

**Анализ работы МКОУ СОШ № 3 с. Кочубеевского, Кочубеевского муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2021-2022 год**

<b>I. Общая информация об ОУ</b>	
Учредитель:	Муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район ставропольского края
Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Фактический адрес	357000 Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Скрипникова, 67в
Телефон	8-86-550-2-08-44
e-mail	kochubschool3@yandex.ru
Тип ОУ	казённое
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Директор	Шитова Тамара Николаевна
Председатель Совета Учреждения	Ячменева Ольга Васильевна
<b>II. Образовательная политика</b>	
Миссия школы	Создать благоприятные условия для формирования образа успешного, здорового человека
Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности	<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.</p> <p>Регламентирование перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

1. Реализовать право учащихся на получение образования.
  2. Соблюдение соответствия локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования.
  3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы.
  4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы
  5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении профильного уровня в рамках образовательного пространства учебного учреждения
  6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе
  7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты)
  8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников
  9. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии
  10. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы
- Перспективы образовательной деятельности:**  
 Одной из приоритетных задач в нашей школе является задача роста качества школьного образования. Решению этой задачи будет подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школы, по повышению профессиональной квалификации, престижа учительского труда.

### **III. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Лицензия	№ 5571 от 22 февраля 2017 г, бессрочно
Аккредитация	№ 2842 от 27 февраля 2017 г, срок действия – 16 марта 2027 года
Коллективный договор	Рег. № 64 от 01.06.2022г срок действия 01.06.2024г

### **IV. Структура ОУ**

<p>Наличие структурных подразделений</p>	<p>В структуре ОУ выделяются следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет Учреждения;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> <li>- методический совет школы;</li> <li>- предметные МО;</li> <li>- МО классных руководителей;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- социально-психологическая служба;</li> <li>- органы ученического самоуправления;</li> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- профсоюзный комитет;</li> <li>- психолого-педагогический консилиум;</li> <li>- Совет по профилактике правонарушений</li> <li>- Служба медиации;</li> <li>- Комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 3.</li> </ul> <p>По каждому из данных структурных подразделений имеется Положение, которое является основным организационно-правовым документом, определяющим назначение, цели, задачи, функции, полномочия, ответственность и основы деятельности структурного подразделения. Так, в МКОУ СОШ № 3 имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об ученическом самоуправлении;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение о Методическом Совете;</li> <li>- Положение о методическом объединении классных руководителей;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о Совете Учреждения;</li> <li>- Положение об общем собрании МКОУ СОШ № 3;</li> <li>- Положение о Совете по профилактике правонарушений;</li> <li>- Положение об общешкольном родительском комитете;</li> <li>- Положение о Комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работ-</li> </ul>
--	--

	<p>ников МКОУ СОШ № 3;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о школьной библиотеке;</li> <li>- Положение о предметных методических объединениях;</li> <li>- Положение о социально-психологической службе;</li> <li>- Положение о профсоюзном комитете;</li> <li>- Положение о школьной службе медиации;</li> <li>- Положение о социально-психологической службе.</li> </ul>
<b>V. Управление ОУ</b>	
Наличие общественно-государственного управления	В школе имеется Совет Учреждения
Управленческая модель	Коллегиальная организация управления, заместителей – 4, ставок – 3,5.
Социальное партнерство	МКОУ СОШ № 3 реализует тесное социальное партнерство с бассейном «Дельфин», Домом детского Творчества, Районным музеем, Районным Дворцом Культуры, колледжем НГГТИ в селе Кочубеевском, НГГТИ, Центром Психолого-Педагогической Диагностики и Коррекции, культурно-досуговым объединением «Спутник», ДОУ № 38 «Гвоздика», Кочубеевской Школой Искусств № 1, центром для одаренных детей «Поиск» (г. Невинномысск), Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий им. В. Фёдорова, Станцией Юных Техников, магазином «Глория», ЧП Бут И.С.
Программа развития	Программа развития МКОУ СОШ № 3 на 2020-2025 годы
<b>VI. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг</b>	
Реализуемые учебные программы общего образования	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;</li> <li>• общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС для 5-9 классов;</li> <li>• общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с</li> </ul>

	<p>ФГОС для 10-11-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы дополнительного образования.</li> </ul> <p>В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перспектива» - 12 классов;</li> <li>2. «Школа России»- 2 класс;</li> <li>3. «Программа подготовки будущих первоклассников «Преемственность»</li> <li>4. В 11 «А» классе (<b>социально – экономический профиль</b>) программы углубленного обучения по предметам <b>обществознание, математика, экономика</b></li> <li>5. В 10-ом и 11 «Б» классах (универсальный профиль) программы базового обучения по учебным предметам учебного плана</li> </ol>
Система дополнительного образования	<p>В 2021-2022 учебном году были выбраны следующие направления дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое направление («Вокал», «Мозаика искусств»);</li> <li>- декоративно-прикладное творчество («Рукодельница»);</li> <li>- военно-патриотическое направление («Зарничник», «Стрелок»);</li> <li>- социально-педагогическое направление («Финансовая грамотность», «Огоньки»);</li> <li>- эколого-биологическое направление («Радуга»);</li> <li>- интеллектуально-познавательное (предметное) направление («Белая ладья», «За страницами учебника математики», «Математик», «Физика вокруг нас»);</li> <li>- физкультурно-спортивное направление («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Теннис»).</li> </ul> <p>Количество учащихся, посещающих ДОП составляет – 592 человек; Количество учащихся, посещающих спортивные секции <u>в школе</u> составляет – 133 человека.</p>
Специфика учебного плана	<p>Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году регламентировалась учебным планом, который был разработан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для <b>1-4 классов</b> на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра-</li> </ul>

зования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);

- для **5-9 классов** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17.12.2010 г.),

- для **10-11 классов** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578, Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613, Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519, Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)

**на основе**

-приказа министерства образования Ставропольского края от 28 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- **Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2022-2027 г.г.**

- **Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2022-2027 г.г.**

-**Образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2020-2022 г.г.**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной

для 1-х классов.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной для 1-х классов.

На I уровне организовано изучение спецкурсов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное совершенство по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021-2022 учебном году для учащихся 4-х классов организовано изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из модулей, выбранных родителями, - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

**Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов и 9-х классов, работавшим по ФГОС, состоял из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе составляет 70% -27 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% - 5 часов от общего объема основной образовательной программы основного общего образования; в 6-х классах на обязательную часть отводится 29 часов, а **часть, формируемая участниками образовательных отношений – 25% - 4 часа.** В 7-х классах обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования – 31 час, **часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа,** в 8-х- соот-

ветственно 32 часа и 4 часа, в 9-х классах-35 часов и 4 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена в 5-9-х классах следующими предметами и спецкурсами: в 5-х классах- «Информатика»- 0,5ч. в неделю, «ОБЖ» -0,5 ч.в неделю, «История Ставрополья»- 1 час в неделю, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 час в неделю; в 6-х классах - «Информатика»- 0,5ч. в неделю, «ОБЖ» -0,5 ч.в неделю, «История Ставрополья»- 1 час в неделю; в 7-х классах – «Алгебра» – по 0,5 часа в неделю, «Второй иностранный язык » -2 часа в неделю, «История Ставрополья»- 0,5 часа в неделю; в 8-х классах - «Алгебра» -0,5 часа в неделю, «Финансовая грамотность» -0,5 ч в неделю, «История Ставрополья»- 1 час в неделю; в 9-х классах - «История Ставрополья»- 1 час в неделю.

В 2021-2022 учебном году в обязательной части со 2 по 9 класс продолжается изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной русский язык» и «Родная русская литература»: 0,5 часа- в 4-ом классе, по 1 часу- во 2-ом и 3-ем классах, в 5-9 классах- по 1 часу (третий год изучения, в ОО впервые изучается с 01.09.2019 г. в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерной программы (далее – программа), разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», обязательную для изучения).

Также в 2021-2022 учебном году в обязательной части учебного плана в 5-х-9-х классах продолжается изучение предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» - в 7-х классах и в 9-х классах, в объёме 2 часов в неделю (впервые был введён с 01.09.2019 г. на основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соот-

	<p>ветствии с ФГОС основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 года №1897).</p> <p>В 2021-2022 учебном году в 10-ом классе на начало года обучалось 22 человека, на конец- <b>22человека</b>, в 11-х классах на начало года обучалось 29 человек, на конец- <b>29 человек</b>, 11 «А» класс обучался по учебному плану социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СОО (<b>на углубленном уровне изучались математика, обществознание, экономика</b>); 10 класс и 11 «Б» класс обучались по учебному плану <b>универсального профиля</b>. В универсальных 10-ом и 11-х классах все предметы изучаются на базовом уровне. Учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Биология», «Химия» по решению образовательного учреждения увеличиваются на 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. <b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b> в учебном плане представлены элективными курсами «Практикум по математике», «Химия в задачах», История Ставрополя по 1 час в неделю, «Практикум по генетике» - 0,5 часа в неделю.</p> <p>В профильном 11 «А» классе реализуется социально- экономический профиль. Изучение учебных предметов базового уровня «Физика», «Биология», «Химия» по решению образовательного учреждения увеличиваются на 1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>На углубленном уровне в 11 «А» кл. изучаются учебные предметы <b>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, «Обществознание»-3 часа в неделю, «Экономика»- 2 часа в неделю.</b></p> <p>Учебный предмет «Право» в профильном классе изучается на базовом уровне - 1 час в неделю.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане профильного класса представлена дополнительным курсом по выбору ОО: «История Ставрополя»-0, 5 ч. в неделю.</p>
<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение</b></p>	<p>Охват программами психологического сопровождения: консультации с детьми и подростками 192 ч, с родителями- 215 ч, со специалистами- 151 ч; диагностирование детей и подростков – 247 ч, родителей-12 ч; коррекционная работа со школьниками –273 ч; психопрофилактическая работа – 45 человек; психопрофилактическое просвещение – 46 человек. Общее количество услуг: для обучающихся- 779, для родителей – 238, для специалистов—164.</p>
<p>Экспериментальная дея-</p>	<p>Не ведется</p>

тельность																																																																																											
Формы получения образования	<b>Формы получения образования по годам обучения распределяются следующим образом:</b>																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направленность образовательных программ</th> <th>2014-2015 уч.год</th> <th>2015-2016 уч.год</th> <th>2016-2017 уч.год</th> <th>2017-2018 уч.год</th> <th>2018-2019 уч.год</th> <th>2019-2020 уч.год</th> <th>2020-2021 уч.год</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Организация предшкольной подготовки</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Предпрофильная подготовка</td> <td>39</td> <td>42</td> <td>56</td> <td>46</td> <td>65</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Профильная подготовка</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Углубленное изучение предметов</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Индивидуальное обучение на дому</b></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td><b>11</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td>Дистанционное обучение</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Очно – заочная форма обучения</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Семейная форма обучения</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Очная форма</b></td> <td><b>591</b></td> <td><b>590</b></td> <td><b>514</b></td> <td><b>655</b></td> <td><b>702</b></td> <td><b>701</b></td> <td><b>733</b></td> <td><b>755</b></td> </tr> </tbody> </table>	Направленность образовательных программ	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022	Организация предшкольной подготовки	16	18	20	20	20	20	20	20	Предпрофильная подготовка	39	42	56	46	65	58	58	49	Профильная подготовка	18	-	8	23	29	13	14	15	Углубленное изучение предметов	19	20	-	-	-	13	14	15	<b>Индивидуальное обучение на дому</b>	3	5	9	12	15	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	Дистанционное обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	Очно – заочная форма обучения	-	1	3	4	-	-	-	-	<b>Семейная форма обучения</b>						1	-	-	<b>Очная форма</b>	<b>591</b>	<b>590</b>	<b>514</b>	<b>655</b>	<b>702</b>	<b>701</b>	<b>733</b>	<b>755</b>
	Направленность образовательных программ	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022																																																																																		
	Организация предшкольной подготовки	16	18	20	20	20	20	20	20																																																																																		
	Предпрофильная подготовка	39	42	56	46	65	58	58	49																																																																																		
	Профильная подготовка	18	-	8	23	29	13	14	15																																																																																		
	Углубленное изучение предметов	19	20	-	-	-	13	14	15																																																																																		
	<b>Индивидуальное обучение на дому</b>	3	5	9	12	15	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>																																																																																		
	Дистанционное обучение	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																		
	Очно – заочная форма обучения	-	1	3	4	-	-	-	-																																																																																		
<b>Семейная форма обучения</b>						1	-	-																																																																																			
<b>Очная форма</b>	<b>591</b>	<b>590</b>	<b>514</b>	<b>655</b>	<b>702</b>	<b>701</b>	<b>733</b>	<b>755</b>																																																																																			
<p><b>В 2021 – 2022 учебном году по индивидуальным учебным планам на дому обучалось 6 детей. Из них лица с ограниченными возможностями здоровья- 6 чел., дети-инвалиды- 6 чел. (с ОВЗ). Всего в ОО детей категории «инвалид»- 14 обучающихся.</b></p>																																																																																											
<p>В зависимости от направлений образовательных маршрутов, рекомендованных ПМПК и конкретных возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому реализуются следующие виды образовательных программ:</p>																																																																																											

	<p>-для слабослышащих обучающихся -1;  -для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2;  -для обучающихся с задержкой психического развития -49;  -с для обучающихся с умственной отсталостью-2;  - для интеллектуальных нарушений (варианты 1 и 2) -5;  - адаптированные программы НОО и ООО - 57.</p> <p>Были утверждены индивидуальный планы работы с учащимся, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года.</p> <p>В этом учебном году все дети-инвалиды и дети 1-9 классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, переведены в следующий класс.</p> <p><b>Для ученика 6-го класса, ребенка – инвалида, Цимбалистова Кирилла, была организована дистанционная форма обучения с применением ДОТ (учитель Долгополова И.И.).</b></p>
<b>Инклюзивное образование</b>	<p>В МКОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году было организовано обучение для 64 детей (на конец года) с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому организовано для <b>6</b> человек. Обучались по АООП (ЗПР) – 57 человек, по АООП (для УО) – 5 чел, соматические заболевания – 7 человек. Инклюзивно (в классе) обучалось 6 человек. Из них 1 учащийся занимался по основным общеобразовательным программам. Это ребенок, имеющий соматическое заболевание без нарушений в интеллектуальном и речевом развитии. Учащиеся, имеющие тяжелые множественные нарушения развития в сочетании с умственной отсталостью занимались по специальным индивидуальным программам развития (вар. 1.4 и вар 6.4), учащийся 6 класса с НОДА и легкой УО (вар 6.3) – 1 чел., учащийся 8 класса с НОДА- 1 чел., учащийся 8 класса с легкой УО (вар 6.3) – 1 чел., с ЗПР (вар 7.2)- 57чел. Всего на учёте ПМПК (прошли обследование) <b>в 2021-2022 учебном году – 50 обучающихся.</b></p>
<b>VII. Контингент обучающихся</b>	
Численность обучающихся	<p>В 2021-2022 учебном году на начало года <b>758</b> человека, 33 класса, средняя наполняемость классов по школе - <b>22,14</b>. На первой ступени 14 классов, <b>334</b> учащихся, на второй ступени – 16 классов, <b>370</b> учащихся, на третьей ступени – 3 класса, <b>51</b> человек. На конец года <b>755</b> человек, за год прибыли <b>17</b> человек и выбыли <b>20</b>:</p>

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	87
2	4	94
3	3	77
4	3	76
<b>1- 4 класс</b>	<b>14</b>	<b>334</b>
5	3	80
6	3	78
7	4	79
8	4	84
9	2	49
<b>5-9 класс</b>	<b>16</b>	<b>370</b>
10	1	22
11	2	29
<b>10-11 класс</b>	<b>3</b>	<b>51</b>
<b>1-11 класс</b>	<b>33</b>	<b>755</b>

#### Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<b>1. Обучалось учащихся: всего</b>	565	556	591	591	617	659	702	712	741	755
Классов - комплектов	26	26	28	28	29	30	33	33	34	33
1-4 классы	252	251	271	269	274	315	312	317	330	334
5-9 классы	253	242	264	278	299	292	332	334	347	370
10-11 классы	60	63	56	44	44	52	58	61	64	51
учащихся 9 класса	61	32	40	42	56	46	66	57	58	49
учащихся 11	32	26	38	20	22	19	29	27	33	29

класса											
<b>2. Не получили аттестат</b>									-	-	-
2.1. Об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2.2. О среднем образовании	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3. Оставлены на повторный курс обучения</b>			1	1	1	1	7	7	4	6	
3.1. В начальной школе	-	-	-	-	-	-	2	4	3	3	
3.2. В основной школе	-	-	1	1	1	1	5	3	1	3	
3.3. В средней школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Отсев учащихся:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>4. Закончили школу:</b>											
С аттестатом особого образца (9 кл.)	8	3	5	2	4	6	10	4	5	2	
С золотой медалью	3	1	6	3	5	2	2	2	3	2	
С серебряной медалью	-	1	3	4	1	1	5	2	3	5	
С аттестатом с отличием (11 кл.с 2014г.)	-	2	9	6	6	3	4	4	6	7	
Грамота 9 кл.	22	19	18	14	26	-	-	-	-	-	

Грамота 11 кл.	17	22	23	12	11	-	-	-	-	-
<b>5. Количество призеров и победителей олимпиад (МЭ)</b>	24	27	30	24	15	16	18	<b>13</b>	<b>15</b> (13+2)	<b>15</b> (13+2)

### Социально-педагогическая работа

В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

С сентября по май совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. В течение учебного года проводилась их коррекция.

В состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся:

<b>Социальный состав семей обучающихся</b>	№	Категории	Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
	1	Всего семей	665	665	665	655
	В них детей-школьников	758	756	752	755	
2	Всего мальчиков	-	-	-	-	
	Всего девочек	-	-	-	-	
3	Учащихся 1-4 классов	334	334	334	334	
4	Учащихся 5-9 классов	373	371	367	370	
5	Учащихся 10-11 классов	51	51	51	51	

6	Полных семей	536	536	536	536
	В них детей-школьников	658	658	658	658
7	Неполных семей	90	90	90	90
	В них детей-школьников	100	100	100	100
8	Многодетных семей	75	75	75	75
	В них детей-школьников	135	135	135	135
9	Малообеспеченных семей	6	6	6	6
	В них детей-школьников	9	9	9	9
10	Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
7	Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
8	Семей беженцев и переселенцев	1	1	4	5
	В них детей-школьников	1	1	4	5
9	Семей опекунов	2	2	2	2
	В них детей-школьников	2	2	2	2
	Из них детей-сирот	1	1	1	1
10	Семей с детьми-инвалидами	15	14	14	14
	В них детей-школьников	15	14	14	14
11	Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополуч-	-	-	-	-

	ных)				
	В них всего детей-школьников	-	-	-	-
12	Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных»)	1	1	1	1
	Из них:	1	1	1	1
	- состоят на учёте ИДН ОВД	-	-	-	-
	- состоят на учёте в районной КДН и ЗП	-	-	-	-
13	Семей «группы риска»	-	-	-	-
	Детей «группы риска»	-	-	-	-
14	Склонных к курению	-	-	-	-
15	Склонных к употреблению алкоголя	-	-	-	-
16	Склонных к употреблению наркотических и ПАВ	-	-	-	-
<p>Семья, как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится в Законе РФ «Об образовании», в Концепции модернизации российского образования и в ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно данного Закона, семьей находящейся в социально опасном положении признается семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.</p> <p>В течение учебного года в школе не выявлено семей, в которых родители грубо нарушали права детей и не выполняли свои обязанности. Но, тем не менее, администра-</p>					

ция школы ходатайствовала перед ОПДН РОВД по Кочубеевскому району о проведении совместных профилактических мероприятий с семьями учащихся, которые пропускали учебные занятия (в основном это дети из двуязычных семей):

**1. Гуденко Атаман Каноевич, 6 Б класс, родился 26.04.2006 г.**

Мать: Гуденко Надежда Васильевна, не работает.

Отец: Гуденко Кано Алексеевич, не работает.

С семьей Гуденко проводилась регулярная индивидуальная профилактическая работа, семью неоднократно посещали социальные педагоги и психолог, классный руководитель. Состоялось несколько бесед с матерью в ходе которых специалисты школы напоминали о том, что родители несут административную ответственность за неисполнение родительских обязанностей. В течение прошлого учебного года были составлены акты посещения семьи соц. педагогом Зотовой Т.В. и инспектором ОПДН Шайдиной Т.Н., в отношении родителей собран материал для рассмотрения вопроса воспитания детей в данной семье. В ноябре 2021 года Гуденко Атаман выбыл из школы, в связи с переездом на новое место жительства.

**2. Гуденко Татьяна Маноевна, 6 Б класс, родилась в 2003 г.**

**3. Гуденко Лизавета Маноевна, 7 В класс, родилась в 2002 г.**

Отец: Гуденко Мано Алексеевич.

Мать: Гуденко Роза Алексеевна.

Девочки воспитываются в двуязычной семье, где народные традиции играют решающую роль в воспитании детей. Родители считали, что девочки достаточно образованны и могут не посещать школу. В результате, нескольких бесед с родителями, посещения семьи вместе с инспектором ОПДН девочки окончили учебный год и переведены в 7 и 8 класс для дальнейшего обучения.

Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура всего общества.

Школа была, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих

воспитательный процесс и реальное взаимодействие с семьей каждого ребенка.

Индивидуально-профилактическая работа в школе не возможна без социального педагога. Основные цели и задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач в 2021/2022 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа по популяризации ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни.
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ состоял 1 учащийся,

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 2 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями и 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализиро-

ваны. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Классными руководителями социально-психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- выявление учащихся группы риска склонных к суицидальному поведению;

В этой связи следует отметить добросовестную работу всех классных руководителей.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользовались гуманитарные кружки, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции.

Социально-педагогическая работа в школе имеет несколько направлений по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены паспорта классов,

ведутся дневники индивидуально-профилактической работы с учащимися и их семьями.

В течение учебного года на учете в ОПДН состояли 2 учащихся: Алёхин Руслан Романович, 5 «В» кл., Гуденко Василий Николаевич, 2 «А» кл. На учете внутри школы на начало учебного года - 1 человек, на конец года - 2 человека. Социальный педагог и психолог проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяли учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних Кочубеевского района и администрации с Кочубеевское.

Неотъемлемой частью воспитательной системы по профилактике девиантности у детей является социально-психологическая служба, ставшая структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, для развития их интересов, профилактики правонарушений.

Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекался психолог - Сердюкова Н.Е. В своей работе она использовала различные тесты по изучению школьной тревожности - Филипса, опросник Фидпера, тест на определение акцентуации характера Лонгарда, методику межличностных взаимоотношений Морено (социометрия), Ишмуратов - депрессивное состояние и суицидный фактор. В школе разработана программа профилактики адиктивного поведения у подростков, ее основная цель - сформировать установку на здоровый образ жизни, способствовать формированию навыков критического мышления и осознания отрицательных последствий употребления ПАВ.

По результатам исследований большинство учащихся имеют средний уровень тревожности Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствовало решению проблем с обучением учащихся, имеющих трудности в усвоении программы. Если ребенок получил «2» в конце четверти, по какому-либо предмету,

для него составлялся индивидуальный план занятий на каникулах. Так с учащимися группы риска в течение всего учебного года проводилась индивидуально-профилактическая работа по коррекции их поведения и успеваемости.

С целью выполнения закона РФ «об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводился строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя - предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- социальные педагоги регистрировали сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляли причины пропусков;

Для всех детей из семей признанных малоимущими и оказавшихся в трудной жизненной ситуации было организовано одноразовое дотационное горячее питание. Для обеспечения дотационного питания социальными педагогами формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

Классными руководителями, сотрудниками психолого-педагогической службы, инспектором ОПДН Шайдиной Т.Н., неоднократно посещались на дому семьи и дети, требующие повышенного внимания и контроля. Неоднократно посещены семьи Гуденко Р.-6А, Гуденко А.-6А, Гуденко А.-5Б.

Инспекторами ОПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением. Организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения в 1-11 классах.

С целью профилактики правонарушений, злоупотреблений ПАВ, суицида, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились тематические классные часы, коллективно-творческие дела, 18 ноября 2021 года был проведен Всероссийский день правовой помощи детям.

В школу, для проведения бесед с учащимися приходили сотрудники линейного отдела РЖД по г. Невинномысску, юристы отдела РОВД «Кочубеевский», отчет о проведенных мероприятиях размещался на сайте школы.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Систематическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности проводилась через Совет профилактики. В этом учебном году было проведено 4 заседания.

Активно взаимодействовали с Советом профилактики, проявляли инициативу, по принятию мер в отношении обучающихся, имеющих грубые нарушения поведения, к родителям, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, классные руководители и учителя: Олейникова И.И., Зотова Т.В., Чепурная Н.А., Сердюкова Н.Е., Трофимова Т.М., Шевкунова Е.Ю., Джумалиева Б.А., Коваленко Г.В., Забелин А.Ю, Чередниченко Н.И., Жирова Т.Г. и др.

В профилактической работе коллектив школы осуществлял сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН, РОВД, ЦППРК, КДН при администрации района, медицинскими учреждениями.

Несмотря на положительную динамику отрицательное влияние на состояние совершения правонарушений несовершеннолетними оказывают как субъективные, так и объективные

причины:

Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим правонарушения.

Многие родители сняли с себя ответственность за воспитание детей, по разным причинам самоустранились от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль за внеурочной деятельностью подростков, не идут на сотрудничество со школой. Такая ситуация сложилась в семье Лукьяновых, в результате непонимания, ссор и разногласий в воспитании Лукьяновой Екатерины 6 В класс, среди близких родственников, девочка была изъята из семьи и переведена в ГКУСО «Андроповский СРЦН», основание: заявление отца Лукьянова А.С. от 21.06.2022 г.)

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков в следующем учебном году и в летний период необходимо шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению «трудных» ребят в значимую деятельность, выработать у них активную жизненную позицию;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах, и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шире использовать возможности родительского комитета и Совета по профилактике.</li> <li>- Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры.</li> <li>- Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.</li> <li>- При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.</li> <li>- Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе.</li> </ul>
<p>Количество учащихся, проживающих в пределах микрорайона расположения ОУ (подворовый обход)</p>	<p>В соответствии с постановления администрации Кочубеевского муниципального района от 28.07.2018 г. № 302 «О проведении учета детей в микрорайонах образовательных учреждений» был проведен учет детей, проживающих в микрорайоне школы. На начало учебного года в микрорайоне школы проживало 870 детей, из них 550 – школьного возраста. МКОУ СОШ № 3 посещали 421 человек, 129 – посещали школы других микрорайонов с. Кочубеевского. Проведен анализ состава учащихся школы по месту проживания, который показал, что 239 (36%) учеников школы проживают в микрорайонах других школ.</p>

**Группы здоровья**

**Группы здоровья учащихся МКОУ СОШ № 3 в 2021-2022 уч. году**

№	Наименование	от 7-10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет	всего
1	Болезни органов пищева- рения	4	2	3	9
2	Энтероколиты и другие вирусные заболевания	1	-	-	1
3	Гепатит	-	-	-	-
4	Травмы	-	1	-	1
5	Скарлатина, Коклюш	-	-	-	-
6	Ангина	5	4	2	11
7	Грипп, ОРВИ	5	2	5	12
8	Бронхит, Пневмония	3	2	1	6
9	Ожирение	9	9	4	22
10	Другие заболевания	8	25	12	45
11	Всего:	35	45	27	107
12	Списочный состав	319	290	50	659
13	Детей 1 группы здоровья	153 23%	108 16%	20 3%	281 43%
14	Детей 2 группы здоровья	138 21%	164 25%	25 0,4%	327 49%

15	Детей 3 группы здоровья	23 3%	18 0,3%	4 0,6%	45 7%
16	Детей 4 группы здоровья	1 0,1%	- -	- -	1 0,1%
17	Детей 5 группы здоровья	4 0,6%	- -	1 0,1%	5 0,7%

Доля пропущенных учениками часов за год (по ступеням и предметам) в общем объеме часов учебного плана

	Всего (уроков) пропущено	Из них по болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
Начальная школа	3102 (11%)	2917 (94%)	84 (2,7%)	101 (3,3%)
Среднее звено	8603 (17%)	6510 (75,6%)	1484 (17,2%)	509 (7,2%)
Старшее звено	2089(14%)	1595 (77%)	232 (11%)	262 (12%)
<b>ИТОГО</b>	<b>13794 (13%)</b>	<b>11022 (82,2%)</b>	<b>1800 (10,3%)</b>	<b>872 (7,5%)</b>

**Деятельность по охране и укреплению здоровья**  
Условия обучения

В первую смену в ОО обучается 606 детей: 1-4 кл.-185, 5-9 кл – 370, 10-11 кл.- 51 уч. В ОО функционирует 2 смена, из 2-4 классов обучается 152 ученика 2-х и 3-х кл. Школа функционирует 6 дней в неделю с 8-00 до 18-00, в субботу с 8-00 до 15-00, каникулы организуются по второму варианту, с дополнительными февральскими каникулами. Горячее питание организовано в две смены. Горячим питанием в 2021-22 учебном году было обеспечено 673 учащихся - 89% учащихся школы (что ниже на 1%, чем в предыдущем учебном году), в том числе дотационно 33 чел. -4% , (что ниже на 2 %, чем в предыдущем учебном году); для 7% детей отдельной категории (с ОВЗ), 56 уч., было организовано бесплатное двухразовое питание; 334 обучающихся 1-4 классов были охвачены 100% бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.

Кол-во состоящих на всех видах профилактического учета	2 обучающихся состояли на внутришкольном учете на начало 2021/22 учебного года, 1ученик - на конец 2021/2022 учебного года
<b>VIII.Кадры</b>	
Численность персонала	Общая численность трудового коллектива МКОУ СОШ № 3 составляет 68 человек, педагогических работников 51, (3чел. в декретном отпуске). В 2021-2022 учебном году в школе работали 48 основных педагогических работника и 3 совместителя. Пенсионеров – 11 человек.
Возраст педагогов	<p>Возрастной состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-30 лет – 5 чел.</li> <li>• 31-40 лет – 6 чел.</li> <li>• 41-50 лет – 24 чел.</li> <li>• 51-60 лет – 12 чел.</li> <li>• 61-70 лет – 4 чел.</li> </ul> <p>Средний возраст педагогических работников составил – 50 лет 7 месяцев.</p>
Квалификационные категории учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеют высшую квалификационную категорию – 34 (67%);</li> <li>• первую категорию – 5 (10%);</li> <li>• соответствие занимаемой должности - 7 (13%)</li> <li>• без категории – 5(10%).</li> </ul>
Профессиональное развитие кадрового ресурса	<p><b>В коллективе работают 6 педагогов, которым присвоено звание "<u>Отличник народного просвещения</u>" или "<u>Почетный работник общего образования РФ</u>", 2 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ; 6 педагогов являются победителями ПНПО.</b></p> <p>Руководителями районных МО являются: Финько Т.В., Лунегова Е.М.</p> <p>В 2021-2022 учебном году учитель начальных классов <b>Мишнева Е.А.</b> стала призёром муниципального этапа во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России– 2022» в номинации «Лучший учитель» (III место). <b>Щетинкина Д. Т.</b></p>

заняла призовое место (II место) на муниципальном этапе всероссийского конкурса «**Воспитать человека**».

В этом учебном году в школе работало **три молодых специалиста** - Самойлова В. К., Стельмаченко А.В., Скрипка В.Ю. В течение года им оказывалась методическая помощь **педагогами–наставниками** Мишневой Е. А., Кривошей С.А., Алексеевой Н.И.

**Аттестация педагогических и руководящих кадров** школы осуществляется в соответствии с прогнозом аттестации педагогических кадров учреждения: **6 педагогических работников** прошли аттестацию в 2021-2022 году. Была присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель» **6-ти учителям: Приемкину С.Н, Жировой Т.Г., Сазановой Е.Л., Пупковой Н.Г., Кривошей С.А., Колесниковой Е.Н.**

Администрацией школы были созданы условия для **прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками** при СКИРО ПК и ПРО. Педагогами школы было пройдено **37 курсовых программ СКИРО ПК и ПРО: КПК ФГОС, 108 ч. -9 чел., КПК по актуальным проблемам образования- 11 чел., КПК по подготовке экспертов ГИА- 6 чел., КПК по обновлённым ФГОС - 11 чел., (в том числе 6 чел. платно)**

Кроме того, на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «**Цифровая экосистема ДПО**», с 29 марта по 05 мая 2022 г., **по обновлённым ФГОС по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучение прошли ещё 17 педагогов. Всего по обновлённым ФГОС прошли обучение 28 учителей.**

С 01.03.2022 г. по 19.04.2022 на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, по программам КПК «**Школа современного учителя**», **56 ч., прошли обучение 4 педагога:** Панюкова Светлана Владимировна, Кирьянова Марина Владимировна, Богданова Ирина Валерьевна, Сидорова Валентина Алексеевна.

**Шитова Т.Н. и Долгополова И.И. прошли профессиональную переподготовку по программе «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях» на базе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.**

Ежегодное обучение на базе СКИРО ПК и ПРО по теме «Подготовка членов предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по предметам» прошли **6 педагогов - экспертов краевых предметных комиссий ГИА: Дজেмакулова А.Р., Трофимова Т.М., Сидорова В. А., Финько Т.В., Похилько Е.В., Кирьянова М. В.**

Также были пройдены КПК на различных образовательных платформах (3 чел.)

**Шитова Тамара Николаевна** с 08.11.21 по 19.11.21 прошла КПК по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., на базе ФГБОУ В О «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

**Самойлова Виктория Константиновна** в апреле 2022 года прошла курсы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», пгт. Новомихайловский Туапсинский район Краснодарский край.

