

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
село Кочубеевское Ставропольского края**

Принято на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 3
28.03.2022

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 3
Шитова Т.Н.
28.03.2022



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393/52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень – Профильный уровень -	62,25

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень – Профильный уровень -	- 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	925/123%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/6%
1.19.1	Регионального уровня	45/6%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	14/2%

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/79%
1.29.1	Высшая	33/65%
1.29.2	Первая	8/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/159%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2021 уч. год	4/7,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 м ²

I. Общая информация об ОУ	
Учредитель:	Муниципальное образование Кочубеевский муниципальный район ставропольского края
Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Фактический адрес	357000 Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, улица Скрипникова, 67
Телефон	8-86-550-2-08-44
e-mail	kochubschool3@yandex.ru
Тип ОУ	казённое
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Директор	Шитова Тамара Николаевна
Председатель Совета Учреждения	Ячменева Ольга Васильевна
II. Образовательная политика	
Миссия школы	Создать благоприятные условия для формирования образа успешного, здорового человека
Цели, задачи, перспективы образовательной деятельности	<p>Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.</p> <p>Регламентирование перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право учащихся на получение образования. 2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования. 3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы. 4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы 5. Определить предпочтения учащихся и родителей в

	<p>получении профильного уровня в рамках образовательного пространства учебного учреждения</p> <p>6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе</p> <p>7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты)</p> <p>8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников</p> <p>9. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии</p> <p>10. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы</p> <p>Перспективы образовательной деятельности:</p> <p>Одной из приоритетных задач в нашей школе является задача роста качества школьного образования. Решению этой задачи будет подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школы, по повышению профессиональной квалификации, престижа учительского труда.</p>
III. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	
Лицензия	№ 5571 от 22 февраля 2017 г, бессрочно
Аккредитация	№ 2842 от 27 февраля 2017 г, срок действия – 16 марта 2027 года
Коллективный договор	На проверке
IV. Структура ОУ	
Наличие структурных подразделений	<p>В структуре ОУ выделяются следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Учреждения; - педагогический совет; - родительский комитет; - методический совет школы; - предметные МО; - МО классных руководителей; - библиотека; - социально-психологическая служба; - органы ученического самоуправления; - общее собрание трудового коллектива; - профсоюзный комитет; - психолого-педагогический консилиум; - Совет по профилактике правонарушений - Служба медиации; - Комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 3. <p>По каждому из данных структурных подразделений имеется Положение, которое является основным организационно-правовым документом, определяющим назначение, цели, задачи, функции, полномочия, ответственность и основы деятельности структурного подразделения. Так, в МКОУ СОШ № 3 имеется:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об ученическом самоуправлении; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение о Методическом Совете; - Положение о методическом объединении классных руководителей; - Положение о педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения; - Положение об общем собрании МКОУ СОШ № 3; - Положение о Совете по профилактике правонарушений; - Положение об общешкольном родительском комитете; - Положение о Комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МКОУ СОШ № 3; - Положение о школьной библиотеке; - Положение о предметных методических объединениях; - Положение о социально-психологической службе; - Положение о профсоюзном комитете; - Положение о школьной службе медиации; - Положение о социально-психологической службе.
V. Управление ОУ	
Наличие общественно-государственного управления	В школе имеется Совет Учреждения
Управленческая модель	Коллегиальная организация управления, заместителей – 4, ставок – 3,5.
Социальное партнерство	МКОУ СОШ № 3 реализует тесное социальное партнерство с бассейном «Дельфин», Домом детского Творчества, Районным музеем, Районным Дворцом Культуры, колледжем НГГТИ в селе Кочубеевском, НГГТИ, Центром Психолого-Педагогической Диагностики и Коррекции, культурно-досуговым объединением «Спутник», ДОУ № 38 «Гвоздика», Кочубеевской Школой Искусств № 1, центром для одаренных детей «Поиск» (г. Невинномысск), Станцией детско-юношеского туризма и экскурсий им. В. Фёдорова, Станцией Юных Техников, магазином «Глория», ЧП Маслюченко.
Программа развития	Программа развития МКОУ СОШ № 3 на 2021-2024 годы
VI. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг	
Реализуемые учебные программы общего образования	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС; • общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС для 5-9 классов; • общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10-х классов;

	<ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС для 11-х классов; • программы дополнительного образования. <p>В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Перспектива» - 13 классов; 2. «Школа России»- 2 класса; 3. «Программа подготовки будущих первоклассников «Преемственность» 4. В 10 «А» классе (социально – экономический профиль) программы углубленного обучения по предметам обществознание, математика, экономика 5. В 11-х классах (универсальный профиль) программы базового обучения по учебным предметам учебного плана
<p style="text-align: center; color: blue;">Система дополнительного образования</p>	<p>В 2020-2021 учебном году были выбраны следующие направления дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое направление («Вокал», «Мозаика искусств»); - декоративно-прикладное творчество («Рукодельница»); - военно-патриотическое направление («Зарничник», «Стрелок»); - социально-педагогическое направление («Финансовая грамотность», «Огоньки»); - эколого-биологическое направление («Радуга»); - интеллектуально-познавательное (предметное) направление («Белая ладья», «За страницами учебника математики», «Математик», «Физика вокруг нас»); - физкультурно-спортивное направление («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Теннис»). <p>Количество учащихся, посещающих ДОП составляет – 592 человек;</p> <p>Количество учащихся, посещающих спортивные секции <u>в школе</u> составляет – 133 человека.</p>
<p style="text-align: center;">Специфика учебного плана</p>	<p>Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году регламентировалась учебным планом, который был разработан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4- х классов); - для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17.12.2010 г.),

- для **10 классов** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645, Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578, Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613, Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519, Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)

- для **11 классов** на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69;

на основе

-приказа министерства образования Ставропольского края от 28 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2018-2022 г.г.

- Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края

-Образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 3» с. Кочубеевское Ставропольского края на 2020-2022 г.г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной для 1-х классов.

Учебный план начальной школы полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ставропольского края.

Учебный план составлен по 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах и 5 – дневной для 1-х классов.

