11	4	-	100	76.4	3.8
9с	9	2	4	3	-	100	67	3,9
Итого	65	11	34	20	-	100	69	3,8

Мах балл – 33 (Нарыжный А, Гераськова М, Криницина П.)

Min балл – 16 (Дегтярёв Д.)

Средний тестовый балл по школе – 28 баллов

Анализ ГВЭ по русскому языку в 9 –х классах МКОУ СОШ № 3

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу				% качества	% обученность	Средний балл
				«5»	«4»	«3»			
9Б	Ланговая Е.В.	18	3	-	3	-	100	100	4,0
9В	Пивнева Т.Е.	20	3	1	2	-	100	100	4,3
9С	Чепурная Н.А.	11	2	-	2	-	100	100	4,0

	9Б	9В	9С
Показали результаты выше годовой оценки	3	3	2
Показали результаты ниже годовой оценки	-	-	-
Подтвердили годовую оценку	-	-	-

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (из числа писавших)
Задание 2	Синтаксический анализ	3
Задание 3	Пунктуационный анализ	4
Задание 4	Синтаксический анализ	4
Задание 5	Орфографический анализ	5
Задание 6	Анализ содержания текста	4
Задание 7	Анализ средств выразительности	3
Задание 8	Лексический анализ	2

Типичные ошибки:

К числу наиболее распространенных относятся следующие:

- правописание Н и NN в разных частях речи,
- слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи,
- правописание личных окончаний глаголов,
- правописание суффиксов причастий.

Большинство ошибок девятиклассники делают потому, что неверно определяют части речи, что приводит к ошибке в использовании правила и неверное написание слова. Особенно много внимания нужно уделить отглагольным прилагательным и причастиям. Научиться определять, какой частью речи являются приведённые слова, какие грамматическое и лексическое значения они имеют, какая у них структура.

Распространенными являются следующие пунктуационные ошибки:

- отсутствие запятой при обособленных членах,
- отсутствие запятой при однородных членах, связанных повторяющимися союзами,
- запятой постановка запятой в сложноподчиненном предложении между двумя однородными придаточными, особенно в тех случаях, когда второй союз опущен.

Причиной подобных ошибок является то, что ученики не анализируют предложение, не видят его синтаксическую структуру, а также плохо знают правила расстановки знаков препинания в простых предложениях, в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью.

Распространёнными грамматическими ошибками являются следующие: -неверное построение предложения с деепричастным оборотом,

- нарушение границ предложения,
- нарушения видовременной соотнесенности глагольных форм,
- несоблюдение норм управления,
- ошибки в образовании личных форм глаголов

Распространёнными речевыми ошибками являются следующие:

- употребление слова в несвойственном ему значении,
- нарушение лексической сочетаемости,
- неоправданный повтор слов или однокоренных слов,
- необоснованный пропуск слова,
- ошибки в употреблении действительных и страдательных причастий,
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым,
- неправильное построение сложносочиненного предложения.

Всего в ГИА – 2024 г. по русскому языку приняли участие 73 учащихся:
ОГЭ – 65 чел.; ГВЭ – 8 чел.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

<u>ОГЭ:</u>	<u>ГВЭ:</u>
«5» - 29	«5» - 1
«4» - 22	«4» - 7
«3» - 14	«3» - 0
«2» - 0	«2» - 0
УО – 100%	УО-100%
КЗ – 78%	КЗ-100%

Выводы и рекомендации

По итогам ОГЭ некоторые обучающиеся (3 чел. 17%) улучшили свои итоговые оценки: с «4» на «5» - 3 чел; с «3» на «4» - 4 чел.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9В класса, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

		Общий анализ ОГЭ по математике МКОУ СОШ №3																																
Класс	Всего в классе	Писали работу	Выполнили верно задание												Часть 1					Часть 2					"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	Средний тестовый балл	Средний балл			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22								23	24	25
9А	24	24	22	22	23	23	24	24	23	23	23	22	23	21	21	24	23	21	23	24	5	1	1	2	0	0	1	22	1	0	96%	17,9	4	
9Б	18	15	15	13	12	9	14	2	12	2	11	13	0	8	9	0	13	13	8	13	14	0	0	0	0	0	0	0	8	7	0	53%	14,6	3,5
9В	20	17	16	17	15	4	13	5	16	6	17	15	4	16	6	5	17	16	4	16	16	3	1	0	1	0	0	1	15	1	0	94%	18	4
9С	11	9	9	9	9	8	9	7	9	8	9	9	8	9	9	9	8	8	7	7	9	4	2	0	0	0	0	2	7	0	0	100%	19,2	4,2
СОШ №3	73	65	62	61	59	5	5	5	61	9	60	60	4	56	5	5	62	60	5	59	63	12	4	1	3	0	0	4	52	9	0	86%	17,7	3,9