**Прохождение КПК педагогических работников МКОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Тема	Сроки	Платформа
<b>«Школа современного учителя» (4 чел.)</b>				
1	Панюкова Светлана Владимировна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч	01.03.2022 г.- 19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
2	Кирьянова Марина Владимировна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч	01.03.2022 г. 19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
3	Богданова Ирина Валерьевна	«Школа современного учителя. Развитие читательской	01.03.2022 г.- 19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

		грамотности», 56 ч		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
4	Сидорова Валентина Алексеевна	«Школа современного учителя химии», 100 ч.	20.09.2021-10.12.2021г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
<b>КПК ФГОС, 108 ч. (9 чел.)</b>				
5	Мишнева Евгения Анатольевна	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108 ч.	21.03.22-09.04.22	СКИРО ПК и ПРО
6	Самойлова Виктория Константиновна	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам», 108 ч.	22.01.22-11.02.22	СКИРО ПК и ПРО
7	Джумалиева Бэлла Алиевна	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО», 108 ч.	15.01.22-04.02.22	СКИРО ПК и ПРО
8	Алексеева Наталья Ивановна	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам», 108 ч.	09.10.21-29.10.21	СКИРО ПК и ПРО
9	Кирьянова Марина Владимировна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего	25.09.21-15.10.21	СКИРО ПК и ПРО

		образования», 108 ч.		
10	Зотова Тамара Васильевна	«Современные направления, формы и методы работы социального педагога», 108 ч.	20.09.21-09.10.21	СКИРО ПК и ПРО
11	Похилько Елена Васильевна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108 ч.	27.11.21-17.12.21	СКИРО ПК и ПРО
12	Шитова Тамара Николаевна	«Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях», 108 ч.	15.01.22-04.02.22	СКИРО ПК и ПРО
13	Коваленко Галина Владимировна	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», 108ч.	14.05.22-03.06.22	СКИРО ПК и ПРО
<b>КПК по актуальным проблемам образования (11 чел.)</b>				
14	Дуганец Надежда Георгиевна	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 72 ч.	16.10.21-29.10.21	СКИРО ПК и ПРО
15	Ланговая Елена Владимировна	«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», 72 ч.	27.09.21-09.10.21	СКИРО ПК и ПРО
16	Лысенко Наталья Анатольевна	«Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий», 72ч.	09.02.22-25.02.22	СКИРО ПК и ПРО
17	Лысенко Наталья Анатольевна	«Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов», 72 ч.	04.04.22-19.04.22	СКИРО ПК и ПРО

18	Ланговая Елена Владимировна	«Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности», 36 ч.	04.04.22-09.04.22	СКИРО ПК и ПРО
19	Олейникова Ирина Ивановна	«Современные процедуры системы оценки качества химического образования», 36 ч.	04.12.21-10.12.21	СКИРО ПК и ПРО
20	Олейникова Ирина Ивановна	«Биология в школе: новые векторы образования», 36 ч.	08.11.21-13.11.21	СКИРО ПК и ПРО
21	Лысенко Наталья Анатольевна	«Организация дошкольной подготовки детей 5-6 лет к школе», 36 ч.	13.09.21-18.09.21	СКИРО ПК и ПРО
22	Лунегова Елена Михайловна	«Технология в школе: новые векторы образования», 36 ч.	04.04.22-09.04.22	СКИРО ПК и ПРО
23	Богданова Ирина Валерьевна	«История и обществознание в школе: новые векторы образования», 36 ч.	08.11.21-13.11.21	СКИРО ПК и ПРО
24	Богданова Ирина Валерьевна	«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», 24ч.	01.03.22-04.03.22	СКИРО ПК и ПРО
<b>КПК по подготовке экспертов ГИА (6 чел.)</b>				
25	Сидорова Валентина Алексеевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 ч.	02.02.22-04.02.22	СКИРО ПК и ПРО
26	Финько Татьяна Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обра-	01.12.21-03.12.21	СКИРО ПК и ПРО

		зовательным программам основного общего образования по предмету «Физика», 24 ч.			
27	Финько Татьяна Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика», 24 ч.	07.02.22-09.02.22	СКИРО ПК и ПРО	
28	Трофимова Татьяна Михайловна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 ч.	01.12.21-03.12.21	СКИРО ПК и ПРО	
29	Трофимова Татьяна Михайловна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия», 24 ч.	14.12.21-16.12.21	СКИРО ПК и ПРО	
30	Похилько Елена Васильевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика», 24 ч.	24.11.21-26.11.21	СКИРО ПК и ПРО	
31	Кирьянова Марина Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной		СКИРО ПК и ПРО	

		предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования по предмету «Математика», 24 ч.		
32	Джемакулова Адель Рустамовна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «География», 24 ч.		СКИРО ПК и ПРО
<b>КПК по обновлённым ФГОС (5+6 чел. платно)</b>				
33	Забелин Андрей Юрьевич	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновлённого ФГОС основного общего образования», 108 ч.	22.01.22-11.02.22	СКИРО ПК и ПРО
34	Головнев Константин Николаевич	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего образования», 108 ч	12.03.22-01.04.22	СКИРО ПК и ПРО
35	Литвинова Любовь Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	14.05.22-20.05.22	СКИРО ПК и ПРО
36	Трофимова Татьяна Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	04.04.22-09.04.22	СКИРО ПК и ПРО
37	Пучеглазова Екатерина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учите-	23.04.22-29.04.22	СКИРО ПК и ПРО

		ля»,36 ч.		
38	Лаптев Александр Викторович	«Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры» 24 ч.	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО
39	Приемкин Сергей Николаевич	«Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры» 24 ч.	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО
40	ПивневаТатьяна Евгеньевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» 24 часа	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО
41	Лукьянец Ирина Евгеньевна	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» 24 часа	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО
42	Дубовицкая Анна Алексеевна	«Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации» 24 часа	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО
43	Кирьянова Марина Владимировна	«ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» 24 часа	июнь 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО

<b>КПК на различных образовательных платформах (3 чел.)</b>				
44	Шитова Тамара Николаевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	08.11.21-19.11.21	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
45	Самойлова Виктория Константиновна	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч.	20.04.2022	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», пгт. Новомихайловский Туапсинский район Краснодарский край
46	Алексеева Наталья Ивановна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.	27.02.22-23.03.22	г. Смоленск ООО «Инфоурок»
47	Алексеева Наталья Ивановна	«Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч	02.05.22-25.05.22	г. Смоленск ООО «Инфоурок»

**Список учителей,**

прошедших обучение с 29 марта по 05 мая 2022 г.

по теме «Реализация требований **обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО** в работе учителя»  
на платформе **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Цифровая экосистема ДПО» (17 чел.)**

1. Головнев К.Н.
2. Мишнева Е.А.
3. Долгополова Н.Н.
4. Стельмаченко А.В.
5. Ланговая Е.В.
6. Чепурная Н.А.
7. Шитова Т.Н.
8. Похилько Е.В.
9. Орехова М.С.
10. Дуганец Н.Г.
11. Колесникова Е.Н.
12. Олейникова И.И.
13. Сидорова В.А.
14. Сердюкова Н.Е.
15. Лунегова Е.М.
16. Чередниченко Н.И.

	17. Лысенко Л.В.
Вакансии	Вакансия учителя математики
<b>IX. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</b>	
Техническое состояние учреждения	В школе имеется спортивный зал, в котором проведен косметический ремонт потолка. Оборудование зала требует обновления, особенно это касается такого спортивного инвентаря, как мячи. Тренажерного зала в школе нет. Специализированные кабинеты физики, химии, лаборантских при них также требуют денежных вложений (часть реактивов, часть оборудования по физике устарело). На школьной территории имеется стадион со спортивной площадкой. Кабинет психолога имеется, однако он совмещен с кабинетом социального педагога. Медицинский кабинет оборудован, лицензирован, заключены договора с ЦРБ.
Материально-техническое оснащение учебного процесса	<b>Компьютерных классов – 2, в них компьютеров – 26, по школе всего 77 компьютеров.</b> <b>Фонд библиотеки составляет:</b> <b>Экземпляров- 18649 , учебников – 15986, получили в 2021-2022 учебном году - 1054 учебников.</b> <b>В школе проведена локальная сеть Интернет.</b>
<b>X. Результаты образовательной и воспитательной деятельности ОУ</b>	
Достижения учреждения	В прошедшем учебном году достижения учащихся школы можно считать достаточно высокими. <b><u>Достижения обучающихся начальной школы, работа с одарёнными детьми 1-4 классов</u></b> Активное участие приняли учащиеся младших классов нашей школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и конференциях в 2021-2022 учебном году. <b><u>Учитель Лысенко Н.А., 1 «А» кл., подготовила победителя олимпиады « Созвездие» для первоклассников Яровенко Кирилла и призера Любимова Глеба (2 место), Яровенко Кирил, 1 «А» класс, принял участие в зональном этапе олимпиады «Созвездие» для первоклассников в г. Невинномысске;</u></b> <b>призера окружного конкурса сочинений ко Дню Победы» «Мой прадед – моя гордость»</b>

**Зайко Ивана** (3 место в районе).

**Учитель Сазанова Е.Л., 1 «Б» кл., подготовила** призёра МЭ конкурса **ЧТО? ОТКУДА?**

**ПОЧЕМУ?** Жидкова Степана Дмитриевича, 1 «Б», 2-е место, предмет «окружающий мир»

**Учитель Рыжакова Н.В., 1 «В» кл., подготовила**

победителя среди первоклассников **школьного** этапа олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I Курочкину Софию, 1 «В» кл.

**Учитель Кривошей С.А., 1 «Г» кл., подготовила**

победителя **Всероссийского** конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» среди уч-ся 1 классов СК Левченко Викторину;

победителя Всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру по математике – Матюнина Вадима, 1 «Г» класс, февраль 2022

**Учитель Щетинкина Д.Т., 2 «А» кл., подготовила**

победителя **окружной** интерактивной викторины «Безопасность на дороге» **Бережную Дарину**, февраль 2022;

победителя **школьного** этапа олимпиады, посвящённой 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I Хорошилова Артема, март 2022 г.

**Учитель Кривошей С.А., 2 «Б» кл., подготовила**

победителя международного игрового конкурса по естествознанию «**ЧИП**» -Экба Рамина (2 «Б» класс, февраль,2022);

победителя **окружного** конкурса авторских стенгазет «**Моя семья- 2022**» в номинации «Семейная история» **Высоцкого Артёма**, 2 «Б» класс, 2021-2022 уч. год;

победителя на **муниципальном** этапе **краевого** конкурса на лучшее задание для олимпиады «**Затейник**», посвящённой 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I **Березницкого Архипа**, 2 «Б» класс, март 2022 г.;

призёра (3 место) на **региональном** этапе **краевого** конкурса на лучшее задание для олимпиады «**Затейник**», посвящённой 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I **Березницкого Архипа**, 2 «Б» класс, март 2022 г.

**Учитель Шевкунова Е.Ю., 3 «А», подготовила призёра на региональном этапе** краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвящённой 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I, **Волостных Алексея Евгеньевича**, 3 «А» класс.

**Учитель Алексеева Н.И., 3 «В» кл., подготовила**

**победителя** игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021года среди учащихся 3 классов образовательной организации **Блудову Полину**;  
**победителя** игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021года среди учащихся 3 классов образовательной организации **Фёдорову Киру**;  
**победителя** международного игрового конкурса по естествознанию «ЧИП» - **Блудову Полину** (3 «В» класс, февраль,2022).  
**Учитель Пупкова Н.Г., 4 «А» кл., подготовила**  
победителя «КИТ» в школе, в районе и регионе Султанову Анну (1 место).  
**Учитель Мишнёва Е. А., 4 «Б» кл., подготовила**  
победителя **«ЧиП»** Сытник Викторию, призёров **«ЧиП»** Хлыско Дмитрия и Дубко Софию;  
**победителя в окружном конкурсе исследовательских работ «Что? Откуда? Почему?» Золотарёву Елизавету, 4 «Б» кл., призёров Сефербекову Самиру, 4 «Б» кл, и Минасян Эмилию,3 «Б» кл.;**  
**призёров в окружном творческом конкурсе «С чего начинается Родина» Золотарёву Елизавету и Кузнецову Софью;**  
**призёра (2 место) в окружном Слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество»**  
**Ефремова Александра (3 «Б»класс).**  
**Учитель Долгополова Н.Н., 4 «В» кл., подготовила**  
**победителя школьного этапа отборочного тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», участника финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» Логинова Романа, призёра школьного этапа отборочного тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», участника финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» Дудникову Алину;**  
**победителя краевого фестиваля «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья Ляхову Маргариту;**  
**победителей окружного творческого конкурса «С чего начинается Родина» Жилиеву Александру, Беркут Кристину; призёра окружного творческого конкурса «С чего начинается Родина» Дудникову Алину.**

**Работа с одарёнными детьми 5-11 классов**

**Учитель Чепурная Н.А.** подготовила **победителей** на муниципальном этапе **конкурса «Лучший урок письма»** Свитенко Алину и Батшеву Викторию, 6«А» класс, **победителя на региональном этапе конкурса «Лучший урок письма» в номинации "Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи"** Батшеву Викторию, 6«А» класс; **двух победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** и **двух участников регионального этапа** Шитову Амалию, 6 «А» класс, Горлову Полину, 11 «А» класс. **В районном конкурсе сочинений ко Дню Победы** стали победителями ученицы Горлова П., 11 «А» класс, и Шитова А., 6«А» класс (**подготовила учитель Чепурная Н.А.**)

**В районном конкурсе презентаций «Герои Великой Победы»** в номинации «Мою семью не обошла война» ученица 8 «Б» класса **Миносян Полина** заняла первое место. Также она стала победителем в районном патриотическом краеведческом конкурсе «Пройдусь по улице героя» (**подготовила учитель Жирова Т.Г.**)

**Учитель Чередниченко Н.И.** подготовила **победителей муниципального этапа** и **участников регионального этапа** Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» Ячменева Глеба, 8 «В» класс, Романенко Ольгу, 8 «С» класс, Кузьмина Макара Евгеньевич, 10 класс. Шитова Амалия, 6 «А» класс, стала победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» по экологии; победителем **муниципального этапа** и **участников регионального этапа** конкурса сочинений краевой организации Общероссийского Профсоюза образования «Педагогический навигатор».

#### **Участие обучающихся МКОУ СОШ № 3 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

В 2021-2022 учебном году в **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников принимали участие **661** обучающихся 4-11 классов (по протоколам), что на 72 чел больше, чем в 2020-2021 г. чел., **победителями и призерами ШЭ ВсОШ** стали – **284** чел, что на 111 человек больше, чем в прошедшем учебном году.

**Школьные олимпиады** были проведены по 19 предметам для учащихся с 4 по 11 класс.

**Победителями школьного этапа** по протоколам стали **72 чел.**, что соответствует показателям прошлого учебного года, **призерами – 212чел.**, что на 111 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников **принимали участие** обучающиеся с 7 по 11 класс. Количество участников районной олимпиады – **138чел. (по протоколам)**, что на 47 чел. больше, чем в прошлом году; **призерами и победителями по протоколам стали 24 человека**, что на 9 человек больше показателей прошлого года: **победителей -5, призеров -19 человек.**

**Достижения обучающихся МКОУ СОШ № 3  
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году**

**Трофимова Т. М.** подготовила призера МЭ ВсОШ по биологии Колосову Эллину, 11 «Б» класс, победителя МЭ ВсОШ по биологии Котло Валерию, 11 «Б» класс;

**Джумалиева Б.А.** подготовила призера МЭ ВсОШ по истории и праву Горлову Полину, 11 «А» класс; победителя МЭ ВсОШ по обществознанию Шибкову Анастасию, 11 «А» класс;

**Головнев К.Н.** подготовил призера МЭ ВсОШ по ОБЖ Матюшову Ольгу, 9 «А» класс;

**Чепурная Н.А.** подготовила призеров МЭ ВсОШ по русскому языку Шибкову Анастасию (участник РЭ) и Горлову Полину, 11 «А» класс;

**Ланговая Е.В.** подготовила призеров МЭ ВсОШ по литературе Эсенееву Софью, Братусь Елизавету, 10 класс и призера МЭ ВсОШ по русскому языку Кудряшову Викторину, 10 класс;

**Панюкова С.В.** подготовила призера МЭ ВсОШ по литературе Макаренко Софию, 7 «Б» класс;

**Акулова С.Н.** подготовила победителя МЭ ВсОШ по литературе Шестакову Полину, 7 «А» класс, призера МЭ ВсОШ по литературе Зиятдинову Марию, 7 «А» класс;

**Пивнева Т.Е.** подготовила призера МЭ ВсОШ по литературе Акользина Николая, 8 «А» класс;

**Жирова Т.Г.** подготовила победителя МЭ ВсОШ по русскому языку Литовченко Екатерину, 8 «А» класс, и призера МЭ ВсОШ по русскому языку Ступину Полину, 8 «А»

класс;  
**Литвинова Л. П.** подготовила призера МЭ, участника РЭ ВсОШ по французскому языку Сефербекову Айшат, 9 «А» класс;  
**Злыгастева С.Н.** подготовила победителя МЭ ВсОШ и участника РЭ ВсОШ по английскому языку Новикова Матвея, 11 «А» класс;  
**Пучеглазова Е.Н.** подготовила призера МЭ ВсОШ по английскому языку Гребенюк Серафиму, 11 «Б» класс;  
**Богданова И.В.** подготовила призера МЭ ВсОШ по обществознанию Верзунову Дарью, 8 «А» класс;  
**Забелин А.Ю.** подготовил призеров МЭ ВсОШ по физической культуре Белоус Ольгу и Попова Никиту, 8 «С» класс; **Биюкова Рустама, Дробиткова Кирилла и Горлову Александру,** 8 «В» класс.