На I уровне организовано изучение спецкурсов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное совершенство по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2020-2021 учебном году для учащихся 4х классов организовано изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из модулей, выбранных родителями, - «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х , 8-х классов и 9-х классов, работавшим по ФГОС, состоял из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ОО: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе составляет 70% - 27 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% - 5 часов от общего объема основной образовательной программы основного общего образования; в 6-х классах на обязательную часть отводится 29 часов, а **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – 25% - 4 часа. В 7-х классах обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования – 31 час, **часть,**

формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа, в 8-х- соответственно 32 часа и 4 часа, **в 9-х классах-35 часов и 4 часа. Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, была представлена в 5-9-х классах **следующими** предметами и спецкурсами: «Информатика»- в 5-х -0,5ч. в неделю, «ОБЖ» - в 5-х классах – 1 ч.в неделю, «Информатика» в 6-х кл. - 0,5 ч в неделю. В 5-х классах изучался спецкурс «ОДНК» - 1 ч. в неделю, в 6-х классах - спецкурс «Практикум по ботанике» - 0,5 часа в неделю, **в 7-х классах – «ОБЖ», «Биология», «Алгебра» – по 1 часу; в 8-х классах- «Финансовая грамотность» -0,5 ч, в 9-х классах- «Решение геометрических задач» -0,5 ч, «Развивайте дар речи»-0,5 ч.**

В 2020-2021 учебном году в обязательной части со 2 по 9 класс продолжается изучение предметов **предметной области «Родной язык и родная литература» -«Родной русский язык» и «Родная русская литература»:** 0,5 часа- в 4-ом классе, по 1 часу- во 2-ом и 3-ем классах, в 5-9 классах- по 1 часу (второй год изучения, в ОО впервые изучается с 01.09.2019 г. в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерной программы (далее – программа), разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», обязательную для изучения).

Также в 2020-2021 учебном году в обязательной части учебного плана в 5-х и 9-х классах продолжается изучение предмета **«Второй иностранный язык» предметной области«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** -в 6-х классах и в 9-х классах, в объёме 2 часов в неделю (впервые был введён с 01.09.2019 г. на основании статей 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 года №1897).

	<p>В 2020-2021 учебном году в 10-х классах на начало года обучалось 30 человек, на конец- 31 обучающийся. 10 «А» класс обучался по учебному плану социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СОО (на углубленном уровне изучались математика, обществознание, экономика); 10 «Б» класс обучался по учебному плану универсального профиля;</p> <p>в 11-х классах на начало года обучалось 32 человека, на конец года- 33 выпускника. 11 «А» и 11 «Б»- классы универсального обучения в соответствии с ФКГОС ФБУП-2004 г.</p> <p>В универсальных 11-х классах все предметы изучаются на базовом уровне. Учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Биология», «Химия» по решению образовательного учреждения увеличиваются на 1 час в неделю за счёт вариативной части регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана.</p> <p>Вариативная часть компонента образовательного учреждения в учебном плане представлены элективными курсами «Комплексный анализ текста. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Практикум по решению заданий ЕГЭ базового уровня» по 1 час в неделю, индивидуальными занятиями: «Решение расчетных и олимпиадных задач по химии» 0,5 часа в неделю, «Решение задач по генетике» 0,5 часа в неделю, «Обществознание: теория и практика» 1 час в неделю, «Методы решения задач по физике» - 1 час, «Индивидуальные занятия по географии»- по 0,5 час в неделю, направленными на подготовку к ЕГЭ, к олимпиаде, на формирование операционного мышления, на профессиональное самоопределение учащихся, «Задачи программирования» - 1 час в неделю.</p> <p>В профильном 10 «А» классе реализуется социально-экономический профиль.</p> <p>Изучение учебных предметов базового уровня «Физика», «Биология», «Химия» по решению образовательного учреждения увеличиваются на 1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>На углубленном уровне в 10 «А» кл. изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, «Обществознание»-3 часа в неделю, «Экономика»- 2 часа в неделю.</p> <p>Учебный предмет «Право» в профильном классе изучается на базовом уровне - 1 час в неделю.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане профильного класса представлена дополнительным курсом по выбору ОО: «Избранные вопросы географии»-0, 5 ч. в неделю.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Охват программы психологического сопровождения: консультации с детьми и подростками 192 ч, с родителями-</p>

сопровождение	215 ч, со специалистами- 151 ч; диагностирование детей и подростков – 247 ч, родителей-12 ч; коррекционная работа со школьниками –273 ч; психопрофилактическая работа – 45 человек; психопрофилактическое просвещение – 46 человек. Общее количество услуг: для обучающихся- 779, для родителей – 238, для специалистов—164.							
Экспериментальная деятельность	Не ведется							
Формы получения образования	Формы получения образования в 2019-2020 учебном году распределились следующим образом:							
	Направленность образовательных программ	2014 - 2015 уч.г од	2015 - 2016 уч.г од	2016 - 2017 уч.г од	2017 - 2018 уч.г од	2018 - 2019 уч.г од	20 19- 20 20 уч. год	2020 - 2021 уч.г од
	Организация дошкольной подготовки	16	18	20	20	20	20	20
	Предпрофильная подготовка	39	42	56	46	65	58	58
	Профильная подготовка	18	-	8	23	29	13	14
	Углубленное изучение предметов	19	20	-	-	-	13	14
	Индивидуальное обучение на дому	3	5	9	12	15	11	8
	Дистанционное обучение	1	1	1	1	1	1	1
	Очно – заочная форма обучения	-	1	3	4	-	-	-
	Семейная форма обучения						1	-
	Очная форма	591	590	514	655	702	701	733
	В 2020 – 2021 учебном году по индивидуальным учебным планам на дому обучалось 8 детей. Из них лица с ограниченными возможностями здоровья- 8 чел., дети-инвалиды- 6 чел. (с ОВЗ). Всего в ОО детей категории «инвалид»- 10 обучающихся.							

В зависимости от направлений образовательных маршрутов, рекомендованных ПМПК и конкретных возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому реализуются следующие виды образовательных программ:

- для слабослышащих обучающихся -2;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2;
- для обучающихся с задержкой психического развития -2;
- для интеллектуальных нарушений (варианты 1 и 2) -2;
- адаптированные программы НОО и ООО.

Были утверждены индивидуальные планы работы с учащимся, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года.

В этом учебном году все дети-инвалиды и дети 1-9 классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, переведены в следующий класс.

Инклюзивное образование

В МКОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году было организовано обучение для 52 детей (на конец года) с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому организовано для **8** человек. Обучались по АООП (ЗПР) – 38 человек, по АООП (для УО) – 2 чел, соматические заболевания – 4 человека. Инклюзивно (в классе) обучался 6 человек. Из них 3 учащихся занимались по основным общеобразовательным программам. Это дети, имеющие соматические заболевания без нарушений в интеллектуальном и речевом развитии. Учащиеся, имеющие тяжелые множественные нарушения развития в сочетании с умственной отсталостью занимались по специальным индивидуальным программам развития (вар. 1.4 и вар 6.4), учащийся 5 класса с НОДА и легкой УО (вар 6.3) – 1 чел., учащийся 7 класса с НОДА- 1 чел., учащийся 7 класса с легкой УО (вар 6.3) – 1 чел., с ЗПР (вар 7.2)- 38 чел. Всего на учёте ПМПК (прошли обследование) в **2020-2021 учебном году** – 13 обучающихся.