ГИА-11

В 2024 году в школе было **19 выпускников**. Все выпускники были допущены к ГИА, 19 выпускников успешно прошел аттестацию в форме ЕГЭ. Получили аттестаты о среднем общем образовании все 19 выпускников 11-х классов, из них **3 выпускницы получили аттестаты с «отличием»**, награждены медалью I степени «*За особые успехи в учении*» и *золотой медалью "За особые успехи в обучении" Ставропольского края*: Дзюба Валерия Андреевна, Кузьмина Ксения Юрьевна, Тамаревская Виктория Александровна.

Результаты выпускников 2024 года выше предыдущего года по ряду предметов, **выросли** результаты по **профильной математике, истории, биологии, химии, физике, информатике**; **снизились** результаты по **базовой математике, русскому языку и обществознанию**. Увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предметам, в 2024 году таких – **4 человека по обществознанию, 2 человека по профильной математике, 1 человек по истории, 1 человек по биологии**.

По русскому языку все выпускники справились с экзаменационной работой, **самый высокий результат -100 баллов** у Кузьминой Ксении (11 класс, учитель Жирова Т.Г.); **самый низкий результат – по 43 балла** – у Приемкина Н. и Митаниева М.

Математику профильного уровня сдавали **9 выпускников**. **Самый высокий результат – 95 баллов** - получила Кузьмина Ксения (11 кл., учитель Финько Т.В.); **2 чел. Не прошли минимальный порог 2 чел.:** Удовиченко В.-17 б., Гусаков -11 б.

ЕГЭ по физике сдавали **4 чел.** **Самый высокий результат – 67 баллов** – у Алексеева Егора (учитель Финько Т.В.) **самый низкий- 39 баллов** - у Митаниева М.

Историю сдавали **6 выпускников**, **самый высокий результат -93 балла** - получила Тамаревская В.(11 кл., учитель Кириакова Ю.А.) **Не преодолел минимальный порог по истории 1 чел.— Бабаджян С.(28 б.)**.

Обществознание сдавали **10 выпускников**, **самый высокий результат в школе – 85 баллов** – у Дзюба В. (11 кл., учитель Кириакова Ю.А.), **4 выпускника не преодолели минимальный порог по обществознанию (42 б.):** Пестрюга А., Приемкин Н., Удовиченко В., Бабаджян С. (у них соответственно 34, 30, 34, 28 б.)

По химии ЕГЭ сдавал **2 человека**, **самый высокий результат -100 б.-** у Кузьминой К., (11 кл. учитель Олейникова И.И.).

По биологии сдавали **4 чел.**, **самый высокий результат -88 б.-** у Кузьмина Ксения, (11 кл. учитель Екимова Г.С.), **самый низкий -19 б.-** у Сефербековой А. **Не преодолел минимальный порог по биологии 1 чел. – Сефербекова Айшат (19 б.)**.

Английский язык сдавали **2 выпускника**, **самый высокий результат -86 баллов** - получила Тамаревская В.(11 кл., учитель Колесникова Е.Н.)

Информатику и ИКТ сдавал **1 выпускник**. **Самый высокий результат -59 баллов** - у Пирогова С.

Экзамен по литературе сдавали **1 человек**, **самый высокий результат в школе и в округе – 52 балла** – у Матюшовой О. (11 кл., учитель Жирова Т.Г.).

Результаты ЕГЭ -2024

Предмет	Количество участников	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Высший балл	Не прошли мин. порог	Результат 2022	Результат 2021	Результат 2020	Результат 2019	Результат 2018
Русский язык	19	62,1	72,4	100	-	70,5	69,15	72,11	69,45	73,68
Математика/ база	10	4,3	4,7	-	-	4,01	-	-	4,42	4,26
Математика/профиль	9	55	53,4	95	2	59,71	62,25	57,08	55,24	41,7
История	6	87	57	93	1	79,3	59,2	55,63	62,3	-
Обществознание	10	46,3	66,4	85	4	59,6	58,1	56	54,27	51
География	-	-	58	-	-	54	74	62	64	47,5
Химия	2	85	52	100	-	36,2	48	59,75	66,2	49,71
Биология	4	55	50,3	88	1	49	46	68	58,14	54
Физика	4	55	46,2	67	-	49,2	65	51,14	48,78	42,25
Информатика	1	59	48,9	59	-	-	49,3	48	45	-
Английский язык	2	78	-	86	-	58,5	62	59	63	39
Литература	1	52	66,5	52	-	46	74,5	94	70	40