Этап проведения олимпиады	По протоколам			
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	<b>661,</b> в том числе 4 участника с ОВЗ	<b>284,</b> в том числе 1 участник с ОВЗ	<b>72</b>	<b>212</b>
Муниципальный	138	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Региональный	1	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-

#### Дистанционные олимпиады

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок». Победителями и при-

зёрами в районе стали Рыжаков Н., 8 «С» кл., Бахмудов Р., 8 «С» кл., Лескова У., 8 «В» кл., Лисичкина П., Ермолина Т., 9 «А» кл. Победители в регионе Лескова Ульяна, 8 «В» кл. и Бахмудов Руслан, 8 «С» кл. (учителя Чепурная Н.А., Жирова Т.Г.).  
По результатам олимпиады «КИТ» был определен призер на региональном уровне (2 место): Кудряшова Виктория, 10 класс (учитель Похилько Е.В.).

Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество победителей на уровне района	Количество призеров на уровне района	Количество победителей на уровне региона	Количество призеров на уровне региона
Кенгуру	Международный игровой конкурс	-	-	-	-	-
<b>Русский медвежонок</b>	Международный игровой конкурс	71	13	2	10	-
<b>КИТ</b>	Международный игровой конкурс	31	3	1	4	-
<b>Британский бульдог</b>	Международный игровой конкурс	18	3	1	3	-
<b>ЧИП</b>	Международный игровой конкурс	43	-	1	-	-
<b>Созвездие</b>	Олимпиада для первоклассников	12	1	-	-	-
<b>Старт</b>	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников	13	-	-	-	-

**Количество учащихся, включенных в исследовательскую деятельность, секции школьной МАН**

В 2021-2022 учебном году в школе «Поиск» для одаренных детей занимались 15 учащихся 1-10 классов.

Для организации исследовательской деятельности обучающихся в школе создано научное общество учащихся, его деятельность осуществляется на основе школьного «Положения о НОУ», членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 2 секции Малой академии наук: **химии - экологии (руководитель Сидорова В.А.)** и секция начальных классов. В начальной школе была открыта 2 секции на базе **4 «Б» класса и 3 «Б» классов (руководитель секции Мишнева Е. А.)** и 1 «Б» (руководитель секции Сазанова Е. Л. , В секциях МАН занималось 28 учащихся 2-11 классов. На открытой научной конференции учащихся Кочубеевского района были представлены **5 работ** секций школы.

**Загорецкая Диана, 10 класс**, стала победителем окружного заседания МАН в секции «Химия-экология» с исследовательским проектом **по химии «Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах» (учитель Сидорова В.А.)**

**В 2021-22 учебном году победителем в окружном конкурсе исследовательских работ «Что? Откуда? Почему?» стала Золотарёва Елизавета, 4 «Б» кл., призёрами стали Сефербекова Самира, 4 «Б» кл, Минасян Эмилия, 3 «Б» кл., учитель Мишнева Е.А.; Жидков Степан Дмитриевич, 1 «Б», учитель Сазанова Е.Л.**

МАН				
Уровень конференции	Количество участников	Количество работ	Количество победителей	Количество призеров
Школьная конференция	19	15	4	1
Районная конференция	5	5	-	4
Краевая конференция	-	-	-	-

**ТЕМЫ РАБОТ УЧАСТНИКОВ В МАН И КОНКУРСЕ ЧТО? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? В 2022-2023 уч. г.**

№	ФИО УЧИТЕЛЯ ГОТОВЯЩЕГО РАБОТУ С УЧАЩИМСЯ НА <b>МАН ИЛИ КОНКУРС ЧТО? ОТКУДА? ПОЧЕМУ?</b>	ПРЕДМЕТ	Тема работы
1	Сазанова Елена Леонидовна	Окружающий мир Жидков Степан Дмитриевич, 1 «Б», призёр МЭ, 2-е место	«Крылатые качели» <b>ЧОП</b>
2	Мишнева Евгения Анатольевна	Окружающий мир Сефербекова Самира Тажировна, 4«Б», призёр МЭ, 3-е место	«Мир кристаллов» <b>ЧОП</b>
3	Мишнева Евгения Анатольевна	Окружающий мир Золотарёва Елизавета Витальевна, 4 «Б» победитель МЭ	«Удивительные пузыри» <b>ЧОП</b>
4	Мишнева Евгения Анатольевна	Окружающий мир Минасян Эмилия Евгеньевна, 3Б призёр МЭ, 2-е место	«Откуда берётся мусор» <b>ЧОП</b>
5	Сидорова Валентина Алексеевна	Химия Закорецкая Диана Александровна, 10 класс, победитель МЭ	«Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах» <b>МАН</b>

**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 3 с. Кочубеевское 2021-2022 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ №3.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, фор-

мирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школа территория здоровья»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья».

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

Праздник первого звонка «Путешествие на планету знаний», праздничная программа ко Дню учителя «Фейерверк звёзд», фестиваль дружбы народов «В единстве сила», Новогоднее представление для начальной школы «В гостях у сказки», Новогоднее шоу «Праздничная вечеринка», новогодний спектакль «Двенадцать месяцев», месячник оборонно-массовой работы», музыкально-патриотический фестиваль «Родные просторы», посвящённый году народного искусства и культурного наследия.

Праздничное весеннее шоу к 8марта, спортивный праздник: «Будь здоров!», посвящённый

всемирному дню здоровья, праздничный концерт к 9 Мая «Наша Победа», «Осенний КВН», Праздники Последний звонок «Салют празднику», посвящённый 100-летию пионерской организации. Итоговая линейка в начальной школе «Радуга детства», выпускные вечера «Сокровищница нашей школы- выпуск-2022» и «Ромашковое поле.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все кружки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция: «Чистота и порядок – дело наших рук».
- Акция: «Макулатуру всей школой собираем, природу края сохраняем!»
- Акция: «На страже здоровья» (День отказа от курения)
- Акция: «Сделаем нашу школу светлее чище!»

- Акция: «Прояви заботу, сделай кормушку для птиц».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Проведены инструктажи с учащимися:

- Инструктаж по охране труда обучающихся
- Инструктаж по ПБ
- Инструктаж по электробезопасности
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
- Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат, пакетов
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
- Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах жд транспорта
- Инструктаж по БП в общественном транспорте
- Правила поведения для учащихся
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему
- Инструктаж по ТБ учащихся
- Инструктаж по ПДД
- Инструктаж по ППБ
- Инструктаж о сохранности личного имущества
- Инструктаж «Осторожно, тонкий лед»
- Меры личной безопасности при встрече с собаками
- Инструктаж по предупреждению переохлаждения и обморожения

- Инструктаж по безопасному селфи
- Инструктаж по безопасному использованию пиротехники
- Безопасное катание на горках. ПБП при гололеде.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бе-

режного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов. Так же ребята активно участвуют в сборе макулатуры.

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Во втором полугодии проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и

уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В МКОУСОШ № 3 активно работает ученическое самоуправление, которое активно принимает участие в жизни школы. Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет своё поручение. В классах есть дежурные командиры и заместители дежурных командиров, каждый по своей структуре контролирует работу классов.

Реализация программы осуществлялась через: активную работу детских объединений, детского самоуправления, волонтерского отряда

«Горячее сердце», связь с социумом, привлечение ресурсов родителей, выпускников, материально-техническое обеспечение.

Педагогический коллектив, родители, учащиеся школы в течение учебного года участвовали в разнообразной деятельности через детское самоуправление. Деятельность детского объединения «Содружество»

(5-8 классы) направлена на создание условий для формирования у школьников личной готовности к самореализации в современном обществе. Через освоение навыков социального взаимодействия. Ученическое самоуправление реально влияет на содержание и характер жизнедеятельности школы.

Председатель Совета дежурных командиров Виталина Шмыркова провела большую работу по улучшения качества работы детского объединения «Содружества», улучшению работу школьного самоуправления. В рамках ДО «Содружество» в школе работает волонтерский отряд «Горячее сердце», под руководством Анны Александровой. Члены отряда в течение учебного года приняли участие во всех районных конкурсах, слётах, фестивалях, посвящённых волонтерскому движению, пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ.

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы были задействованы в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 20.09.2021 г. – «Я помню»; 20.01.2022 г. – «Инженеры 2.0»;

17.02.2022 г. – «Примерочная профессий»; 14.03.2022 г. – «Авторы перемен»;

17.03.2022 г. – «Наперегонки с будущим»; 14.04.2022 г. – «Сделай громче!»;

25.04.2022 г. - «Моя профессия – история»; 27.04.2022 г. – Компетенция «Ремесленная керамика»;

16.05.2022г. - Современная анимация в России; 18.05.2022 г.- Компетенция «Художник-аниматор»; 20.05.2022 г – Ремесленник сегодня: возможности развития.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Учеба - главный труд школьников, но есть еще и внеурочное время, которое можно правильно использовать. Участие в работе школьного объединения «Содружество» побуждает абсолютно всех учащихся к самовыражению, пробуждает интерес к общественной деятельности.

В 2021-2022 учебном году произошла реорганизация детского объединения «Содружество». Теперь в его состав входят учащиеся 2-8 классов, а старшее звено школьников стали участниками Российского движения школьников.

В этом учебном году детское школьное объединение «Содружество». Волонтерский отряд «Горячее сердце», первичное отделение РДШ, успешно и результативно осуществляло свою работу.

За этот период времени активно осуществлялось взаимодействие с учреждениями культуры: МКУ «Центр молодежной поддержки «Пегас» «Ресурсный центр поддержки Добровольчества и гражданских инициатив

Ставропольского края», районный отдел образования, дом детского творчества.

Ребята активно участвовали в мероприятиях

#### ***Конкурсы:***

Окружной конкурс рисунков **1 место** «Моя будущая профессия»

Вероника Ваплер 9 «А» класс.

2 место в краевой интеллектуальной игре «Первичка- Квиз», посвящённой Дню Рождения Российского движения школьников

2 место в окружном конкурсе волонтерских объединений «Кочубеевский Округ- Территория Дружбы»

**1 место** в окружном конкурсе «Лучшие волонтеры- Дед Мороз и Снегурочка»- Полина Горлова 11 «А» Сергей Куделин 11 «А»

**2 место** в краевом конкурсе «Доброволец Ставрополя» Дроботова Лолла

**2 место** в муниципальном этапе краевой научно-познавательной игры «Наука +» Окружной конкурс «Солдатский конверт» - Александра Горлова 8 «В»

**-3 место** Окружной конкурс эстрадной песни «Остров детства»- Трио Дроботова Л, Горлова П., Савельева С.- **2 место** 11 «А»

Окружной конкурс «Золотой самородок» Сипонин И., Дроботова Л., Горлова П. -**3 место**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Иван Сипонин **1 место 11 «А»**

Победитель окружного конкурса стенгазет Артём Высоцкий 2 «Б»

Победитель окружного конкурса «Наследники Победы» номинация «Авторское стихотворение»- Софья Савельева 11 «А».

**3 место** в окружном эколого-краеведческом квиле «Сохраним природу для себя» команда 10 класса:  
Рыжков Никита, Виталина Шмыркова, Диана Закорецкая, Софья Эсенева.

**2 место** в откружном интеллектуальном квиле «Всё будет фольклорно» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2022». Команда учащихся 10 класса. «Молодёжь 21 века».

Школьный конкурс рисунков: «Мы за безопасность на дорогах!».

Школьный конкурс фотографий «Долг! Честь! Родина!».

Участие в краевом конкурсе «Вместе против коррупции» номинация «Рисунок» Виктория Кудряшова 10 класс.

Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»

Номинация рисунок : «Рисунок»  
Белоус Ольга 8 С  
Беликов Михаил 8 «А»  
Иванова Ульяна 8 «Б»  
Кадрова Софья 8 «В»  
Орлова Анна 6 «В»  
Активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Луценко Даниил 7 «С», Скрипка Анастасия 6 «Б»  
**Фестивали:** Окружной фестиваль национальных культур  
«Мы дружбой крепкою сильны»  
Диплом 2 степени номинация «Национальный танец»  
Диплом 2 степени номинация «Декоративно-прикладное творчество»  
Диплом 3 степени номинация «Национальный костюм»  
Диплом участника номинация «Национальная песня»  
Диплом участника номинация «Блюдо национальной кухни»  
Диплом участника номинация «Национальный обряд»  
Диплом **Лауреата 2 степени** окружного фестиваля национальных культур  
«Мы дружбой крепкою сильны»  
Муниципальный этап 10 краевого фестиваля-конкурса «Школьная Весна»  
Диплом лауреата II степени «Танцевальное направление»  
Кирилл Дробитков 8 «В»  
Диплом лауреата II степени «Музыкальное направление»  
Полина и Александра Горловы  
Диплом лауреата II степени направление «Медиа»  
Матюшова Ольга 9 «А»  
Диплом лауреата II степени «Театральное»направление Батасов Олег- 8 «Б»  
Диплом участника «Музыкальное направление» - Альбина Пестрюга9 «А»  
Участие в краевом фестивале «Открытое сердце»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
Эвелина Сарай 7 «Б» номинация «Стихотворение»  
Маргарита Ляхова 4 «В»  
Номинация : «Рисунок»

Заур Дзыба 5 «В»

Диплом участника окружного этнокультурного фестиваля :

«Единство в лицах» - Иван Сипонин 11 «А» класс

**Выставки:** Выставка рисунков «Осень на Ставрополье» «Мой край»

Фотовыставка «Мои любимые учителя!!!»

Фотовыставка «Домашние питомцы».

Выставка рисунков «Символ года».

Выставка рисунков "Наша армия самая сильная".

Выставка рисунков «День воды»

Выставка рисунков «Великая Победа!».

Выставка рисунков «Футбол- чудесная игра».

**Акции:**

Всероссийская акция «Бум Батл»

Окружная акция «День героев»

Волонтёрская акция «От сердца к сердцу»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

Всероссийская акция «Правнуки Победы»

Всероссийская акция «Голос Победы»

Школьная акция «Письмо солдату»

Благодарственным письмом правительства Ставропольского края , управления молодёжной политики награждены учащиеся 11 «А» класса, Полина Горлова и Владислав Маняхин.

В честь празднования дня молодёжи окружными грамотами за активную работу в жизни школы, округа и края были награждены:

Дроботова Лолла и Сипонин Иван – 11 «А» класс.

Таким образом, анализируя деятельность детского объединения «Содружество», следует отметить положительную динамику в деятельности организации, активность учащихся во всех общешкольных и окружных мероприятиях. В этом году были введены общешкольные патриотические линейки, информационный вестник, что способствует развитию патриотического воспитания учащихся нашей школы.

По итогам гола самыми активными участниками детского объединения «Содружество» стали: 5 «А» класс, классный руководитель А.Ю. Забелин.

6 «Б» класс, классный руководитель Т.В. Зотова.

7 «В» класс, классный руководитель Е.М. Лунегова.

8 «Б» класс, классный руководитель, Т.Г. Жирова.

8 «В» класс, классный руководитель, М.В. Горбенко.

9 «А» класс, классный руководитель, И.В. Богданова.

10 класс, классный руководитель, Е.В. Ланговая.

11 «А» класс, классный руководитель, Н.А. Чепурная.

На итоговой школьной линейке эти классы были награждены грамотами. Также были вручены грамоты самым активным участникам детского объединения «Содружество».

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛА ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ».**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

#### ***-Классные часы:***

«Заповеди правильного питания», «Если хочешь быть здоров...», «Режим дня – залог здоровья», «Табачный туман обмана», «Красота внешнего облика», «СПИД – что мы о нем знаем?!», «От пороков до недугов», ««Культура наших потребностей»

(1-11 классы)

#### ***- Профилактические беседы, выпуск рекламных листовок:***

«Гигиена тела», «Как сохранить хорошее зрение» (5-9 классы),

- Соревнования: по флорболу, волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу,

- «Уроки здоровья» по профилактике туберкулёз.

- Турнир по бадминтону посвященный Дню космонавтики

- Выступление агид. бригады «Школьный спорт нам всем поможет, здоровье наше приумножит!»

Приняли участие в акции «Зарядка на Ставрополье».

- Всемирный день здоровья «Наша планета, наше здоровье!»

- Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?»

- Конкурс творческих презентаций «Здоровая нация – это мы!»

- Конкурс публикаций для учащихся 8,9 классов на тему «Здоровье», «Курение», «Здоровое питание»

- Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровая нация!»

- Выставка тематической литературы, пропагандирующей ценность человеческой жизни, правильное питание, ЗОЖ: «Моё здоровье»

**В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.**

**МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Социальное медиа в школе –это совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации. Так называемый контент. Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий проявляют себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа. Главной целью данного модуля было – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. Благодаря данному модулю, дети, которые в дальнейшем хотят связать свою жизнь с медиа, для них это площадка является самореализацией.

Мероприятия реализованные модулем: Освещение информации на сайте школы и официальной странице в Инстаграмм, Подготовка и отправка писем Деду Морозу.

Творческие работы: стихотворения, сочинения, рисунки по темам «Моя малая Родина», «Я за жизнь на планете», «Спасибо тебе, солдат». Были созданы видеоролики «О наших одноклассниках», «Поздравление мамам», «Космос-это мы», « Наши выпускники».

**МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках реализации данного модуля на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ № 3» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	08.10. 2021	Обучающиеся Центра	Педагог по информатике Горбенко М.В.
2	Уроки Цифры	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог по информатике

				Горбенко М.В..
3	Открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог - организатор
4	Заседания проблемных групп педагогов, семинары, совещания	В течение года	Педагоги школы	Администрация школы
5	Занятие «Знакомство с шахматами»	21.09.2021.	Обучающиеся Центра	Педагог ДО Приемкин С.Н.
6	"Посвящение в пятиклассники"	22.10.2021	Обучающиеся 5х классов	Педагог - организатор
7	Фестиваль профессий	24.11.2021	Учащиеся 2-4 классов	Педагог курирующий проф. работу в школе
8	Национальный проект России «Безопасные качественные дороги».Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги Центра, руководитель Центра Рыжакова Н.В.
9	Онлайн-экскурсия по сайтам ВУЗов Министерства внутренних дел РФ	24.12.2021	Учащиеся 11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10	Турнир по шахматам	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог ДО Приемкин С.Н.
11	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	В течение II полугодия 2021-2022 уч.года	Учащиеся 5-11 классов	Зам по УВР Ланговая Е.В.
12	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»	28.10.2021г.	Обучающиеся 9а класса	Учитель физики Финько Т.В.

13	Проведение заседаний РДШ	Ежемесячно	Актив РДШ	Советник по ВР Щетинкина Д.Т.
14	Защита треков «Орлята России»	В течение года	Обучающиеся 4 В класса	Советник по ВР классный руководитель Долгополова Н.Н.
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	15.02.2022	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагог - организатор
16	Игра-квиз «Солнечный полуостров Крым»	18.03.2022	Учащиеся 7 с класса	Советник по ВР Щетинкина Д.Т.
17	Краевая межпредметная олимпиада олимпиада «Встретимся в будущем»	Март, 2022	Обучающиеся Центра, педагоги	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., педагоги
18	Классный час «Он сказал «Поехали!», посвящённый 61 - летию первого полёта человека в космос	12.04.2022	Учащиеся 1 класса	Классный руководитель Рыжакова Н.В.
19	Конкурс рисунков «Длиною в жизнь», посвящённый 61- летию первого полёта человека в космос	12.04.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., классные руководители
20	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	28.04.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Рыжакова Н.В.
21	Виртуальная экскурсия в «Музей Победы» на Поклонной горе	28.04.2022	Учащиеся 4-го класса	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., классный руководитель Долгополова Н.Н.
22	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	В течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагоги Центра
30	Мониторинги учащихся по	В течение года	Учащиеся	Зам директора по УВР

различным направлениям

5-11 классов

**Участие учащихся МКОУ СОШ № 3 в районных и краевых мероприятиях, 2021/2022 учебный год**

№	мероприятие	дата	результат
1	Краевой конкурс «Первичка –квиз»	октябрь	II место
2	Муниципальный конкурс рисунков «Моя профессия»	октябрь	I место
3	Муниципальный конкурс «Имею право и обязан»		III место
4	Окружной конкурс волонтерских отрядов	ноябрь	II место
5	Окружная акция «Жизнь бесценна», посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Активное участие
6	Муниципальные соревнования по баскетболу среди сборных команд ОО Кочубеевского муниципального округа девушки юноши	декабрь	I место II место
7	Турнир Кочубеевского округа по мини футболу среди детских команд 2011г.р. 2012 г.р.	декабрь	II место III место
8	Окружной конкурс «Умники и умницы»	декабрь	IV место
9	Новогодний Кубок по фк сборных команд ОО Кочубеевского муниципального округа по волейболу юноши девушки	декабрь	II место III место
10	Краевой фестиваль «Открытое сердце», номинация рисунков (7-11 лет)	август	I место
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Шитова Амалия, 5 -7 класс, Горлова Полина, 10-11 класс	январь	I место I место
12	II Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» проект «Фотооткрытие ветерану»	январь	Диплом II степени

13	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль	III место
14	Муниципальный этап X Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя»	март	7 участников из них 6 дипломов II степени, один активное участие
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК среди обучающихся Кочубеевского муниципального округа	март	II место
16	Окружной конкурс исполнителей народной песни «Золотой самородок-2022», номинация «Ансамбль»	март	II место
17	Эколого-краеведческий квиз «Сохраним природу вокруг себя»	апрель	III место
18	16 окружной слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурс презентаций 2-3 класс. конкурс презентаций 5-6 класс	апрель	II место I место
19	Муниципальная спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста	апрель	III место
20	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди команд II ступени ОО Кочубеевского муниципального округа	апрель	I место
21	Муниципальный слет УПБ и ТОШ	апрель	5 место
22	Муниципальный этап фестиваля «ГТО» среди учащихся ОО Кочубеевского муниципального округа посвящённого 300-летию Генпрокуратуры РФ	апрель	III место
21	Окружной слет УПБ «Рационализатор и изобретатель», «Бригадир Слета УПБ, «Лесовод»	апрель	II место
22	Окружной конкурс «Вместе победим туберкулёз»		Активное участие
23	Окружной конкурс «Законы дорог уважай - 2022!»	май	Активное участие
24	Интеллектуальный квиз «Все будет фольклорно»	май	II место

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за **2021-2022** учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся

в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся через более активную работу модуля «Школьное и социальное медиа»
7. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
8. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МКОУ «СОШ № 3» начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 2021-2022 учебном году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. Центр является структурным подразделением школы, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультур-

ного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы и при использовании оборудования Центра «Точка роста» в 7-х классах, проведён урок по знакомству с программным обеспечением для 3D-моделирования.

**Основными целями деятельности Центра являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

**Основные задачи Центра:**

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ; - содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленче-

ских кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы. В Центре функционируют два кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и семь программ дополнительного образования: "Креативный мастер", "Юный спасатель", "Информатик", "Наглядная геометрия", "Шахматы", «Английский для начинающих», "Объектив".

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

### **1. Кадровый состав Центра «Точка роста»**

В Центре «Точка роста» работала квалифицированная команда специалистов из педагогов ШКОЛЫ.

№	ФИО	Должность	Название реализуемой программы	Курсы повышения квалификации
1	Рыжакова Наталья Владимировна	Руководитель Центра	-	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»
2	Чередниченко Ната-	Учитель по	Технология	Федеральное государственное

	ля Ивановна	предмету «Технология»		автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности» ЦНППМ, курсы «Применение оборудования в центрах обра- зования естественно-научной и технологической направ- ленности «Точка роста»: тех- нология» (24 часа)
3	Жданов Алексей Ви- тальевич	Учитель по предмету «Информатика»	Информатика	ЦНППМ, курсы «Применение оборудования в центрах обра- зования естественно-научной и технологической направ- ленности «Точка роста»: ин- форматика» (24 часа)
4	Горбенко Марина Владимировна	Учитель по предмету «Информатика»	«Объектив»	
5	Головнёв Константин Николаевич	Учитель по предмету «ОБЖ»	ОБЖ	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»
6	Мишнёва Евгения Анатольевна	Учитель начальных классов	«Наглядная гео- метрия»	
7	Пучеглазова Екатери- на Николаевна	Учитель ино- странного язы- ка	«Английский для начинаю- щих»	ЦНППМ, курсы «Применение оборудования в центрах обра- зования естественно-научной и технологической направ- ленности «Точка роста»: ино- странный язык» (24 часа)
8	Приёмкин С.Н.	Учитель физи- ческой культу- ры	«Шахматы»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Полученные знания и навыки специалисты применяли в ходе деятельности в рамках Центра «Точка роста».

В течение учебного года педагоги в качестве слушателей приняли участие в мероприятиях:

- всероссийский методический семинар для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (14-15.04.2022г.);
- краевой вебинар центров «Точка роста (25.05.2022г.);
- онлайн-встречи на краевом уровне (в течение учебного года).

## **2.Эффективное использование оборудования Центра.**

В 2021-2022 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования.

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры - манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи).

На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение. Имеющееся оборудование также использовалось в рамках апробации ЯндексУчебника по информатике в 8-х классах. На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент. На занятиях дополнительного образования по программам используются 3D принтер, квадрокоптеры, конструкторы LEGO, осваивается шлем виртуальной реальности. На занятиях по шахматам активно применяется комплект для обучения шахматам. На практических занятиях кружка «Объектив» ребята активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и микрофон. Кроме этого, по возможности в разных программах используются шлем виртуальной реальности,

ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн уроков и занятий на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Сферум», «Яндекс учебник».

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**

Согласно плану в 2021 - 2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ № 3» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный за реализацию мероприятия</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	08.10. 2021	Обучающиеся Центра	Педагог по информатике Горбенко М.В.
2	Уроки Цифры	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог по информатике Горбенко М.В..
3	Открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог - организатор
4	Заседания проблемных групп педагогов, семинары, совещания	В течение года	Педагоги школы	Администрация школы
5	Занятие «Знакомство с шахматами»	21.09.2021.	Обучающиеся Центра	Педагог ДО Приемкин С.Н.

6	"Посвящение в пятиклассники"	22.10.2021	Обучающиеся 5х классов	Педагог - организатор
7	Фестиваль профессий	24.11.2021	Учащиеся 2-4 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
8	Национальный проект России «Безопасные качественные дороги».Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Ноябрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги Центра, руководитель Центра Рыжакова Н.В.
9	Онлайн-экскурсия по сайтам ВУЗов Министерства внутренних дел РФ	24.12.2021	Учащиеся 11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
10	Турнир по шахматам	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагог ДО Приемкин С.Н.
11	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	В течение II полугодия 2021-2022 уч.года	Учащиеся 5-11 классов	Зам по УВР Ланговая Е.В.
12	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»	28.10.2021г.	Обучающиеся 9а класса	Учитель физики Финько Т.В.
13	Проведение заседаний РДШ	Ежемесячно	Актив РДШ	Советник по ВР Щетинкина Д.Т.
14	Защита треков «Орлята России»	В течение года	Обучающиеся 4 В класса	Советник по ВР классный руководитель Долгополова Н.Н.
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	15.02.2022	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагог - организатор

16	Игра-квиз «Солнечный полуостров Крым»	18.03.2022	Учащиеся 7 с класса	Советник по ВР Щетинкина Д.Т.
17	Краевая межпредметная олимпиада олимпиада «Встретимся в будущем»	Март, 2022	Обучающиеся Центра, педагоги	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., педагоги
18	Классный час «Он сказал «Поехали!», посвящённый 61 -летию первого полёта человека в космос	12.04.2022	Учащиеся 1 класса	Классный руководитель Рыжакова Н.В.
19	Конкурс рисунков «Длиною в жизнь», посвящённый 61-летию первого полёта человека в космос	12.04.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., классные руководители
20	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	28.04.2022	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Рыжакова Н.В.
21	Виртуальная экскурсия в «Музей Победы» на Поклонной горе	28.04.2022	Учащиеся 4-го класса	Руководитель Центра Рыжакова Н.В., классный руководитель Долгополо- ва Н.Н.
22	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	В течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагоги Центра
30	Мониторинги учащихся по различным направлениям	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Зам директора по УВР Ланговая Е.В., Шевкуно- ва Е.Ю., зам директора по ВР Коваленко Г.В.

#### 4. Реализация программ дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовались 7 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей/ класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образова- ния, реализующий данную про- грамму
<b>Общеинтеллектуальное направление деятельности</b>				
1	Английский для начина- ющих	88/1кл	1	Пучеглазова Екатерина Нико- лаевна

2	Наглядная геометрия	24/3 - 4кл	2	Мишнёва Евгения Анатольевна
Естественнонаучное направление деятельности				
3	Объектив	48/5-11кл	4	Горбенко Марина Владимировна
4	Шахматы	108/1-9кл	2	Приёмкин Сергей Николаевич
Техническое направление деятельности				
5	Креативный мастер	108/5 - 11кл	2	Чередниченко Наталья Ивановна
6	Информатик	90/4 - 10кл	2	Жданов Алексей Витальевич
Социально-педагогическое направление деятельности				
7	Юный спасатель	72 / 8 - 11кл	1	Головнёв Константин Николаевич

Цель обучения по программе дополнительного образования «Английский для начинающих» – формирование лингвистических способностей младших школьников посредством активизации их творческой деятельности, а так же развития у детей этого возраста устойчивого интереса к изучению иностранного языка, как средству общения и обмена информацией. Данная программа разработана для **учащихся первых классов** начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся. На занятиях курса делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Язык Python в настоящее время является одним из самых популярных языков программирования. Отличительной особенностью Python являются простота освоения и высокая скорость разработки программ.

В процессе обучения по программе дополнительного образования «Информатик» учащиеся 9-х классов получили навыки по созданию первых программ в среде программирования Python, изучение основных операторов Python, ввода/вывода данных, математических операторов. Научились контролировать и корректировать учебную деятельность, способность ставить и

формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные). Все ученики в процессе освоения курса дополнительно принимали участие в проектах «Урок цифры» и «Цифровом диктанте»

Проектная деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным.

Программа учебного курса дополнительного образования «Креативный мастер» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося, фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В программу заложена работа над проектами, где обучающиеся, в течение всего года образования, пробовали себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждали идеи решения поставленной задачи, далее осуществляли концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ – 2022» среди учеников 5-11 классов сельских общеобразовательных учреждений.

Конкурс проводится Фондом содействия инновациям совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства».

Цель Конкурса - вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (НТИ), через ознакомление с высокотехнологичными проектами в сельском хозяйстве.

Ребята нашей школы прошли регистрацию и стали победителями в региональном этапе конкурса в следующих номинациях:

- **Аулов Даниил** 8 класс - АгроКоптеры - Применение беспилотных летательных аппара-

тов для решения задач в сельском хозяйстве

- **Кузмин Макар** 10 класс и **Ячменёв Глеб** 8 класс - АгроКосмос - Использование космических снимков и веб-ГИС технологий в сельском хозяйстве
- **Романенко Ольга** 8 класс - АгроБио – Методы биологической защиты от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.
- **Романенко Ольга** 8 класс - ДоброПчёл (Новое направление!) - Применение цифровых технологий в традиционном пчеловодстве

Также обучающие центра приняли активное участие в олимпиаде «Время Знаний» по технологии и заняли первые места:

- 1 Шаповалов Кирилл – 6 «А» класс;
2. Белоус Савелий – 6 «А» класс;
3. Аулов Даниил – 8 «Б» класс

Цель программы дополнительного образования «Юный спасатель»: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие навыков сохранения жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта, воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

На теоретических и практических занятиях кружка по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» широко использовалось оборудование Центра. Результаты изучения курса: учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Так же кружковцы вошли в состав взвода игры «Зарница».

Цель программы дополнительного образования «Наглядная геометрия» - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области геометрии и создания пространственных моделей.

Результатом деятельности кружка стало участие учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:

Винников Даниил – победитель; Сефербекова Самира – призёр.  
2. Ученики 4 Б (88%) класса принимают активное участие в дистанционных олимпиадах школьников на образовательной *платформе Учи.ру*:

**- Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»**

Винников Даниил – победитель  
Кузин Ярослав – победитель  
Нарыжный Андрей – победитель  
Максимишин Максим – победитель  
Глушко Денис – победитель  
Рощенко Милана – победитель  
Климов Егор – победитель  
Дубко София – победитель  
Сефербекова Самира – победитель  
Свечников Влад – призёр  
Золотарёва Елизавета- призёр  
Шапляк Кирилл – призёр  
Лукьянова Екатерина – призёр  
Басаков Егор – призёр  
Хлыско Дмитрий – призёр

**- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике:**

Хлыско Дмитрий – победитель  
Дубко София – призёр  
Золотарёва Елизавета- призёр  
Басаков Егор – призёр

3. **4.** Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2021-2022 учебный год.

количество обучающихся по	количество обучающихся по	количество обучающихся по	численность детей, охваченных дополни-	численность детей, занимаю-	численность человек, вовлеченных в про-
---------------------------	---------------------------	---------------------------	--	-----------------------------	---

предмету "Технология" в 5-8 классах	предмету "ОБЖ" в 8-11 классах	предмету "Информатика" в 7-8 классах	тельными общеразвивающими программами	щихся шахматами	грамму социально-культурных компетенций
108	72	90	115	108	530

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

**6. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год :**

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Учебная

**Результаты учебной деятельности обучающихся**

деятельность

На конец года в школе обучалось **755** человек. По итогам года из **668** учеников, подлежащих аттестации, аттестовано **668**. **Аттестованы** с тремя двойками и более **6 обучающихся** по причине неуспевания: 2 чел.– во 2 кл., 1 чел. – в 3 кл., 2 чел.- в 5 кл., 1 чел.- в 7 кл. Оставлен на повторный курс обучения 1 чел. из 5 «Б» кл. - **Кононенко Евгений**. Переведены условно – **5 обучающихся: Гуденко Сунита и Бараненкова Алёна, 2 «Г», Петренко Рустам, 3 «Б», Гуденко Софья, 5«А», Гуденко Богдан, 7 «Б» кл.** Закончили учебный год на "отлично" **69 обучающихся** (9,4% от количества всех, подлежащих аттестации), из **них 27-** в начальной школе (10,9% от количества учащихся начальной школы, 4 % от общего количества, подлежащих аттестации), на II уровне- в 5-9 классах -**34 чел** (5% от общего количества, 9%- от количества обучающихся 5-9 классов) и на III уровне –**8 чел.** (1,2 % от общего количества подлежащих аттестации, 15,7%- от количества обучающихся 10-11 кл.).