VII. Контингент обучающихся

Численность обучающихся	В 2020-2021 учебном году на начало года 753 человека, 34 класса, средняя наполняемость классов по школе - 22,14 . На первой ступени 14 классов, 336 учащихся, на второй ступени – 16 классов, 355 учащихся, на третьей ступени – 4 класса, 62 человек. На конец года 741 человек, за год прибыли 14 человек и выбыли 26 :		
	класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся
	1	4	89
	2	3	79
	3	3	75
4	4	87	

1- 4 класс	14	330
5	3	76
6	4	77
7	4	87
8	2	49
9	3	58
5-9 класс	16	347
10	2	31
11	2	33
10-11 класс	4	64
1-11 класс	34	741

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
1. Обучалось учащихся: всего	659	702	712	741
Классов - комплектов	30	33	33	34
1-4 классы	315	312	317	330
5-9 классы	292	332	334	347
10-11 классы	52	58	61	64
учащихся 9 класса	46	66	57	58
учащихся 11 класса	19	29	27	33
2. Не получили аттестат			-	-
2.1. Об основном образовании	-	1	-	-
2.2. О среднем образовании	-	-	-	-
3. Оставлены на повторный курс обучения	1	7	7	4
3.1. В начальной школе	-	2	4	3
3.2. В основной школе	1	5	3	1
3.3. В средней школе	-	-	-	-
Отсев учащихся:	-	-	-	-
4. Закончили школу:				
С аттестатом особого образца (9 кл.)	6	10	4	5
С золотой медалью	2	2	2	3
С серебряной медалью	1	5	2	3
С аттестатом с отличием (11 кл.с 2014г.)	3	4	4	6
Грамота 9 кл.	-	-	-	-
Грамота 11 кл.	-	-	-	-
5. Количество призеров и победителей олимпиад (МЭ)	16	18	13	15 (13+2)

Социально-педагогическая работа

В связи с ростом правонарушений среди подростков и для их предотвращения в школе профилактическая работа нацелена на правовое просвещение учащихся и их родителей, предупреждение правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни в семье и школе.

С сентября по май совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. В течение учебного года проводилась их коррекция. В состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся:

Социальный состав семей обучающихся	№	Категории	Сентябрь	Декабрь	Март	Июнь
	1	Всего семей	665	665	665	655
	В них детей-школьников	753	753	751	743	
2	Всего мальчиков	-	-	-	-	
	Всего девочек	-	-	-	-	
3	Учащихся 1-4 классов	336	336	336	336	
4	Учащихся 5-9 классов	350	350	350	351	
5	Учащихся 10-11 классов	67	67	67	66	
6	Полных семей	559	559	559	558	
	В них детей-школьников	629	629	629	637	
7	Неполных семей	98	98	98	97	
	В них детей-школьников	106	106	106	106	
8	Многодетных семей	77	77	77	77	
	В них детей-школьников	108	108	108	108	
9	Малообеспеченных семей	5	5	5	5	
	В них детей-школьников	6	6	6	6	
10	Кол-во безработных, состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-	
	В них детей-школьников	-	-	-	-	

7	Не имеющих работы, но не состоящих на учёте в ЦЗН	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
8	Семей беженцев и переселенцев	-	-	-	-
	В них детей-школьников	-	-	-	-
9	Семей опекунов	3	4	4	4
	В них детей-школьников	3	4	4	4
	Из них детей-сирот	2	3	3	3
10	Семей с детьми-инвалидами	6	6	6	6
	В них детей-школьников	6	6	6	6
11	Семей, находящихся в социально-опасном положении (неблагополучных)	1	1	1	-
	В них всего детей-школьников	1	1	1	-
12	Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте («трудных»)	5	4	4	3
	Из них:	1	1	1	1
	- состоят на учёте ИДН ОВД	1	1	1	
	- состоят на учёте в районной КДН и ЗП	-	-	-	-
13	Семей «группы риска»	-	-	-	-
	Детей «группы риска»	-	-	-	-
14	Склонных к курению	-	-	-	-
15	Склонных к употреблению алкоголя	-	-	-	-
16	Склонных к употреблению наркотических и ПАВ	-	-	-	-
<p>Семья, как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится в Законе РФ «Об образовании», в Концепции модернизации российского образования и в ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и</p>					

правонарушений несовершеннолетних». Согласно данного Закона, семьей находящейся в социально опасном положении признается семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

В течение учебного года в школе не выявлено семей, в которых родители грубо нарушали права детей и не выполняли свои обязанности. Но, тем не менее, администрация школы ходатайствовала перед ОПДН РОВД по Кочубеевскому району о проведении совместных профилактических мероприятий с семьями учащихся, которые пропускали учебные занятия (в основном это дети из двуязычных семей):

Школа была, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие с семьей каждого ребенка.

Классными руководителями социально-психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- выявление учащихся группы риска склонных к суицидальному поведению;

В этой связи следует отметить добросовестную работу всех классных руководителей.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам как в школе, так и в ДДЮТ, спортивной школе, а так же в Точке роста созданной в МКОУ СОШ

№3. Особой популярностью у детей пользовались гуманитарные кружки, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции, эколого-биологические и математические кружки. Всего охват дополнительным образованием учащихся на конец года составил более 80 % учащихся школы. Охват дополнительным образованием учащихся «группы риска» составил 80 %.

Социально-педагогическая работа в школе имеет несколько направлений по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены паспорта классов, ведутся дневники индивидуально-профилактической работы с учащимися и их семьями.

В течение учебного года на учет в ОПДН был поставлен учащийся 4 В класса- Алехин Руслан. На учете внутри школы на начало учебного года - 5 человек, на конец года - 1 человек. Социальные педагоги и психолог проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяли учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних Кочубеевского района и администрации с Кочубеевское.

Неотъемлемой частью воспитательной системы по профилактике девиантности у детей является социально-психологическая служба, ставшая структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, для развития их интересов, профилактики правонарушений.

Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекался психолог - Сердюкова Н.Е. В своей работе она использовала различные тесты по изучению школьной тревожности - Филипса, опросник Фидлера, тест на определение акцентуации характера Лонгарда, методику межличностных взаимоотношений Морено (социометрия), Ишмуратов - депрессивное состояние и суицидный фактор. В школе разработана программа профилактики адиктивного поведения у подростков, ее основная цель - сформировать установку на здоровый образ жизни, способствовать формированию навыков критического мышления и осознания отрицательных последствий употребления ПАВ.

Сразу с начала учебного года было проведено социально психологическое тестирование учащихся на склонность к употреблению ПАВ. Всего протестировано 247 человек, отказов нет. По итогам тестирования для

выявленных учащихся была разработана индивидуальная программа сопровождения и реабилитации. Фактов употребления учащимися ПАВ в школе не зарегистрировано.

В течение учебного года не было зафиксировано фактов краж денег, сотовых телефонов и других личных вещей обучающимися школы. С обучающимися, которые были замечены в употреблении табачных изделий проводилась индивидуальная профилактическая работа с привлечением родителей, близких родственников, и ребята находились на индивидуальном контроле классных руководителей, администрации школы, социального педагога и психолога.

По результатам исследований психолога, Сердюковой Н.Е. - большинство учащихся имеют средний уровень тревожности. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствовало решению проблем с обучением учащихся, имеющих трудности в усвоении программы. Если ребенок получил «2» в конце четверти, по какому либо предмету, для него составлялся индивидуальный план занятий на каникулах. Так с учащимися группы риска в течение всего учебного года проводилась индивидуально-профилактическая работа по коррекции их поведения и успеваемости.

С целью выполнения закона РФ «об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводился строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя - предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- социальные педагоги регистрировали сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляли причины пропусков;

В течение всего учебного года проводился ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся.

Для всех детей из семей признанных малоимущими и оказавшихся в трудной жизненной ситуации было организовано одноразовое дотационное горячее питание. Для обеспечения дотационного питания социальными педагогами формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

В марте 2021 года был проведен мониторинг по уточнению количества семей по классам, данные обработаны по составу семей, возрасту родителей и несовершеннолетних детей, проживающих в семье. Согласно этих данных родителям были выписаны справки о том, что дети действительно обучаются в МКОУ СОШ

№3. Далее переданы в УТ и СЗН для дальнейшей обработки и получения родителями денежной компенсации для приобретения школьных принадлежностей и одежды для детей к следующему учебному году.

Классными руководителями, сотрудниками психолого-педагогической службы, инспектором ОПДН неоднократно посещались на дому семьи и дети, требующие повышенного внимания и контроля.

Инспекторами ОПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением. Организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения в 1-11 классах. В родительские группы и на сайт школы выкладывалась информация об угрозе террористических актов, пожара в общественных местах и др. чрезвычайных ситуаций. О мерах безопасности и правилах поведения в случае ЧС.

С целью профилактики правонарушений, злоупотреблений ПАВ, суицида, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились тематические классные часы, коллективно-творческие дела, 20 ноября 2020 года был проведен Всероссийский день правовой помощи детям.

В течение учебного года проведены классные часы:

1. В 4, 5 классах: «Скажем вредным привычкам нет», «Давайте разберёмся: Что такое хорошо, что такое плохо?».
2. В 6 классах: «Преступление и наказание. Меры административной ответственности несовершеннолетних», просмотр документального фильма о несовершеннолетних, отбывающих наказание в колонии для несовершеннолетних.
3. В 7, 8 классах: беседы о законах РФ, защищающих права несовершеннолетних граждан и законах, обязывающих понести ответственность за совершённые противоправные действия (обсуждение с ребятами конкретных статей Российского законодательства), Конвенции ООН о защите прав несовершеннолетних, 120 Закона РФ «О защите прав несовершеннолетних»

В сентябре был проведен объезд территории, закрепленной за школой для подворного обхода, для уточнения информации о том, где обучаются дети, которые должны пойти в первый класс.

Систематическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности проводилась через Совет профилактики. В этом учебном году было проведено 5 заседаний.

Активно взаимодействовали с Советом профилактики, проявляли инициативу, по принятию мер в

отношении обучающихся, имеющих грубые нарушения поведения, к родителям, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, все классные руководители и учителя.

В профилактической работе коллектив школы осуществлял сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН, РОВД, ЦППРК, КДН при администрации района, медицинскими учреждениями.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Несмотря на положительную динамику отрицательное влияние на состояние совершения правонарушений несовершеннолетними оказывают как субъективные, так и объективные причины:

Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

В ряде случаев несвоевременно принимаются соответствующие меры по нарушениям, неэффективно используются внутренние ресурсы школы: Совет школы, Совет профилактики, не активизируется работа родительской общественности. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим правонарушения.

Многие родители сняли с себя ответственность за воспитание детей, по разным причинам, самоустранились от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль за внеурочной деятельностью подростков, не идут на сотрудничество со школой.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков в следующем учебном году и в летний период необходимо шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению «трудных» ребят в значимую деятельность, выработать у них активную жизненную позицию;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах, и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих

	<p>общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шире использовать возможности родительского комитета и Совета по профилактике. - Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры. - Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят. - При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами. - Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе. 																														
<p>Количество учащихся, проживающих в пределах микрорайона расположения ОУ (подворовый обход)</p>	<p>В соответствии с постановлениями администрации Кочубеевского муниципального района от 28.07.2018 г. № 302 «О проведении учета детей в микрорайонах образовательных учреждений» был проведен учет детей, проживающих в микрорайоне школы. На начало учебного года в микрорайоне школы проживало 870 детей, из них 550 – школьного возраста. МКОУ СОШ № 3 посещали 421 человек, 129 – посещали школы других микрорайонов с. Кочубеевского. Проведен анализ состава учащихся школы по месту проживания, который показал, что 239 (36%) учеников школы проживают в микрорайонах других школ.</p>																														
<p>Группы здоровья</p>	<p align="center">Группы здоровья учащихся МКОУ СОШ № 3 в 2020-2021 уч. году</p> <table border="1" data-bbox="512 1588 1353 2069"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>от 7-10 лет</th> <th>от 11-15 лет</th> <th>от 16 до 18 лет</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Болезни органов пищеварения</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Энтероколиты и другие вирусные заболевания</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гепатит</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Травмы</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	от 7-10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет	всего	1	Болезни органов пищеварения	4	2	3	9	2	Энтероколиты и другие вирусные заболевания	1	-	-	1	3	Гепатит	-	-	-	-	4	Травмы	-	1	-	1
№	Наименование	от 7-10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет	всего																										
1	Болезни органов пищеварения	4	2	3	9																										
2	Энтероколиты и другие вирусные заболевания	1	-	-	1																										
3	Гепатит	-	-	-	-																										
4	Травмы	-	1	-	1																										