Предмет	Учитель	Средний балл 2024 г.				Кол-во участников	Не прошли мин порог	ЕГЭ 2023 школа	ЕГЭ 2022 школа	ЕГЭ 2021 школа	ЕГЭ 2020 школа
		Учитель	Район	Край	РФ						
Русский язык	Жирова Т.Г.	62,1	58,52		63,88	19	-	72,4	70,5	69,15	72,11
Математика профиль	Финько Т.В.	55	53,60		62,55	9	2	53,4	59,71	62,25	57,08
Математика база	Финько Т.В.	4,3	3,8			10	-	4,7	4,01	-	-
История	Кириакова Ю.А.	87	62,87		57,19	6	1	83	79,3	59,2	55,63
Обществознание	Кириакова Ю.А.	46,3	47,03		55,05	10	4	66,4	59,6	58,1	56
География	Минникова Н.В.	-	45,22		56,08	-	-	58	54	74	62
Химия	Олейникова И.И.	85	43,05		56,55	2	-	52	36,2	48	59,75

Биология	Екимова Г.С.	55	52,28		54,13	4	1	50,3	49	46	68
Физика	Финько Т. В.	55	53,54		63,21	4	-	46,2	49,2	65	51,14
Английский язык	Колесникова Е.Н.	86			65,39	1	-	-	58,5	49,3	48
Английский язык	Лукьянец И.Е.	70			65,39	1	-	-	58,5	62	59
Литература	Жирова Т.Г.	52	52,13		60,92	1	-	66,5	46	74,5	94
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Касымский С.В.	59	35,92		54,49	1	-	48,9	-		

Анализ всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197–пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 09 февраля 2024 года № 89 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х и 11-х классов в 2024 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Анализ результатов ВПР (весна) 2024 г.

Предмет МАТЕМАТИКА

Класс: 4

Дата: 17.04.2024 год

По списку 89 уч-ся, писали 83 учащихся (93 %)

Не выполнял работу 6 учащихся по причине болезни.

Отметка по журналу (3 четверть)				Отметка за ВПР				Кач-во знаний по журналу (3 ч) %	Кач-во знаний по ВПР %	Успеваемость по журналу (3 ч) %	Успеваемость ВПР %
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
13	43	27	0	22	38	19	4	68%	72%	100%	95%

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	11%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	66%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	23%

Получили отметку «2» :

1. Щетинкин Василий 4а
2. Фоменко Кристина 4б
3. Сугурова Василиса 4г
4. Вербицкая Софья 4г

Типичные ошибки:

- решение геометрических задач на нахождение периметра и площади;
- решение логических задач;
- выполнение задания на пространственное мышление (работа с картой).

Рекомендации:

1. Провести подробный анализ выполненной работы;
2. Включать в этапы урока типы заданий, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР;
3. Продолжить формирование пространственного мышления у учащихся четвёртых классов;
4. Обратить особое внимание на нахождение площади и периметра.
5. Учителям четвёртых классов обобщить свой опыт по подготовке к ВПР и поделиться им с учителями третьих классов на ближайшем заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

Анализ результатов ВПР (весна) 2024 г.

Предмет русский язык

Класс: 4

Дата: 19.03.2024 год

По списку 89 уч-ся, писали 81 учащихся (91 %)

Не выполнял работу 8 учащихся по причине болезни.

Отметка по журналу (3 четверть)				Отметка за ВПР				Кач-во знаний по журналу (3 ч) %	Кач-во знаний по ВПР %	Успеваемость по журналу (3 ч) %	Успеваемость ВПР %
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	46	27	0	12	42	20	7	66,6%	66,6%	100%	91,3%

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	12%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	63	78%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	10%

Получили отметку «2» :

5. Иванова Дарья 4а
6. Русанова Ульяна 4а
7. Хорошилов Артем 4а
8. Фоменко Кристина 4б
9. Акопян Софья 4г
10. Голый Кирилл 4г
11. Усынин Дмитрий 4г

Типичные ошибки:

проверяемая безударная гласная в корне слова;

непроизносимые согласные;
затруднились найти предложение с однородными подлежащими;
неверно определили части речи;
неверно определена основная мысль текста;
неверно обозначены части слова;
не выписали все имена существительные;
не все грамматические признаки существительных определены верно;
неверно определили падеж существительных и прилагательных;
испытывали трудности в составлении плана текста;
неверное толкование ситуации;
допустили орфографические ошибки при объяснении жизненной ситуации.