Обученность на третьем уровне обучения по итогам года составила 100%, на первом уровне – 98,3%, на второй – 99,1%.

***Сравнение итогов успеваемости по школе за последние 9 лет***

Учебный год	Обученность в %			
	I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	99,6	100	99,8
2015-2016	100	99,6	100	99,8
2016-2017	100	99,6	100	99,8
2017-2018	99,1	98,9	100	99,1
2018-2019	98,3	97,2	100	97,9
2019-2020	98,3	99,1	100	98,9
<b>2020-2021</b>	<b>98,3</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	<b>98,9</b>
<b>2021-2022</b>	<b>98,8</b>	<b>96,5</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>

***По сравнению с предыдущим годом обучения успеваемость остаётся стабильной, отмечается незначительное увеличение показателя обученности на 0,2%.***

***Сравнение качества знаний по школе за последние 9 лет.***

Учебный год	Качество знаний			
	I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2013-2014	67,8	47,8	53,2	56,4
2014-2015	71,8	50,3	60	59,4
2015-2016	75,6	47,4	65	59,8
2016-2017	73,7	46,1	63,4	57,6
2017-2018	58	44	59	51
<b>2018-2019</b>	<b>61,4</b>	<b>44,5</b>	<b>69,4</b>	<b>53,3</b>
2019-2020	77,5	48,5	70,4	61,5
<b>2020-2021</b>	<b>61,4</b>	<b>44,6</b>	<b>60,9</b>	<b>52,4</b>
<b>2021-2022</b>	<b>55</b>	<b>43,5</b>	<b>58,8</b>	<b>48,9</b>

Качество знаний за 2021-2022 учебный год в целом по школе **понижилось на 3,5 % по сравнению с 2020-2021** годом и составило **48,9%**. Качество знаний **понижилось на всех уровнях обучения:** в начальной школе – на 6, 4%, в 5-9 классах – **на 1,1 %**; на III уровне обучения, в 10-11 классах, - на 2,1 %. Причина снижения качества знаний на всех уровнях обучения заключается в снижении образовательного потенциала, мотивации к обучению обучающихся школы и в стремлении педагогов школы оценивать знания обучающихся более объективно, учитывая опыт электронного формата обучения с применением дистанционных технологий.

**ГИА – 9.** На конец года **49 обучающихся** в 9-х класса. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты об основном общем образовании 49 выпускников 9-х классов (100%), из них **2-** с отличием -- **Кузьмина Ксения**, 9 «А» класс, и **Тамаревская Виктория**, 9 «А» класс. Выпускники 9-х классов 2021-2022 года проходили государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ОГЭ в полном объеме: они сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

### Анализ обязательных экзаменов в форме ОГЭ

**Русский язык** в форме ОГЭ все выпускники сдали успешно. Обученность на экзамене – 100%, качество знаний по школе – 86,7% (год- 75%), средний бал по школе – 4, 69% выпускников подтвердили годовые отметки, 14 (24,13%) показали результат выше, ниже годовой оценки – 4 (6,89%). На «отлично» справились – 12 человек.

Качество знаний учащихся **9 «А» класса (учитель Чепурная Н.А.) составило 92%**, что выше годового на 7%, обученность-100 %. На «5» справились 7 чел., на «4»-16 чел., на «3»-2 чел, **средний балл-4,2**

По итогам экзамена 5 обучающихся 9А класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку. В **9 «Б» классе (учитель Жирова Т.Г.) обученность-100%, качество знаний – 80%**, что выше годового показателя на 4%, смогли повысить итоговую отметку в аттестате – 3 чел. На «5» справились 5 чел., на «4»-11 чел., на «3»-4 чел., **средней балл экзаменационной работы - 4.**

В 2021-2022 учебном году выпускники **9-х классов с ОВЗ (4 чел.)** проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам – русскому языку (изложение) и математике (письменно).

**По итогам ГВЭ по русскому языку качество знаний выпускников 9-х классов с ОВЗ составило 75 %, обученность -100%, получили «5» -2 чел., «4»- 1чел., «3» - 1 чел., средний балл-4, 3, повысили отметки в аттестате по русскому языку 3 выпускника с ОВЗ.**

Аттестационная работа показала, что у обучающихся 9-х классов выработаны навыки работы с текстами, написание сжатого изложения по прослушанному тексту. Наряду с положительными результатами следует отметить недостатки: большое количество грамматических ошибок, которое привело к снижению отметки до «удовлетворительно» при общем количестве баллов за экзамен – 28.

**Второй обязательный экзамен по математике** все выпускники сдали успешно. Обученность по школе составила -100%, средний бал – 3,6, качество знаний – 51% (предыдущий год – 53%), что на 2% ниже предыдущего года, **из 45 выпускников получили «5» -2 чел., «4»- 21чел., «3» - 22 чел.** Два выпускника получили на экзамене отметку «отлично».

**Качество знаний в 9 «А» классе (учитель Похилько Е.В.) на экзамене – 52% (год – 51%), получили «5» -2 чел., «4»- 11чел., «3» - 12 чел., из 25 учащихся этого класса 10 получили**

отметки ниже годовой, получили отметки выше годовой- 1 чел., **средний балл- 3,6**. Все учащиеся подтвердили годовые отметки.

**Качество знаний в 9 «Б» классе** (учитель Шитова Т. Н.) на экзамене – 50% (год – 47%), получили «5» - нет, «4»- 10чел., «3» - 10 чел., из 20 учащихся этого класса 3 получили отметки ниже годовой, **средний балл 3,5**. Все учащиеся этого класса тоже подтвердили годовые отметки.

**По итогам ГВЭ по математике** качество знаний выпускников **9-х классов с ОВЗ составило 0 %**, обученность -100%, получили «5» -нет , «4»- нет, «3» - 4 чел., **средний балл- 3**. Все выпускники с ОВЗ подтвердили годовые отметки.

Экзамен по математике показал, что подготовка выпускников к ГИА 2022 года несколько вышепредыдущих лет. Тем не менее необходимо уделять больше внимания решению практических задач по алгебре и геометрии, отработки вычислительных навыков обучающихся.

В целом, итоги двух обязательных экзаменов в 9-х классах показали, что выпускники освоили курс основной школы. Выпускники подтвердили годовую оценку (55%) или повысили ее (27%), оценки ниже годовых составили – 18%. Качество знаний на экзамене -51%. В ходе экзаменов выпускники улучшили 17 итоговых оценки в аттестате, и 6 оценок были выставлены ниже. Из 49 выпускников **25 (43%)** окончили основную школу на «хорошо» и «отлично».

### Анализ ОГЭ по выбору

### Анализ экзамена по географии в форме ОГЭ в 9 А, Б классе (Учитель Джемакулова А.Р.)

#### Получили оценки за экзамен:

класс	Кол-во чел. на экзамене	Оценки на экзамене				% обученности	% кач	Средний балл	Выше года	Ниже года	Подтвердили год	Повысили итог	Понизили итог
		2	3	4	5								
9А	10	-	2	7	1	100	80	3,9	-	4	6	-	1
9Б	6	-	1	4	1	100	83	3,7	-	3	3	-	2
	16	-	3	11	2			3.80	-	7	9	-	3

#### Получили оценки за год:

класс	Сдавали	Получили оценки за год	%	%	Средний
-------	---------	------------------------	---	---	---------

	экз	"5"	"4"	"3"	"2"	обуч	кач	балл
9А	10	1	7	2	-	100	80	3,9
9Б	6	1	4	1	-	100	83	3,7
	16	2	11	3	-	100	81,5	3,8

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

- В тестовой части: Зада-

ния на определение по карте численности населения городов, включение в текст пропущенных терминов и понятий.

- Задания на определение географических координат, расстояний и направлений.
- Задания на анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.
- Задания на определение естественного/миграционного прироста населения

Задания с развернутым ответом:

- Задание № 12- умение прочитать топографическую карту и определить лучший участок для использования в предложенных целях.
- Задание № 28- объяснение факторов размещения промышленных предприятий.

#### **Выводы.**

Необходимо в дальнейшем при подготовке к ОГЭ активно включать задания, требующих развернутого ответа (12,28,29), объясняющих особенности компонента природы той или иной территории России или мира; знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

#### **Анализ ОГЭ по обществознанию в 9А и 9Б классах, по школе (Учитель Богданова И.В.)**

1. Дата проведения –27.05.2022 г.
2. В экзамене приняли участие - 25 выпускников 9-х кл., 55,5 %
3. Преодолели порог успешности –25 чел., 100%
4. Не преодолели порог успешности –0 чел., 0 %
5. Обученность выпускников 2022 года составила 100%
6. Качество выпускников 2022 года составило 84 %
7. Минимальный первичный балл по школе 19
8. Максимальный первичный балл по школе - 37
9. Средний первичный балл по школе - 4,12

Номера заданий, которые вызвали затруднения (указать причину)

Анализ написания ОГЭ по обществознанию выявил, что у учащихся затруднения вызвали задания 1-й части с развернутым ответом:

№1- Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

№5- Поиск социальной информации из фотоизображения

№6- Задание-задача на финансовую грамотность

№12-Задание на анализ статистической информации

Допустили ошибки при выполнении заданий: № 4; 7; 8; 9; 11; 13; 14;16;18;19;20 в 1 части.

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части

Задание 22-Анализ текста

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Причиной низкого результата учащегося, не справившегося с ОГЭ по обществознанию, является, прежде всего, слабая мотивацию к обучению, а также то, что учащиеся недооценивают степень сложности предмета обществознания в сравнении с другими дисциплинами.

### **Выводы**

При подготовке к ОГЭ следует особое внимание уделить:4,7; 8; 9; 11; 13; 14;16;18;19;20 заданиям, а также работе с текстом и частью 2.

В целях повышения качества преподавания обществознания следует учесть все ошибки, допущенные при выполнении заданий для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию; организовать дополнительную подготовку обучающегося, набравшего малое количество баллов;обратить внимание будущих участников ЕГЭ по обществознанию на то, как в учебниках из Федерального перечня называются обществоведческие понятия, которые именно в таком контексте должны употребляться при ответе на вопросы; проводить учебные занятия в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения (желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовались для анализа личного социального опыта школьников);акцентировать внимание на логике предъявления нового материала при его объяснении, т.е. представлять школьникам план изложения (чтение учебного текста, ответы на вопро-

сы, понимание того, какие положения используются при раскрытии той или иной темы, – всё это будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых для успешной сдачи экзамена); в практике использовать банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ.

Итоги экзамена 9 А и 9 Б классов:

На «5» \_\_\_7\_\_\_ чел. \_\_\_28\_\_\_ %

На «4» \_\_\_14\_\_\_ чел. \_\_\_56\_\_\_ %

На «3» \_\_\_4\_\_\_ чел. \_\_\_16\_\_\_ %

На «2» \_\_\_0\_\_\_ чел. \_\_\_0\_\_\_ %.

#### **Анализ ОГЭ по обществознанию в 9 «А» классе**

1. В экзамене приняли участие - 11 чел. выпускников, 44 %
2. Преодолели порог успешности -11 чел. выпускников, 100 %
3. Не преодолели порог успешности –0 чел., 0 %
4. Обученность выпускников 2022 года составила 100 %
5. Качество выпускников 2022 года составило 90,90%
6. Минимальный первичный балл по школе - 19
7. Максимальный первичный балл по школе - 37
8. Средний первичный балл по школе - 4,12

**Итоги экзамена:**

На «5» \_\_\_5\_\_\_ чел. \_\_\_45,45\_\_\_ %

На «4» \_\_\_5\_\_\_ чел. \_\_\_45,45\_\_\_ %

На «3» \_\_\_1\_\_\_ чел. \_\_\_9,1\_\_\_ %

На «2» \_\_\_0\_\_\_ чел. \_\_\_0\_\_\_ %.

**Номера заданий, которые вызвали затруднения (указать причину) –**

Анализ написания пробного ОГЭ по обществознанию выявил, что у учащихся затруднения вызвали задания 1-й части с развернутым ответом:

№1- Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

№5- Поиск социальной информации из фотоизображения

№12-Задание на анализ статистической информации

Допустили ошибки при выполнении заданий: №3;4; 7; 8;9,10, 11; 13; 14;15;16;18;19;20 в 1 ча-

сти.

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Причиной низкого результата учащегося, не справившегося с ОГЭ по обществознанию, считаю прежде всего: слабая мотивацию к учению, а также то, что учащийся посчитал, что традиционно, обществознание считается легким предметом в сравнении с другими.

При подготовке к ОГЭ следует особое внимание уделить №3;4; 7; 8;9,10, 11; 13; 14;15;16;18;19;20 заданиям, а также работе с текстом и 2 частью.

#### **Выводы, замечания и предложения**

1. Учесть все ошибки, допущенные при выполнении заданий для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающегося, набравшего малое количество баллов;
3. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
4. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
5. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы

#### **Анализ ОГЭ по обществознанию в 9 «Б» классе**

1. В экзамене приняли участие - 14 чел. выпускников, 70%
2. Преодолели порог успешности -14 чел. выпускников, 100 %
3. Не преодолели порог успешности –0 чел., 0 %
4. Обученность выпускников 2022 года составила 100 %
5. Качество выпускников 2022 года составило 78,57 %
6. Минимальный первичный балл по школе - 19
7. Максимальный первичный балл по школе - 37
8. Средний первичный балл по школе - 4,12

**Итоги экзамена:**

На «5» \_\_\_ 2 \_\_\_ чел. \_\_\_ 14,28 \_\_\_ %

На «4» \_\_\_ 9 \_\_\_ чел. \_\_\_ 64,28 \_\_\_ %

На «3» \_\_\_ 3 \_\_\_ чел. \_\_\_ 21,42 \_\_\_ %

На «2» \_\_\_ 0 \_\_\_ чел. \_\_\_ 0 \_\_\_ %.

**Номера заданий, которые вызвали затруднения** (указать причину) –

Анализ написания пробного ОГЭ по обществознанию выявил, что у учащихся затруднения вызвали задания 1-й части с развернутым ответом:

№1- Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

№5- Поиск социальной информации из фотоизображения

№12-Задание на анализ статистической информации

Допустили ошибки при выполнении заданий: №2, 3; 8; 9; 10;11;12; 13; 14;18;19;20 в 1 части.

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части

Задание 21- Составление плана по тексту

Задание 22-Анализ текста

При подготовке к ОГЭ следует особое внимание уделить №2, 3; 8; 9; 10;11;12; 13; 14;18;19;20 в 1 части заданиям, а также работе с текстом и 2 частью.

**Выводы, замечания и предложения**

1. Учесть все ошибки, допущенные при выполнении заданий для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающегося, набравшего малое количество баллов;
3. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
4. Отработать задания части 2, т.к. учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
5. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы

**Анализ результатов ОГЭ по истории в 9А и 9Б классах, по школе** (Учитель Богданова

И.В.)

1. Дата проведения - 1.06.2022 г.
2. В экзамене приняли участие - 2 чел. выпускников, 4,4 %
3. Обученность выпускников 2022 года составила 100 %
4. Качество знаний составило 100 %
5. Средний балл по школе - 4

**Итоги экзамена:**

На «5»   0   чел.   0   %  
На «4»   2   чел.  100  %  
На «3»   0   чел.   0   %  
На «2»   0   чел.   0   %.

**Номера заданий, которые вызвали затруднения (указать причину)**

Номера 2,3,9,13 первой части и 18,20,21,22,23,24 второй части. Причиной может быть недостаточный навык работы с исторической картой, историческим текстом, установление причинно-следственных связей.

**Выводы.**

При подготовке к ОГЭ следует особое внимание уделить на такие вопросы:

1. Установление последствий исторических событий.
2. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
3. Работа с исторической картой.
4. Работа с историческим документом.
5. Умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (анализ исторической ситуации).

Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов

**Замечания и предложения.**

В целях повышения качества преподавания истории следует:

1. Учесть все ошибки, допущенные при выполнении заданий для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по истории;
2. Обратить внимание на выполнение заданий части 2, нацелить учащихся на выполнение всех заданий.
3. Учитывать сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, си-

стематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.  
4.Обратить внимание на работу с исторической картой.

**Анализ ОГЭ 2022 по физике (Учитель Финько Т.В.)**

1, 22 июня и 4 июля 2022 года в экзамене по физике в форме ОГЭ приняли участие 9 учащихся МКОУ СОШ № 3. Комиссией по шкалированию Рособнадзора установлено минимальное количество баллов по физике, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования в 2022 году – 11 баллов.

Результаты ОГЭ:

Таблица 1.

Год	Число уч-ков (фактич.)	Средний балл	Макс. балл	Миним. к-во баллов (порог)	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога
2022	9	21	43	11	0	0

Дисперсия баллов по физике по результатам ОГЭ составила от 13 баллов (Митаниев Максим) до 27 баллов (Крет Егор). Средний балл по школе составил 20, ниже которого показали 4 человека, а выше – 5 выпускников. Все сдававшие физику преодолели минимальный порог. Средний оценочный балл по школе «3.6».