	5	Скарлатина, Коклюш	-	-	-	-
	6	Ангина	5	4	2	11
	7	Грипп, ОРВИ	5	2	5	12
	8	Бронхит, Пневмония	3	2	1	6
	9	Ожирение	9	9	4	22
	10	Другие заболевания	8	25	12	45
	11	Всего:	35	45	27	107
	12	Списочный состав	319	290	50	659
	13	Детей 1 группы здоровья	153 23%	108 16%	20 3%	281 43%
	14	Детей 2 группы здоровья	138 21%	164 25%	25 0,4%	327 49%
	15	Детей 3 группы здоровья	23 3%	18 0,3%	4 0,6%	45 7%
	16	Детей 4 группы здоровья	1 0,1%	- -	- -	1 0,1%
	17	Детей 5 группы здоровья	4 0,6%	- -	1 0,1%	5 0,7%
Доля пропущенных учениками часов за год (по ступеням и предметам) в общем объеме часов учебного плана			<p style="text-align: center;">Всего (уроков) пропущено</p> <p>Начальная школа 3102 (11%)</p> <p>Среднее звено 8603 (17%)</p> <p>Старшее звено 2089(14%)</p> <p>ИТОГО 13794 (13%)</p>		<p style="text-align: center;">Из них по болезни</p> <p>2917 (94%)</p> <p>6510 (75,6%)</p> <p>1595 (77%)</p> <p>11022 (82,2%)</p>	
Деятельность по охране и укреплению здоровья Условия обучения	<p>В ОУ функционирует 2 смена, из 2-4 классов обучается 154 ученика (2 и 3 кл.). Школа функционирует 6 дней в неделю с 7-00 до 18-00, в субботу с 7-00 до 15-00, каникулы организуются по второму варианту, с дополнительными февральскими каникулами. Горячее питание организовано в две смены. Горячим питанием в 2020-21 учебном году было обеспечено 669 учащихся - 90% учащихся школы (что выше на 4%, чем в предыдущем учебном году), в том числе 47 чел/6% - дотационно, (что ниже на 2 %, чем в предыдущем учебном году); для 7% детей отдельной категории (с ОВЗ) было организовано бесплатное двухразовое питание), 330 обучающихся 1-4 классов были охвачены 100% бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.</p>					
Кол-во состоящих на всех видах профилактического учета	4 обучающихся состояли на внутришкольном учете на начало 2020/21 учебного года, 1ученик - на конец 2020/2021 учебного года					
VIII.Кадры						
Численность персонала	Общая численность трудового коллектива МКОУ СОШ № 3 составляет 72 человека, педагогических работников 52, 4 - в					

	<p>декретном отпуске. В 2020-2021 учебном году в школе работали 51 основных педагогических работника и 1 совместитель. Пенсионеров – 11 человек.</p>
<p>Возраст педагогов</p>	<p>Возрастной состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20-30 лет – 5; • 31-40 лет – 6; • 41-50 лет – 24; • 51-60 лет – 13; • 61-70 лет – 4; <p>Средний возраст педагогических работников составил – 46 лет 5 месяцев.</p>
<p>Квалификационны е категории учителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеют высшую квалификационную категорию – 33 (64%); • первую категорию – 8 (15%); • соответствие занимаемой должности - 5 (10%) • без категории – 6 (11%).
<p>Профессиональное развитие кадрового ресурса</p>	<p>В коллективе работают 4 педагога, награжденных почетным знаком <u>"Отличник народного просвещения"</u>, четыре - <u>"Почетный работник общего образования РФ"</u>, 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Победители ПНПО – 7 педагогов.</p> <p>Руководителями районных МО являются: Финько Т.В., Лунегова Е.М.</p> <p>В 2020-2021 учебном году учитель начальных классов Долгополова Н. Н. стала участником муниципального этапа в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России– 2021» в номинации «Лучший учитель».</p> <p>Профпереподготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, на образовательной платформе «Единый урок» прошли 33 педагога по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».</p> <p>В этом учебном году в школе работал один молодой специалист - Самойлова В. К. В течение года ей оказывалась методическая помощь педагогом– наставником Мишневой Е. А.</p> <p>Аттестация педагогических и руководящих кадров школы осуществляется в соответствии с прогнозом аттестации педагогических кадров учреждения. 10 педагогических работников прошли аттестацию в 2020-2021 году. Была присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель» 9-ти учителям: Богдановой И. В., Олейниковой И. И., Пивневой Т. Е., Сидоровой В. А., Чепурной Н. А., Лунегой Е. М., Мишневой Е. А., Рыжаковой Н. В., Злыгастевой С. Н.; присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог-</p>

психолог» Сердюковой Н. Е.
Учителя Финько Т. В., Колесникова Е. Н., Сазанова Е. Л. воспользовались возможностью продления действия квалификационных категорий педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, на основании Приказа Минпросвещения России «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11 декабря 2020 г. №713
Администрацией школы были созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками при СКИРО ПК и ПРО (9 чел.)

Шитова Т.Н. прошла курсы ПК , 72 ч., «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования»
Панюкова С.В. прошла курсы повышения квалификации, 24 ч., «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе».

Жирова Т. Г. прошла курсы повышения квалификации, 72 ч., «Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды».

Акулова С. Н. прошёл курсы ПК, 72 ч, «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»».

Самойлова В.К. и Дубовицкая А. А. прошли курсы повышения квалификации, 108 ч., «Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Пупкова Н. Г. прошла курсы ПК, 72 ч, «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Приемкин С. Н. прошёл курсы ПК, 108 ч., «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования»

Рыжакова Н. В. прошла курсы ПК, 72 ч., «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Долгополова И. И. прошла обучение при СКИРО ПК и ПРО на курсах ПК, 72 часа, «Подготовка преподавателя к работе с детьми инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий»

27 педагогических работников прошли обучение на курсах ПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (платформа «Единый урок») по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов.

Шитова Т. Н., Коваленко Г. В., Ланговая Е. В. прошли

обучение на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС», в объеме 36 часов.

13 педагогических работников прошли обучение на курсах ПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (платформа «Единый урок») по теме «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», в объеме 37 часов.