Рекомендации:

6. Провести подробный анализ выполненной работы;
7. Включать в этапы урока типы заданий, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР;
8. Продолжить формирование языковых навыков у учащихся четвёртых классов;
9. Обратить особое внимание на определение главной мысли текста;
10. Учителям четвёртых классов обобщить свой опыт по подготовке к ВПР и поделиться им с учителями третьих классов на ближайшем заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

ВПР в 11-х классах в 2023-2024 учебном году были проведены в штатном режиме по географии, истории, химии, физике, биологии, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197–пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 09 февраля 2024 года № 89 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8-х и 11-х классов в 2024 году», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»

XI. Доступность и открытость деятельности ОУ

Функционирует школьный сайт с обновлением раз в две недели, где размещается подробная информация о деятельности МКОУ СОШ № 3.
Адрес сайта:

<http://school03-kochub.ru>

Также у школы имеется страничка в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/club108491182>

- Группа "МОУ СОШ № 3" в сети "В контакте", <https://vk.com/club131535122> - Обратная связь

XII. Система управления качеством образования

Система управления качеством образования в МКОУ СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году включала:

- мониторинг качества знаний по классам на всех ступенях обучения,
- мониторинг качества знаний по предметам на каждой ступени обучения,
- мониторинг качества знаний выполнения РПР и ВПР,
- мониторинг работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации школы и отдела образования. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию. Были проведены ряд репетиционных работ по этим предметам в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ (9 кл.), кроме того были проведены репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам по выбору. По каждой из проведенных работ был проведен своевременный анализ ошибок, учителя – предметники внесли корректировки в план подготовки к экзаменам.

В этом учебном году продолжался мониторинг уровня обученности по предметам на каждой ступени обучения с целью выявления недостатков в их преподавании.

На I ступени обучения самый сложный предмет для изучения иностранный язык (качество 73%), на II ступени – алгебра (53%), геометрия (47%). В сравнении с прошлым годом понизилось качество знаний по алгебре на 2%, по геометрии показатель понизился на 5% и составил 47%.

На III ступени трудности возникают при изучении алгебры и геометрии (63% и 56%). По остальным предметам на этом уровне обучения качество знаний составляет более 70%.

В течение года каждое полугодие проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по текстам школьных МО по русскому языку, математике в 3-х, 4-х, 5-х, 10-х классах; по биологии в 8-х классах, по обществознанию в 10 классе, иностранным языкам в 7-х классах.

Контрольные работы проводились в форме тестов, разноуровневых заданий, с применением задач творческого уровня. Анализ контрольных работ показал, что в основном ученики подтверждают качество знаний по итогам полугодия и годовых оценок.

Обеспечение объективности проведения оценочных процедур в 2024 году осуществлялось в соответствии с приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 206-од «Об утверждении годового графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год», по графику оценочных процедур, утверждённому этим приказом.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в т. ч. использование банка заданий на платформе РЭШ

реализуется в соответствии с утвержденным планом работы (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МКОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год (Приказ от 29.08.2023 г. № 190-од); на основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального района в 2023-2024 учебном году, приказа ОО АКМР от 31.08.2023 № 601 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования, формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа».

Мониторинг исполнения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы НОО, ОО, СОО за II квартал 2024 года.			
№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения	Показатели
I. Общие сведения			
1.1.	Наименование муниципального образования	в/с	Кочубеевский МО
1.2.	Наименование ОО	ед.	МКОУ СОШ № 3
1.4.	Численность обучающихся , всего	чел.	797
1.5.	Численность обучающихся в 5 -9 классах	чел.	386

1.6.	Численность обучающихся в 8-9 классах	чел.	144
II. Организационно-управленческая деятельность			
2.1.	Внесены в "дорожную карту", по формированию и оценке уровня функциональной грамотности обучающихся во II квартале 2024 г. внесены изменения.	ед.	да
2.2.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности (родительские собрания, статьи в газету и тд.) (II квартал 2024 г.)	ед.	да
III. Работа с педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций			
3.1.	Численность руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации, всего.(II квартал 2024 г.)	ед.	51
3.2.	Численность учителей всего:	ед.	39
3.3.	Количество учителей, прошедших практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (II квартал 2024 г.)	ед.	1,0
3.4.	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности ВСЕГО за II квартал 2024 г.	ед.	3
	- на муниципальном уровне;	ед.	0
3.5.	Количество мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (конференции, семинары, вебинары, методические дни). (II квартал 2024 г.)	ед.	3