**Таблица 2.**

	0-10	11-20	21-30	31-40	41 -43
2022	0	4	5	0	0

--	--	--	--	--	--

Таблица 3.

	Часть 1																			Часть 2					
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
человек	9	6	7	6	7	4	7	6	3	5	8	6	8	7	6	9	0	9	9	3	4	5	0	0	0
%	10	6	7	6	7	4	7	6	3	5	8	6	8	7	6	10	0	10	10	3	4	5	0	0	0
	0	7	8	7	8	4	8	7	3	6	9	7	9	8	7	0	0	0	0	3	4	6			

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками школы наиболее важных понятий и законов по механике, тепловым процессам, электродинамике и квантовой физике. Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов.

На довольно низком уровне остаются результаты решения количественных задач, требующих построения развернутого ответа с указанием на изученные физические явления и законы.

Прискорбно отметить, что только два выпускника приступали к выполнению экспериментального задания и с ним справляются в разной степени. В связи с этим при подготовке выпускников 2023 г. необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

**В 2022 году все участники ОГЭ по физике приступали к заданиям с развернутым ответом!**

Но приступавшие к задачам 2-й части, выполняли в основном только качественные задачи.

25% экзаменуемых, приступивших к экспериментальному заданию, никто не выполнил его полностью.

#### **Выводы.**

На основании анализа результатов выполнения заданий ОГЭ по физике, а также качества проверки заданий с развернутым ответом можно

рекомендовать внести следующие изменения в систему подготовки к ОГЭ по физике в 2023

г.:

– увеличить долю заданий базового уровня сложности, проверяющих умения различать ха-

рактический протекания физических явлений и объяснять их;  
- при подготовке к тестированию продолжать увеличивать количество экспериментальных заданий;  
– в соответствии с системой шкалирования обратить внимание на задания (с выбором ответа и развернутым ответом), проверяющие умение решать задачи по физике.

#### **Анализ ОГЭ по химии в 9 «А» классе (Учитель Сидорова В.А.)**

1. Дата проведения – 01.06.22г.
2. В тестировании приняли участие - 5 выпускников, 20 %.
3. Преодолели порог успешности - 5 выпускников, 100 %
4. Не преодолели порог успешности – 0 учащихся, 0 %.
5. Обученность выпускников 2022 года составила - 100 %.
6. Качество выпускников 2022 года составило - 80 %
7. Минимальный первичный балл по школе - 12
8. Максимальный первичный балл по школе - 35
9. Средний первичный балл по школе - 25,8
10. Номера заданий, которые вызвали затруднения (указать причину) – №8,12,14,15, 21 и 23 по следующим темам – «Свойства оксидов», «Окислительно-восстановительные реакции» «Ионные уравнения»
11. Замечания и предложения. Больше времени уделить повторению этих тем при подготовке к ОГЭ.
12. Итоги пробного экзамена:
  - На «5» 2 чел. 40%
  - На «4» 2 чел. 40 %
  - На «3» 1 чел. 20 %
  - На «2» 0 чел. 0 %.

#### **Анализ ОГЭ по химии в 9 «Б» классе (Учитель Олейникова И.И.)**

1. В тестировании приняли участие - 2 выпускников, 9 %.
2. Преодолели порог успешности - 2 выпускников, 100 %
3. Не преодолели порог успешности – 0 учащихся, 0 %.

4. Обученность выпускников 2022 года составила - \_\_\_100\_\_\_ %.
5. Качество выпускников 2022 года составило - \_\_\_0\_\_\_ %
6. Минимальный первичный балл по школе - \_\_\_10\_\_\_
7. Максимальный первичный балл по школе - \_\_\_15\_\_\_
8. Средний первичный балл по школе - \_\_\_12,5\_\_\_
9. Номера заданий, которые вызвали затруднения (указать причину) –№8,12,14,15, 21 и 23.по следующим темам –« Свойства оксидов», «Свойства неорганических веществ.» «Окислительно-восстановительные реакции» « Ионные уравнения», «Решение расчетных задач».
- 10.Замечания и предложения. Больше времени уделить повторению этих тем при подготовке к ОГЭ.
- 11.Итоги пробного экзамена:
  - На «5» 0\_чел. \_0%
  - На «4» 0\_чел. \_0\_%
  - На «3» 2\_чел. \_100 %
  - На «2» 0\_чел. \_0\_ %.

#### **Результаты ОГЭ по химии по школе.**

Обученность на экзамене – 100%, качество знаний по школе – 57% (год- 61%), средний бал по школе – 3,8, получили отметки «5» - 2 чел, «4» - 2чел., «3» -3 чел., «2» - нет, все выпускники подтвердили годовые отметки.

#### **Анализ результатов ОГЭ по биологии в 9-х классах (Учитель Олейникова И.И.)**

**Дата проведения:** 1.06.2022, 15.06.2022г.

#### **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 24 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, из них: 2 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. Первый блок «Биология как наука» Второй блок «Признаки живых организмов» Третий блок «Система, много-

образии и эволюция живой природы» Четвертый блок «Человек и его здоровье» Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».

На выполнение работы даётся 3 часа (180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 18-23 выставляется 2 балла. За ответы на задание 18 выставляется 1 балл, если в ответе указана одна любая цифра, представленные в эталоне ответа и 0 баллов, если в ответе нет таких цифр.

За ответы на задания 19 и 20 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 21, 23 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание 22 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 24 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; во всех других случаях- 0 баллов.

За полное верное выполнение задания 25 и 26 выставляется 2 балла; 1 балл, если ответ включает в себя один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок; 0 баллов, если ответ неправильный.

За полное верное выполнение задания 27,28 и 29 выставляется 3 балла; 2 балла, если ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок; 0 баллов, если ответ неправильный.

#### Показатели качества образования

Класс	Кол-во выполнявших работу	оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	13	-	6	6	1	53,85	100	3,62

(По району: обученность -93,02%, качество- 32,56%, ср. бал- 3,30)

Из 13 учащихся сдававших экзамен, 8 – подтвердили свою годовую оценку, Ткаченко М., Матюшова О, Пан-

ков П., -не подтвердили, Удовиченко В. – получила оценку выше годовой.

Причинами ошибок в заданиях №1,4-7,10,12-17,20-21 является невнимательность при прочтении вопроса, которое влечёт ошибки в определении функциональных свойств, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний. Недостаточный навык определения верного признака, лежащего в основе предложенного соответствия по указанному примеру.

Пути устранения пробелов: обратить внимание на данный тип ошибок. Следует увеличить количество тренировочных заданий на внимание при изучении различных биологических объектов.

Причины ошибок в заданиях №26-27: отсутствие чёткого знания терминов, невнимательность при работе с незнакомым текстом.

Пути работы: работа с терминами, увеличение числа тренировочных упражнений.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия и последовательности. Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только содержание биологического образования, но и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления.

Задания № 29. Вызвали наибольшие затруднения. Причины: отсутствие достаточного навыка теоретически обоснованно комментировать проблему, умения действовать чётко по инструкции. Неумение связывать с текстом общие знания.

Пути работы: увеличение числа тренировочных занятий на уроках. Обращение к различным видам анализа материала, индивидуальная работа по подбору аргументов из текста.

#### **Выводы.**

- 1.Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками .
- 2.Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.
- 3.При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
  - узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
  - давать определения основных биологических понятий;
  - пользоваться биологическими терминами и понятиями;
  - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
  - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
  - систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать

практические и творческие задачи;  
-характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;  
-составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;  
-закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

### **Анализ ОГЭ по информатике 2022г. (Учитель Долгополова И.И.)**

1. **Класс 9А**, дата 15.06.2022г.
2. Количество, выполнявших работу 2
3. Получили отметки:

«2» - 0

«3» - 2

«4» - 0

«5» - 0

За год:

«2» - 0

«3» - 0

«4» - 1

«5» - 1

Все обучающиеся показали на экзамене результат ниже годовой оценки.

4. % обученности – 100
5. % качества - 0
6. Средний балл –8; максимальный балл –9; минимальный балл – 7.
7. Допустили ошибки:
  - Определение значения логического выражения – 1 (50%)
  - Определение значения переменной в алгоритме с ветвлением – 2 (100%)
  - Перевод чисел в позиционной системе счисления – 1 (50%)
  - В определении количества путей – 1 (50%)
  - Определение количественных параметров информационных объектов - 1 (50%)

### **Анализ ОГЭ по информатике 2022г. (Учитель Долгополова И.И.)**

1. **Класс 9Б**, дата 15.06.2022г.

2. Количество, выполнявших работу \_4

3. Получили отметки:

«2» - 0

«3» - 1

«4» - 3

«5» - 0

За год:

«2» - 0

«3» - 1

«4» - 1

«5» - 2

На экзамене 2 показали результат ниже годовой отметки, два подтвердили оценку за год.

4. % обученности – 100

5. % качества - 75

6. Средний балл – **12,5**; максимальный балл – **14**; минимальный балл – **10**.

7. Допустили ошибки в заданиях на:

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя -1(25%)

Программа с условным оператором - 1(25%)

Информационно-коммуникационные технологии - 1(25%)

Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений - 1(25%)

8. Выполнили без ошибок задания №1,2,3,4,9,12.

#### **Анализ ОГЭ по информатике 2022г. (Учитель Горбенко М.В.)**

1. **Класс 9А**, дата 15.06.2022г.

2. Количество, выполнявших работу \_3

3. Получили отметки:

«2» - 0

«3» - 2

«4» - 1

«5» - 0

За год:

«2» - 0

«3» - 0

«4» - 1

«5» - 5

Все обучающиеся показали на экзамене результат ниже годовой оценки.

4. % обученности – 100

5. % качества - 33.3%

6. Средний балл –11; максимальный балл –**13**; минимальный балл – **10**.

7. Допустили ошибки:

Кодирование и декодирование информации– 1 (33%)

Формальные описания реальных объектов и процессов – 1(33%)

Программа с условным оператором– 2 (66%)

Сравнение чисел в различных системах счисления– 1 (33%)

Использование поиска операционной системы и текстового редактора2 (66%)

#### **Анализ ОГЭ по информатике 2022г. (Учитель Горбенко М.В.)**

9. **Класс 9Б**, дата 15.06.2022г.

10.Количество, выполнявших работу \_6

11.Получили отметки:

«2» - 0

«3» - 3

«4» - 2

«5» - 1

За год:

«2» - 0

«3» - 1

«4» - 3

«5» - 2

На экзамене 3 показали результат ниже годовой отметки, трое подтвердили оценку за год.

12.% обученности – 100

13.% качества - 50

14.Средний балл – **10,6**; максимальный балл – **17**; минимальный балл – **7**.

15.Допустили ошибки в заданиях на:

Количественные параметры информационных объектов-1(16%)

Кодирование и декодирование информации- 1(16%)

Формальные описания реальных объектов и процессов - 1(33%)

Программа с условным оператором 4(66%)

Использование поисковых средств операционной системы – 4(66%)

16.Выполнили без ошибок задания №3,7

**Средний балл по экзамену – 11, средний балл 3,5( округ – 3,35). Обученность – 100%, качество знаний – 50% (округ 40,37%).**

**Анализ экзамена по английскому языку в форме ОГЭ в 9А,Б классе  
19.05. 2022 (письм.), 20.05.2022 (устн.)**

**Получили оценки за экзамен:**

класс	Учитель	Кол-во на экзамене	Оценки на экзамене				% обученности	% кач	Средний балл	Выше года	Ниже года	Подтвердили год	Повысили итог	Понизили итог
			2	3	4	5								
9А	Дуганец Н.Г., Колесникова Е.Н.	2	-	1	1	-	100	50	3,5	-	2	-	-	1
9Б	Пучеглазова Е.Н.	1	-	-	1	-	100	100	4	-	1	-	-	-
Всего		3	-	1	2	-	100	75	3,7	-	3	-	-	1

**Получили оценки за год:**

класс	Сдавали экз	Получили оценки за год				% обуч	% кач	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	2	2	-	-	-	100	100	5
9Б	1	1	-	-	-	100	100	5
Всего	3	3	-	-	-	100	100	5

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

В тестовой части: (аудирование и чтение)

- Неверно определили ключевые слова
- Ставят true/false исходя не из содержания текста, а из своего социального опыта
- Не соотносят ключевые слова в вопросах и аудиотекстах
- Пытаются найти лексику, использованную в вопросе, не пытаются подобрать синонимов
- Не умеют использовать различные техники чтения (просмотровое, детальное)

При выполнении заданий по лексике и грамматике:

- Невнимание к контексту, и, как следствие, неправильное использование видовременных форм и форм страдательного залога
- Незнание форм неправильных глаголов
- Подмена причастия I причастием II и наоборот
- Неправильное употребление неличных форм глагола
- Образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту
- Использование неправильного отрицательного префикса

Задания с развернутым ответом (письмо):

- Ошибки в организации текста
- Неполный ответ (ответы не на все вопросы)
- Несоблюдение стиля, например: разговорные выражения и конструкции
- Неправильное использование средств логической связи
- Повторы одних и тех же слов, отсутствие синонимов;
- Ошибки в порядке слов в предложении;
- Пропуск слова (подлежащего и сказуемого), влияющий на грамматическую структуру предложения;

Устная часть:

1) Чтение:

- Трудности в произношении буквосочетаний,
- Отсутствие пауз, правильной интонации, фразового деления,
- Неправильное чтение слов, проглатывание окончаний и добавление лишних звуков при быстром чтении

2) Ответы на вопросы:

- Неполные и неправильные ответы на вопросы (из-за незнания слов)

3) Монологическое высказывание:

- отсутствуют вступительная и/или заключительная фразы;

- недостаточное количество фраз по каждому пункту плана;
- не используются разговорные клише
- отступление от плана приводит к нелогичности высказывания и повторениям;
- Не выражается собственное мнение
- непродуманное распределение времени по вопросам;
- отсутствие средств логической связи;
- фонетические и лексико-грамматические ошибки.
- слишком короткое высказывание

**Выводы:**

Необходимо в дальнейшем при подготовке к ОГЭ активно включать задания, расширяющие словарный запас учащихся, обучать поиску ключевых слов в тексте, совершенствовать лексико-грамматические навыки, отрабатывать на практике правила составления личного письма, совершенствовать технику чтения и интонацию, обучать внимательному чтению заданий и полному ответу на вопросы, работать над связным монологическим высказыванием (вступительные и заключительные фразы, клише, средства логической связи).

**ГИА-11.**

В 2022 году в школе было **29 выпускников**. Все выпускники были допущены к ГИА, 29 выпускников успешно прошли аттестацию в форме ЕГЭ. Получили аттестаты о среднем общем образовании все 29 выпускников 11-х классов, из них **7 выпускников получили аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении»**, два выпускника награждены *золотой медалью "За особые успехи в обучении" Ставропольского края* и **пять выпускников награждены серебряной медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края**.

Результаты выпускников 2022 года выше предыдущего года по ряду предметов, **выросли результаты по русскому языку, истории, обществознанию, биологии; заметно снизились результаты по профильной математике, географии, химии, физике, английскому языку и литературе**. Увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предметам, в 2022 году таких – **2 человека по обществознанию**, 1 человек **по географии**, **4 человека по химии**, **3 человека по биологии**.

По итогам учебного года 7 выпускников претендовали на награждение медалью «За особые успехи в учении». В 2022 году для получения медали необходимо было иметь в аттестате все отметки «отлично», набрать не ниже 70 баллов по русскому языку и математике на профильном уровне (или получить отметку «отлично» по математике базового уровня), получить минимальное количество баллов по предметам по выбору. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников. Все выпускники, претендующие на ме-

даль, смогли подтвердить результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**По русскому языку все выпускники справились с экзаменационной работой, самый высокий результат -89 баллов у Горловой Полины, Маняхина Владислава, Новикова Матвея, Шибковой Анастасии (11 «А» класс, учитель Чепурная Н.А.) и 89 баллов у Гребенюк Серафимы (11 «Б» класс, учитель Пивнева Т. Е.); самый низкий результат – по 46 баллов - у Овсянниковой Елены (11 «Б») и Эсеналиевой Амины (11 «Б»).**

**Математику профильного уровня сдавали 14 выпускников. Самый высокий результат – 76 баллов - получила Горлова Полина (11 «А»); самый низкий результат-34 балла- получил Куделин Сергей (11 «А»).**

**По физике самый высокий результат – 61 балл – у Долгополова Егора (11 «Б»), самый низкий- 45 баллов - у Забудского Матвея (физику сдавали 6 выпускников).**

**Историю сдавали 3 выпускника, самый высокий результат -93 балла - получила Горлова Полина (11 «А»).**

**Обществознание** сдавали 15 выпускников, самый высокий результат – по 88 баллов – у Горловой Полины, Матвеевой Анастасии и Шибковой Анастасии (11 «А»), самые низкие результаты -30 б.- у Куделина Сергея, 11 «А» кл., 40 баллов у Кулиева Эрика 11 «Б» кл. Два выпускника не преодолели минимальный порог по обществознанию (42 б.).

**По географии ЕГЭ** сдавали 3 человека, самый высокий результат -67 б.- у Сипонина Ивана, 11 А класс. Не преодолел минимальный порог по географии (37 б.) 1 выпускник, Кулиев Эрик, 11 Б кл., так как набрал 34 б.