10 педагогических работников прошли обучение на курсах ПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (платформа «Единый урок») по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов

14 педагогических работников прошли обучение на курсах ПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (платформа «Единый урок») по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов

25 педагогических работников прошли обучение на курсах ПК на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов (платформа «Единый урок») по теме «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», в объеме 49 часов.

Щетинкина Д. Т. на платформе ООО «Инфоурок», г. Смоленск, прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 36 ч.

Щетинкина Д. Т., как советник директора ОО по воспитанию, прошла обучение в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» в объеме 106 ч.

Ежегодное обучение на базе СКИРО ПК и ПРО по теме «Подготовка членов предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по предметам» прошли 5 педагогов - экспертов краевых предметных комиссий: Джеммакулова А.Р., Трофимова Т.М., Финько Т.В., Похилько Е.В., Кирьянова М. В.

Панюкова С.В. прошла курсы повышения квалификации СКИРО и ПРО как верификатор.

Учитель физики Финько Т.В. и учителя математики Кирьянова М.В. и Похилько Е. В. работали экспертами по

	<p>проверке экзаменационных работ ГИА в 2021 году (Финько Т.В. и Кирьянова М.В.- в форме и по материалам ЕГЭ; Кирьянова М.В. и Похилько Е. В. - в форме и по материалам ОГЭ)</p> <p>В 2020-2021 учебном году на базе МКОУ СОШ № 3 18 февраля 2021 года был проведен районный семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики и литературного чтения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Были заслушаны выступления учителей и состоялся обмен опытом педагогов-психологов района по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность на уроках математики», докладчик Кривошей С.А. - «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», докладчик Алексева Н.И.
Вакансии	Вакансия учителя математики
IX. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	
Техническое состояние учреждения	<p>В школе имеется спортивный зал, в котором проведен косметический ремонт потолка. Оборудование зала требует обновления, особенно это касается такого спортивного инвентаря, как мячи. Тренажерного зала в школе нет. Специализированные кабинеты физики, химии, лаборантских при них также требуют денежных вложений (часть реактивов, часть оборудования по физике устарело). На школьной территории имеется стадион со спортивной площадкой. Кабинет психолога имеется, однако он совмещен с кабинетом социального педагога. Медицинский кабинет оборудован, лицензирован, заключены договора с ЦРБ.</p>
Материально-техническое оснащение учебного процесса	<p>Компьютерных классов – 2, в них компьютеров – 26, по школе всего 77 компьютеров.</p> <p>Фонд библиотеки составляет: Экземпляров- 17595 , учебников – 14932, получили в 2020-2021 учебном году -826 учебников.</p> <p>В школе проводится локальная сеть Интернет.</p>
X. Результаты образовательной и воспитательной деятельности ОУ	
Достижения учреждения	<p>В прошедшем учебном году достижения учащихся школы можно считать достаточно высокими.</p> <p><u>Достижения учащихся начальной школы, работа с одарёнными детьми 1-4 классов</u></p> <p>Активное участие приняли учащиеся младших классов нашей школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, <i>акциях и конференциях в 2020-2021 учебном году.</i></p> <p>В сентябре 2020 года учащиеся четвертых классов приняли</p>

участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (математике и русскому языку). Щедрин Ярослав, обучающийся 4б класса, показал высокий уровень подготовки по математике и стал победителем и был отмечен грамотой отдела образования.

В сентябре учащиеся начальной школе приняли участие в конкурсе на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году памяти и славы. Решением краевого жюри были определены победители. В их числе Минасян Полина (2б класс, наставник - Мишнева Евгения Анатольевна), занявшая 3 место и Сумина Алена (4б класс, наставник - Сазанова Елена Леонидовна), занявшая 1 место.

В ноябре 37 обучающихся начальной школы приняли участие в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященной Году памяти и славы. Победителями на школьном этапе стали Беликов Илья (1б класс), Меров Амир (2а класс), Курносина Юлия (3в класс) и Маняхина Софья (4а класс).

В ноябре проводилась краевая метапредметная олимпиада для младших школьников. В краевом этапе приняли участие учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школьном этапе. Это Крет Алина (4в класс, классный руководитель Рыжакова Н.В.), Маняхина Софья (4а класс, классный руководитель Лысенко Н.А.) и Щедрин Ярослав (4б класс, классный руководитель Сазанова Елена Леонидовна). Ребята стали «участниками краевой метапредметной олимпиады».

11 марта в нашей школе прошёл отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт». В олимпиаде приняли участие 8 обучающихся четвертых классов. Самый высокий результат показала ученица 4в класса Крет Алина. Алина получила приглашение на участие в краевом этапе олимпиады.

Обучающиеся начальной школы с 9 по 13 марта приняли активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» участвовало 92 ребенка. Первое место в крае заняли Хлыско Дмитрий (3б класс, классный руководитель Мишнева Е.А.) и Рыжакова Полина (3в класс, классный руководитель Долгополова Н.Н.). В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2020» приняли участие 73 ученика вторых-третьих классов. Победителями в регионе стали: Кузнецов Максим (2в класс, классный руководитель Алексеева Н.И.), Минасян Полина (2б класс, классный руководитель Самойлова В.К.) и Саакян Аделина (2а класс, классный руководитель Шевкунова Е.Ю.). Призерами округа стали Золотарева Елизавета (3б класс), Абдулин Никита (3в класс), Рыжакова Полина (3в класс), Хлыско Дмитрий (3б класс), Ганжара Назар (4в класс) и Степанова Виктория (4а класс).

В марте состоялся окружной этап краевого конкурса на

лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. 5 обучающихся третьих и четвертых классов приняли участие в Конкурсе. Победителем окружного этапа стал Милованов Руслан (3в класс, классный руководитель Долгополова Н.Н.). Была отмечена работа Бабаджанян Виктории (3а класс, классный руководитель Пупкова Н.Г.)

2 апреля в школе состоялся отборочный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие». В отборочном туре приняли участие 14 первоклассников. Победителем отборочного тура стал Редкокашин Арсений (1г класс, классный руководитель Дубовицкая Анна Алексеевна). Призерами стали Мануилова Татьяна и Симак Владислав (1а класс, классный руководитель Щетинкина Дарья Тимофеевна). Арсений принял участие в краевом этапе.

Работа с одарёнными детьми 5-11 классов

Тамаревская Виктория, ученица 8а класса. стала призёром районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Чепурная Н.А.) Выпускник 11Б класса Пащенко Иван стал победителем, заняв первое место в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (учитель Пивнева Т.Е.)

В районном конкурсе презентаций «Герои Великой Победы» в номинации «Мою семью не обошла война» ученица 7б класса Минасян Полина заняла первое место (учитель Жирова Т.Г.)