3,6	Участие в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся» Апрель 2024 года	ед.	1
		%	2,564102564
3.7.	Учатие в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Апрель 2024 года	ед.	1
		%	2,564102564
3,8	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся» Май 2024 год	ед.	2
		%	5,128205128
IV. Работа с обучающимися.			
4.1.	Численность/доля обучающихся 8-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») (II квартал 2024 г.)	чел.	144
4.2.	Численность/доля обучающихся 5-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») (II квартал 2024 г.)	чел.	373
4.3.	Численность/доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в мероприятиях (кроме уроков) по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики (II квартал 2024 г.)	чел.	386
4.4.	на базе Центров "Точка роста" (II квартал 2024 г.)	чел.	155
4.5.	Численность/доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в мероприятиях по формированию финансовой грамотности (II квартал 2024 г.)	чел.	71

4.6.	Численность/доля обучающихся 5-9 классов, участвующих во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	ед.	386
4.7.	Численность/доля учителей, <i>в системе</i> включающих в домашние задание и в работу на уроках, задания из банка ИСРО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности (для обучающихся с 5 по 9 класс; на уровне самооценки) (II квартал 2024 г.)	чел.	9

(По данным мониторинга ФГ министерства СК, май 2024)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8 классов									
Муниципальный/городской округ Ставропольского края	Мероприятие	Естественнонаучная грамотность				Математическая грамотность			
		Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимся	Количество проверенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ обучающимися
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевского	103	103	103	100,00%	0	0	0	0,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевского	25	25	25	100,00%	25	25	25	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 3 с. Кочубеевского	64	64	64	100,00%	56	56	56	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 4 с. Кочубеевского	15	15	15	100,00%	23	23	23	100,00%

Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 5 с. Балахоновского	11	11	11	100,00%	13	13	13	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 6 ст. Барсуковской	16	16	16	100,00%	26	26	26	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской	4	4	4	100,00%	4	4	4	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 8 х. Васильевского	23	23	23	100,00%	0	0	0	0,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 9 с. Веселого	36	36	36	100,00%	36	36	36	100,00%
Кочубеевский округ	МОУ СОШ № 10 имени Героя России Чепракова В.Н. с. Вревского	20	15	15	100,00%	10	9	9	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 11 ст. Георгиевской	5	5	5	100,00%	11	11	11	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовского	12	12	12	100,00%	6	6	6	100,00%
Кочубеевский округ	МОУ СОШ № 14 имени Дроботовой Л.И. с. Заветного	11	11	11	100,00%	11	11	11	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановского	78	78	78	100,00%	65	65	65	100,00%
Кочубеевский округ	МБОУ СОШ № 16 с. Казьминского	45	45	45	100,00%	63	63	63	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 17 а. Карамурзинского	4	8	8	100,00%	3	3	3	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 19 с. Надзорного	15	26	26	100,00%	15	42	42	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня	5	5	5	100,00%	5	5	5	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ ООШ № 21 х. Стародворцовского	5	5	5	100,00%	5	5	5	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	4	4	4	100,00%	7	7	7	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинского	10	10	10	100,00%	0	0	0	0,00%
Кочубеевский округ	итого по округу	511	521	521		384	410	410	

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ 9
классов**

Муниципальный/городской округ Ставропольского края	Мероприятие Наименование ОО	Естественн онаучная грамотнос ть				Математическая грамотность			
		Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных работ учителями работ обучающимися	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество обучающихся, выполнивших работы	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных работ учителями работ обучающимися	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевского	31	31	31	100,00%	0	0	0	0,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевского	25	25	25	100,00%	25	25	25	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 3 с. Кочубеевского	62	62	62	100,00%	72	72	72	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 4 с. Кочубеевского	22	22	22	100,00%	11	11	11	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 5 с. Балахоновского	12	12	12	100,00%	14	14	14	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 6 ст. Барсуковской	22	22	22	100,00%	11	11	11	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской	4	4	4	100,00%	3	3	3	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 8 х. Всылевский	19	19	19	100,00%	0	0	0	0,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 9 с. Веселого	36	36	36	100,00%	36	36	36	100,00%
Кочубеевский округ	МОУ СОШ № 10 имени Героя России	42	14	14	100,00%	14	2	2	100,00%