**По химии ЕГЭ** сдавали 9 человек, лучший результат -73 б.- у Маняхина Владислава, 11 А кл.; худший- 7 баллов- у Эсеналиевой Амины., 11Б кл. Не преодолели минимальный порог (36 б.) по химии 4 чел.: Овсянникова Елена, 27 б. (11б), Удилова Алена, 17 б. (11б), Эсеналиева Амина, 7 б. (11б), Чиркунова Анастасия, 14 б. (11б)

**По биологии** сдавали 9 чел., самый высокий результат -77 б.- у Маняхина Владислава, 11 А кл.; , самый низкий -23 б.- у Эсеналиевой Амины., 11Б кл. Не преодолели минимальный порог по биологии 3 чел. (36 б.): Удилова Алена, 34 б. (11б), Эсеналиева Амина, 23 б. (11б), Чиркунова Анастасия, 27 б. (11б).

**Английский язык** сдавали 6 выпускников, лучший результат -86 баллов – у Новикова Матвея, 11 А класс, худший- 23 балла- у Дроботовой Лоллы, 11 А класс.

**Информатику и ИКТ выпускники этого года не сдавали.**

Экзамен по литературе сдавала 1 выпускница, Савельева Софья, 11 А класс, и набрала 46 баллов (минимальный балл- 32 б.).

**Результаты ЕГЭ -2022**

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Средний балл 2022</i>	<i>Высший балл</i>	<i>Не прошли мин. порог</i>	<i>Результат 2021</i>	<i>Результат 2020</i>	<i>Результат 2019</i>	<i>Результат 2018</i>
<i>Русский язык</i>	29	70,5	<b>89</b>	-	69,15	72,11	69,45	73,68
<i>Математика/база</i>	15	4,01	-	-	-	-	4,42	4,26
<i>Математика/профиль</i>	14	59,71	76	-	62,25	57,08	55,24	41,7
<i>История</i>	3	79,3	93	-	<b>59,2</b>	<b>55,63</b>	62,3	-
<i>Обществознание</i>	15	59,6	88	<b>2</b>	<b>58,1</b>	<b>56</b>	54,27	51
<i>География</i>	3	54	67	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	64	47,5
<i>Химия</i>	9	<b>36,2</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>59,75</b>	66,2	49,71
<i>Биология</i>	9	49	77	<b>3</b>	<b>46</b>	68	58,14	54
<i>Физика</i>	6	49,2	<b>61</b>	-	65	51,14	48,78	42,25
<i>Информатика</i>	-	-	-	-	49,3	48	45	-
<i>Английский язык</i>	6	<b>58,5</b>	<b>86</b>	-	<b>62</b>	<b>59</b>	63	39
<i>Литература</i>	1	46	46	-	74,5	94	70	40

Предмет	Учитель	Средний балл				Кол-во участников	Не прошли мин порог	ЕГЭ 2022 школа	ЕГЭ 2021 школа	ЕГЭ 2020 школа
		Учитель	Район	Край	РФ					
Русский язык	Пивнева Т.Е.	72,9				14	-	70,5	69,15	72,11
Русский язык	Чепурная Н.А.	68				15	-	70,5	69,15	72,11
Математика профиль	Кириянова М. В.	57,1				11	-	59,71	62,25	57,08
Математика база	Кириянова М. В.	4,5				4	-	4,01	-	-
Математика профиль	Похилько Е.В.	69,3				3	-	59,71	62,25	57,08
Математика база	Похилько Е.В.	3,9				11	-	4,01	-	-
История	Джумалиева Б. А.	79,3				3	-	79,3	<b>59,2</b>	<b>55,63</b>
Обществознание	Джумалиева Б. А.	59,6				15	<b>2</b>	59,6	<b>58,1</b>	<b>56</b>

География	Джемакулова А.Р.	54				3	<b>1</b>	54	<b>74</b>	<b>62</b>
Химия	Сидорова В.А.	73				1	-	<b>36,2</b>	-	-
Химия	Трофимова Т.М.	31,6				8	<b>4</b>	<b>36,2</b>	<b>48</b>	<b>59,75</b>
Биология	Трофимова Т.М.	49				9	<b>3</b>	49	<b>46</b>	68
Физика	Финько Т. В.	49,2				6	-	49,2	65	51,14
Английский язык	Пучеглазова Е.Н.	62,7				3	-	58,5	49,3	48
Английский язык	Злыгастева С. Н.	54,3				3	-	58,5	<b>62</b>	<b>59</b>
Литература	Чепурная Н.А.	46				1	-	46	74,5	94

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>МКОУ СОШ № 3 с. Кочубеевское</b>	10	34,5	14	48,3	3	10,3	2	6,9

## **XI. Доступность и открытость деятельности ОУ**

Функционирует школьный сайт с обновлением раз в две недели, где размещается подробная информация о деятельности МКОУ СОШ № 3. Адрес сайта:

<http://school03-kochub.ru>

Также у школы имеется страничка в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/club108491182>  
- Группа "МОУ СОШ № 3" в сети "В контакте", <https://vk.com/club131535122> - Обратная связь

## **XII. Система управления качеством образования**

Система управления качеством образования в МКОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году включала:

Мониторинг качества знаний по классам на всех ступенях обучения.

Мониторинг качества знаний по предметам на каждой ступени обучения.

Мониторинг качества знаний выполнения РПР и ВПР.

### **Мониторинг работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов**

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации школы и отдела образования. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию. Были проведены ряд репетиционных работ по этим предметам в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ (9 кл.), кроме того были проведены репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам по выбору. По каждой из проведенных работ был проведен своевременный анализ ошибок, учителя – предметники внесли корректировки в план подготовки к экзаменам.

В этом учебном году продолжался мониторинг уровня обученности по предметам на каждой ступени обучения с целью выявления недостатков в их преподавании.

На I ступени обучения самый сложный предмет для изучения иностранный язык (качество 73%), на II ступени – алгебра (53%), геометрия (47%). В сравнении с прошлым годом понизилось качество знаний по алгебре на 2%, по геометрии показатель понизился на 5% и составил 47%.

На III ступени трудности возникают при изучении алгебры и геометрии (63% и 56%). По остальным предметам на этом уровне обучения качество знаний составляет более 70%.

В течение года каждое полугодие проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по текстам школьных МО по русскому языку, математике в 3-х, 4-х, 5-х, 10-х классах; по биологии в 8-х классах, по обществознанию в 10 классе, иностранным языкам в 7-х классах.

Контрольные работы проводились в форме тестов, разноуровневых заданий, с применением задач творческого уровня. Анализ контрольных работ показал, что в основном ученики подтверждают качество знаний по итогам полуго-

дия и годовых оценок.

**ВПР в 11-х классах в 2021-2022 учебном году были проведены в штатном режиме по географии, истории, химии, физике, биологии, иностранному языку (англ./ франц.); в 6 и 7 классах были проведены ВПР только по математике и русскому языку (в соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в дополнение к ранее направленному письму министерства (исх. № 01-23/3869 от 22 марта 2022 года)).**

***Обеспечение объективности проведения оценочных процедур в 2022 году осуществлялось в соответствии с приказом директора школы от 31.08.2021 г. № 233-од «Об утверждении годового графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год», по графику оценочных процедур, утверждённому этим приказом.***

***Реализация плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. использование банка заданий на платформе РЭШ***

### **Анализ реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 3**

№ п/п	Наименование мероприятий	Подтверждающий документ (номер и дата издания) /ссылка на документ, размещенный на сайте школы
1	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	<i>Ссылка <a href="http://school03-kochub.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&amp;IdMod=3&amp;Id=385864">http://school03-kochub.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&amp;IdMod=3&amp;Id=385864</a></i> Приказ «Об утверждении плана работы (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МКОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год» № 253-од от 27 сентября 2021 года
2	Внесены дополнения в ООП, рабочие программы учителей, программы по внеурочной деятельности	<i>Документ: приказ «Об утверждении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и внесении дополнений» № 195-од от 31.08.2021 г.; приказ «Об утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности и внесении дополнений» № 235-од от 02.09.2021г.</i>
3	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	<i>Документ: приказ от 12.10.2021 № 285-од «О внедрении в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности» (банк открытых заданий <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy</a>)</i>
4	Проведены совещания с пе-	<i>Документ: приказ от 12.10.2021 № 284-од «О методическом</i>

	дагогами по вопросу формирования функциональной грамотности	обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»
5	Обучение педагогов	<p><i>Указать наименование КПК, вебинаров, семинаров</i></p> <p><b>Вебинары:</b>  <b>ТЕМА-</b>«Программирование работа Sphero BOLT: от теории к практике» от10.11.2021.  <b>ТЕМА-</b> «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22г. УМК пособия изд-ва «Экзамен»» от10.11.2021.  <b>ТЕМА-</b> «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений на уроках русского языка и литературного чтения. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК пособий издательства "Экзамен"» от11.11.2021;  <b>ТЕМА-</b> «Итоговое сочинение в 11 классе: анализ тематических направлений и систематизация материала» от 12.11.2021г.</p>

№ п\п	Наименование мероприятия (согласно плану)	Дата проведения в соответствии с планом	Фактическая дата проведения	Ответственный за проведение		Категория участников	Количество участников
				Ф.И.О.	Должность		
1	Обучение педагогов Вебинар: ТЕМА- «Программирование работа Sphero BOLT: от теории к практике» от10.11.2021.	10.11.2021г.;	10.11.2021г.-	Ланговая Е.В.	Зам. директора по УВР	Учителя информатики	2
2	Обучение педагогов			Шев ку-	Зам. ди-	Учителя	13

	Вебинар: ТЕМА- «Формирование читательской компетенции учащихся на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР-22г. УМК пособия изд-ва «Экзамен»» от10.11.2021.	10.11.2021	10.11.2021	но ва Е.Ю.	ректора по УВР	начальных классов	
3	Обучение педагогов Вебинар ТЕМА «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений на уроках русского языка и литературного чтения. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК пособий издательства "Экзамен"» от11.11.2021	11.11.2021г.	11.11.2021г.	Шев ку- но ва Е.Ю.	Зам. ди- ректора по УВР	Учителя начальных классов	13
4	Обучение педагогов Вебинар.	12.11.2021г	12.11.2021г	Ланговая Е.В.	Зам. ди- ректора по	Учителя рус- ского языка	3

	ТЕМА «Итоговое сочинение в 11 классе: анализ тематических направлений и систематизация материала» от 12.11.2021г.				УВР	и литературы		
5	Мониторинговое исследование по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках региональных исследований качества подготовки обучающихся 6-х классов.	16.11.2021г	16.11.2021г	Ланговая Е.В.	Зам. директора по УВР	Обучающиеся 6-х классов	65	
6	Обучение педагогов Участие в вебинаре по начальным классам издательства "Просвещение по теме «Задачный подход в образовании – дидактическая основа формирования функциональной грамотности у школьников»	18.11.2021г	18.11.2021г.	Шевкунова Е.Ю.	Зам. директора по УВР	Учителя начальных классов	13	
7	Обучение педагогов Участие в вебинаре по литературе (площадка Экзамен) ТЕМА «Итоговое сочинение в 11	19.11.2021	19.11.2021	Ланговая Е.В.	Зам. директора по УВР	Учителя русского языка и литературы	4	

	классе: 6 шагов к «зачёту».							
8	Обучение педагогов Участие в вебинаре по начальным классам (площадка Просвещение) ТЕМА «Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст-описание: особенности работы в начальной школе. Роль творческого воображения, активизация и пополнение словарного запаса ребенка, развитие речевой культуры младшего школьника».	19.11.2021	19.11.2021	Шевку- но ва Е.Ю.	Зам. ди- ректора по УВР	Учителя начальных классов	13	
9	Обучение педагогов Участие в вебинаре по литературе (площадка Экзамен) ТЕМА «Смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».	23.11.2021	23.11.2021	Ланговая Е.В.	Зам. ди- ректора по УВР	Учителя рус- ского языка и литературы	2	

10	Обучение педагогов Участие в вебинаре (площадка Экзамен) ТЕМА-Итоговая	24.11.2021	24.11.2021	Шев ку- но ва Е.Ю.	Зам. ди- ректора по УВР	Учителя начальных классов	13	
1	Участие обучающихся в вебинаре в рамках Марафона функциональной подготовки учителей по темам согласно плану Марафона	06.12.2021- 10.12.2021	06.12.2021	Ланговая Елена Влади- мировна	Заместитель директора по УВР	Руководитель ОО, зам. руко- водителя по УВР, руководи- тели ШМО, педагоги	25	
11	Обучение педагогов Участие в вебинаре по начальным клас- сам (площадка Про- свещение) ТЕМА «Организа- ция различных форм контроля на уроках русского языка и литератур- ного чтения в начальной школе. Практические реко- мендации по подго- товке к итоговому контролю: ВПР – 2022г.»	30.11.2021	30.11.2021	Шев ку- но ва Е.Ю.	Зам. ди- ректора по УВР	Учителя начальных классов	13	

6	Участие в мероприятиях ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по <u>самодиагностике</u> в рамках Марафона функциональной грамотности	10.12.2021	10.12.2021	Шитова Тамара Николаевна  Ланговая Елена Владимировна  Шевкунова Елена Юрьевна	Директор школы  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР	Руководитель и заместители руководителя МКОУ СОШ № 3	3
7	<u>Всероссийская олимпиада</u> «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	16.12.2021	16.12.2021	Шитова Тамара Николаевна  Ланговая Елена Владимировна  Шевкунова Елена Юрьевна	Директор школы  Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов	Руководитель ОО, зам. руководителя по УВР, педагоги школы	3
8	<u>Педсовет по теме</u> «О подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и организационное сопровождение по формированию функциональной грамотности обучающихся»	27.12.2021	27.12.2021	Шитова Тамара Николаевна  Ланговая Елена Владимировна	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив школы	44

**Использование банка заданий на платформе РЭШ при проведении тренировочных мероприятий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ**

#### **XIV. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет школы за 2022год составил 46020,28 тыс. руб.

За год приобретено: ноутбуков– 17, МФУ-1, цв. принтер-1, доску- 2, в кабинеты 15, 17

#### **XV. Социальная активность**

Школа ведёт активную волонтерскую деятельность. Участвует в таких акциях и проектах как: «Горячее сердце» «Чистый лес», «Будем помнить», «Макулатуру соберём, лес России сбережём», «Успей сказать «Спасибо», «Час с руководителем», «Вон из школы никотин! Быть здоровыми хотим!».

#### **XVI. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году**

Имеются проблемы, требующие особого внимания:

1. В школе успевают не все дети. **Аттестованы** с тремя двойками и более **6 обучающихся** по причине неуспеваемости: 2 чел.– во 2 кл., 1чел. – в 3 кл., 2 чел.- в 5 кл., 1 чел.- в 7 кл. Оставлен на повторный курс обучения 1 чел. из 5 «Б» кл. - **Кононенко Евгений**. Переведены условно – **5 обучающихся: Гуденко Сунита и Бараненкова Алёна, 2 «Г», Петренко Рустам, 3 «Б», Гуденко Софья, 5«А», Гуденко Богдан, 7 «Б» кл.**
2. Имеют место пропуски уроков без уважительной причины, в этом учебном году составляют 1,5 % от общего числа пропусков, в то время как в прошлом учебном году было 3,5%. Большое количество пропусков допускают дети из цыганских семей в 6Б и 7Б классах.
3. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по некоторым предметам ниже предыдущего года, повысилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог: 2человека не преодолели порог по обществознанию, 1чел.- по географии, 4 чел.- по химии 3чел. - по биологии.  
По основным предметам - русскому языку и математике - все выпускники преодолели минимальный порог.
4. Результаты мероприятий по формированию функциональной грамотности в 5-х-9-х классах показали низкий уровень формирования функциональной грамотности. В 9-х классах низкие показатели математической и читательской грамотности, в 7-х классах низкие показатели математической грамотности.
5. Остается проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса: 63% кабинетов обеспечены компьютерами, проекторами также обеспечены 40%, а интерактивными досками –48% кабинетов, 77% имеют проекторы для работы.
6. Замена мебели в школе также остается актуальной, равно как и замена линолеума.
7. Оснащение мастерской для мальчиков необходимым оборудованием, а также спортивным инвентарем (мячи) в спортивном зале.

## **XVI. Основные направления ближайшего развития**

- ✓ Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
- ✓ Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.
- ✓ Шире использовать передовой педагогический опыт, новые образовательные технологии.
- ✓ Таким образом, повышение качества образования, с применением инновационных форм обучения, по-прежнему, стоит на первом месте.
- ✓ Развивать кабинеты истории, иностранного языка, школьный музей.
- ✓ Уделять внимание работе по предупреждению отсева и второгодничества.
- ✓ Вести мониторинг посещаемости учебных занятий.
- ✓ Провести локальную сеть по школе.
- ✓ Продолжить работать по преемственности дошкольного и школьного образования.
- ✓ Развивать систему инклюзивного образования.
- ✓ Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
- ✓ Улучшить работу по функционированию Совета Учреждения.
- ✓ Вести работу по привлечению спонсоров школы.
- ✓ Уделять большое внимание взаимопосещению уроков и внутришкольному контролю.