Учащиеся 11а класса Попова Анастасия и Рахманина Софья приняли участие в заключительном туре многопредметной олимпиады СКФУ «45 параллель» «Русский язык - связующая нить» (учитель Жирова Т.Г.)

Учитель Панюкова С.В. приняла участие в подготовке учащихся к районной викторине, посвященной годовщине рождения А.А.Блока.

Учащаяся 11а класса Попова Анастасия приняла участие во всероссийском конкурсе «Моя библиотека»

В окружном этапе Краевой научно – технической олимпиады стали призёрами Попов Данила – 11А класс, Матюшова Ольга 8А класс, занявшие 2-е место, а также Фоменко Антон 11Б класс, Кудряшова Виктория – 9А класс, Эсенеева Софья – 9А класс, Тамаревская Виктория – 8А класс, занявшие 3-е место (учитель – Финько Т.В.).

В математическом конкурсе – игре «Смарт Кенгуру» Джемакулова Сафина заняла 1 место в регионе, 1 место в школе (март 2021 год); Белоцерковец Анастасия – 3 место в школе; Дробитков Кирилл - 4 место (учитель – Шитова Т.Н.).

Плотникова Данна стала победителем окружного уровня в математическом конкурсе – игре «Смарт Кенгуру» (учитель Похилько Е.В.).

В 5 классах в рамках ФГОС обучающимися были

представлены проекты по истории на темы: «История бумаги», «Семь чудес света» (учителя –руководители проектов Джумалиева Б.А., Зотова Т.В.)

В окружной интеллектуально - познавательной игре «Умники и умницы» на тему «Красные башни» 9 апреля 2021 года приняли участие обучающиеся 7 –х классов, занявшие I-е место среди школ Кочубеевского муниципального округа (учитель Богданова И. В.)

Участие обучающихся МКОУ СОШ № 3 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 589 обучающихся 4-11 классов (по протоколам), что на 23 чел меньше, чем в 2019-2020 г.чел., победителями и призерами ШЭ ВсОШ стали – 173 чел, что на 4 человека меньше, чем в прошедшем учебном году.

Школьные олимпиады были проведены по 19 предметам для учащихся с 4 по 11 класс. Победителями школьного этапа по протоколам стали 72 чел., что на 11 чел. меньше, чем в прошедшем году, призерами – 101чел., что на 7 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс. Количество участников районной олимпиады – 91 чел. (по протоколам), что на 3 чел. меньше, чем в прошедшем году; призерами и победителями по протоколам стали 15 человек (как и в прошедшем году): победителей -3, призеров -12 человек.

Победители, 3 человека:

- Маняхин Владислав (10А кл., биология, учитель Трофимова Т.М.),
- Матвеева Анастасия (10А кл., биология, учитель Трофимова Т.М.);
- Шишкина Елизавета (11А кл., ОБЖ, учитель Головнёв К. Н.)

Призеры, 12 чел.:

- Пащенко Иван (11Б класс, география, учитель Джемакулова А. Р.)
- Попов Данила Сергеевич (11А кл., ОБЖ , учитель Головнёв К. Н.)
- Дубинко Владислав (9А кл., ОБЖ, учитель Головнёв К. Н.)
- Беркут Даниил (9В кл., ОБЖ, учитель Головнёв К. Н.)
- Кияшко Елизавета (11А кл., английский язык, учитель Пучеглазова Е. Н.)
- Нижегород Артём, участник регионального этапа ВсОШ (10Б кл., французский язык, учитель Литвинова Л. П.)
- Верзунова Дарья(8Акл., обществознание, учитель Богданова И. В.)
- ЭсеневаСофья(9Акл., литература, учитель Ланговая

Е. В.)

- Белякова Ксения(11Акл., физкультура, учитель Забелин А. Ю.)
- Арефьева Илона (9Акл., физкультура, учитель Приёмкин С.Н.)
- Дробиткова Дарья (9В кл., физкультура, учитель Приёмкин С.Н.)
- Приёмкин Назар (8Б кл., физкультура, учитель Приёмкин С.Н.)

Представлял Кочубеевский округ на краевом уровне Обучающийся 10Б класса – призёр школьного этапа ВсОШ, Нижегородец Артём, участник регионального этапа ВсОШ (французский язык, учитель Литвинова Л. П.)

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 г.г.

Этап проведения олимпиады	По протоколам			По списку		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	589	72	101	375	52	68
Муниципальный	91	3	12	73	3	12
Региональный	1	-	-	1	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом количество участников регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 4 человека (в 2019-2020 г было 5 участников РЭ ВсОШ, 1 призёр на РЭ)

Дистанционные олимпиады

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок». Победителями в регионе стали четыре человека (Лескова Ульяна, 7 В кл., Свитенко Алина, 5 А кл., Шишкин Тимофей, 6В кл, Джумалиев Али, 7 А кл.), четверо заняли третье место в регионе (Борзенко Екатерина, 5В кл., Орлова Анна, 5В кл., Колесникова Виолетта, 5 В кл., Диконенко Диана, 10 Б кл.). Все победители и участники были награждены дипломами и памятными подарками.

Название олимпиады	Уровень	Количество	Количество победителей на	Количество призеров на уровне района	Количество победителей на	Количество призеров на уровне региона	Количество победителей на	Количество призеров на федеральном
Кенгуру	Международный	59					-	-
Русский медвежонок	Международный	89	6	1	2	-	-	-
КИТ	Международный	27	4	5	2	-	3	-
Британский бульдог	Международный	45					-	-
ЧИП	Международный	108	-	-	-	-		
Созвездие	Олимпиада для первоклассников	2	2					
Старт	Краевая комплексная	6	3					

Количество учащихся, включенных в исследовательскую деятельность, секции школьной МАН

В 2020-2021 учебном году в школе «Поиск» для одаренных детей занимались 15 учащихся 1-10 классов. Для организации исследовательской деятельности обучающихся в школе создано научное общество учащихся, его деятельность осуществляется на основе школьного «Положения о НОУ», членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 3 секции Малой академии наук: химии - экологии (руководитель Олейникова И. И.), филологии (руководитель Жирова Т.Г.) и секция начальных классов. В начальной школе была

открыта 1 секция на базе 3Б класса (руководитель секции Мишнева Е. А.). В секциях МАН занималось 28 учащихся 2-11 классов. На открытой научной конференции учащихся Кочубеевского района были представлены 5 работ секций школы. Призёром окружной конференции МАН в секции «Химия-экология» стала ученица 7Б класса Халимовская Милана, она заняла 2 место в районе (сертификат участника в крае), тема её исследовательского проекта "Эффективность антибактериального мыла: мифы о пользе и вреде" (научный руководитель Олейникова И.И.) Пирогов Савелий, 8 Б класс, стал участником окружного заседания МАН с исследовательским проектом «Ономазиология как наука об именах» (учитель Жирова Т.Г.).