	Чепракова В.Н. с. Вревского								
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 11 ст. Георгиенвской	8	8	8	100,00%	11	11	11	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовского	1	1	1	100,00%	1	1	1	100,00%
Кочубеевский округ	МОУ СОШ № 14 имени Дроботовой Л.И. с. Заветного	17	17	17	100,00%	20	20	20	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 15 с. Ивановского	61	61	61	100,00%	39	39	39	100,00%
Кочубеевский округ	МБОУ СОШ № 16 с. Казьминского	66	66	66	100,00%	56	56	56	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 17 а. Карамурзинского	5	10	10	100,00%	4	4	4	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 19 с. Надзорного	25	24	24	100,00%	25	28	28	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня	13	13	13	100,00%	13	13	13	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ ООШ № 21 ст. Новоекатериновская	5	5	5	100,00%	5	5	5	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовского	2	2	2	100,00%	2	2	2	100,00%
Кочубеевский округ	МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинского	10	10	10	100,00%	0	0	0	0%
Кочубеевский округ		488	464	464	100,00%	362	353	353	

По данным мониторинга министерства образования СК в МКОУ СОШ № 3 в течение всего учебного года количество созданных работ, количество учащихся для которых созданы работы, количество учащихся, прошедших работу, количество проверенных

работ значительно выше показателей других ОО Кочубеевского муниципального округа. Это является подтверждением системной и серьезной работы педагогов нашей школы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на уровне основного общего образования, в 5-9 классах.

XIV. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы за 2024 год составил **57 945 222, 96** руб.

За год приобретено: **4** ноутбука, **1** проектор, **1** интерактивная панель.

XV. Социальная активность

Школа ведёт активную волонтерскую деятельность. Участвует в таких акциях и проектах как: «Горячее сердце»

«Чистый лес», «Будем помнить», «Макулатуру соберём, лес России сбережём», «Успей сказать «Спасибо», «Час с руководителем», «Вон из школы никотин! Быть здоровыми хотим!».

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе, не решенные в отчетном году

Имеются проблемы, требующие особого внимания:

1. В школе успевают не все дети. Аттестованы с тремя двойками и более «2» обучающихся по причине неуспевания: 2 чел.– во 3 кл., с двумя «2» -- 1 чел. – в 7 кл. Переведены условно – 3 обучающихся: Гуденко Сунита и Гуденко Самира, 3 «Б» кл., Алехин Руслан, 7 «В» кл.
2. Имеют место пропуски уроков без уважительной причины, в этом учебном году составляют 1,5 % от общего числа пропусков, в то время как в прошлом учебном году было 3,5%. Большое количество пропусков допускают дети из цыганских семей в 8Б и 3Г классах.
3. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по некоторым предметам выше предыдущего года, снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (**4 человека не преодолели порог по обществознанию, 1чел.- по истории, 1чел. - по биологии, 2 чел. по профильной математике**), но ухудшилось качество знаний по русскому языку, обществознанию и базовой математике.

По основным предметам - русскому языку и математике - все выпускники преодолели минимальный порог.

4. Результаты мероприятий по формированию функциональной грамотности в 5-х-9-х классах показали низкий уровень формирования функциональной грамотности. В 9-х классах низкие показатели математической и читательской грамотности, в 5-7-х классах низкие показатели математической грамотности.

5. Остается проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса: 63% кабинетов обеспечены компьютерами, проекторами также обеспечены 40%, а интерактивными досками –48% кабинетов, 77% имеют проекторы для работы.

6. Замена мебели в школе также остается актуальной, равно как и замена линолеума.
7. Оснащение мастерской для мальчиков необходимым оборудованием, а также спортивным инвентарем (мячи) в спортивном зале.

XVI. Основные направления ближайшего развития

- Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
- Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.
- Шире использовать передовой педагогический опыт, новые образовательные технологии.
- Таким образом, повышение качества образования, с применением инновационных форм обучения, по-прежнему, стоит на первом месте.
- Развивать кабинеты истории, иностранного языка, школьный музей.
- Уделять внимание работе по предупреждению отсева и второгодничества.
- Вести мониторинг посещаемости учебных занятий.
- Провести локальную сеть по школе.
- Продолжить работать по преемственности дошкольного и школьного образования.
- Развивать систему инклюзивного образования.
- Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
- Улучшить работу по функционированию Совета Учреждения.
- Вести работу по привлечению спонсоров школы.
- Уделять большое внимание взаимопосещению уроков и внутришкольному контролю.