В апреле состоялся окружной (заочный) научно-исследовательский конкурс для обучающихся начальных классов «Что? Откуда? Почему?». По результатам работы жюри определены победители и призеры Конкурса. Учащиеся нашей школы стали призерами. Золотарева Елизавета и Максимишин Максим (учащиеся 3б класса) заняли второе место, Винников Даниил (ученик 3б класса) занял третье место. Научным руководителем всех трех проектов была Мишнева Евгения Анатольевна.

МАН				
Уровень конференции	Количество участников	Количество работ	Количество победителей	Количество призеров
Школьная конференция	19	15	4	1
Районная конференция	5	5	-	4
Краевая конференция	-	-	-	-

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №3 с. Кочубеевское 2020-2021 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется

повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2020 – 2021 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во

внеурочное время.

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Духовно-нравственное
 Спортивное- оздоровительное
 Социальное
 Общекультурное
 Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное:

- работа спортивных секций ;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые

и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;

5. Социальное:

- акция «Знай свои права – управляй своим будущим»
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами общешкольного родительского комитета, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды на экскурсии);
- участие в районных мероприятиях.

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по УВР Коваленко Г.В.. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим советом школы. В воспитательном процессе участвуют 32 классных руководителя (один педагог имел двойное классное руководство). В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальные педагоги, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организуют соц. педагоги Зотова Т.В. и Олейникова И.И., педагог-психолог Сердюкова Н.Е., руководитель методического объединения классных руководителей Мишнёва Е.А.

Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение. Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и проведен Брейн-Ринг на военную тематику, оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы». В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны. Одной из площадок проведения «Диктанта Победы» стала наша школа. На площадке присутствовали 62 учащихся.

В сентябре 2020 года с учащимися 1 – 11 классов проведена беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана», обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока «Помнить - значит жить», Международного онлайн-урока Победы, в октябре с учащимися 7 – 11 классов проведены мероприятия, посвященные памяти жертв репрессий (беседы, выставки книг, просмотр видеоматериалов), 6 ноября с учащимися 1 – 11 классов в рамках классных часов прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства, 12 ноября с учащимися проведены беседы в рамках классных часов к Международному дню толерантности «Мы – многонациональный народ России», в декабре с учащимися 5 – 10 классов прошли

мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества, 3 декабря 2020 года в рамках Дня неизвестного солдата, в классах прошли тематические беседы.

В декабре с учащимися были проведены беседы на классных часах «Ты решаешь!» в рамках Всероссийской акции «Добрые руки», приуроченной к Международному дню добровольцев. В январе в рамках работы открытой лекторской группы с учащимися проведены беседы «События, которые перевернули весь мир» (Холокост). Также с учащимися 1 – 11 классов проведены Уроки памяти.

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе был организован музыкально-патриотический фестиваль «Первый полёт».

Большая, содержательная работа проводилась по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина классными руководителями, которые только в течение этого учебного года организовали и провели открытые внеклассные мероприятия: Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете дежурных командиров способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, селу, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы. Командиры классов принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем.

Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Здоровье молодежи – богатство края», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Я умею сказать нет!», «В жизни всегда есть выбор!», «Жизнь в позитиве».

На занятиях в старших классах уделяется большое внимание формированию ответственности за исполнение конституционного долга перед

Родиной и её народом, воспитанию патриота – интернационалиста, человека духовно богатого, умеющего думать, чувствовать и сочувствовать.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 18 лет. В октябре текущего года в школе с обучающимися 10 – 11 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы. Наши юноши 10 классов приняли активное участие в учебных военно-полевых сборах.

При постановке на учёт в военкомате проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата райвоенкоматом. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и поддержки, уважения к истории государства и её традиции возможности изучения быта военнослужащих.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в высшие военные учебные заведения страны.

Традиционно был проведён месячник оборонно-спортивной работы, который был посвящен 76 – годовщине Победы в ВОВ.

Целью месячника: Дальнейшее совершенствование гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранение традиций исторической преемственности поколений.

В рамках месячника были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, конкурсы поздравительных газет, спортивные мероприятия, акции, поздравления ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов . По итогам месячника проводилась линейка, на которой самые активные учащиеся были отмечены грамотами.

На протяжении нескольких лет в школе действует юнармейский отряд «Зарничник» - молодежное общественное объединение, которое

создано в школе с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства.

Юнармейский отряд «Зарничник» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи, члены юнармейского отряда принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности. Так же несут почетную Вахту памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь» в центральном парке .

Сегодня школа – культурный центр села, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума.

Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление.

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических

средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 262 ученика. В течение года в школе проведен ряд соревнований и спортивных конкурсов таких как: « Твой друг волейбол», « Баскет Шоу», теннисные турниры и т.д.

Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

Общекультурное:

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции:

День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок и т. д.

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические

мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с

незнакомцами»

- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по

В школе оформлены уголки по ПДД.

С 2020 года в школе функционирует профильный класс «Юная смена ГИБДД». Из ребят этого класса был сформирован отряд ЮИД «Огоньки». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Основными направлениями работы профильного класса являлись: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических уроков, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В рамках месячника по безопасности движения, учащиеся организовали конкурсы рисунков, плакатов, привлекли школьников к сочинению песен, стихов, загадок.

С целью предупреждения ДТП и профилактики травматизма ученики изучают правила дорожного движения. Учащиеся профильного класса ведут большую пропагандистскую работу среди дошкольников и учеников начальных классов. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, которая осуществлялась через различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей и подростков:

- выступление ЮИД с агитспектаклями: в школе, лагере «СОЛНЫШКО» и на других детских массовых мероприятиях;
- участие в акциях «Уступи дорогу пешеходу», «Засветись», «День памяти жертв ДТП»;
- проведение дней ПДД в школьном лагере в летние каникулы;
- участие ребят класса в рейдах по профилактике ДТП, проводимых ГИБДД.
- участие команд ЮИД в соревнованиях, конкурсах связанных с правилами дорожного движения.

Проводилось обучение на примере просмотров интересных

и познавательных мультфильмов "Уроки тетушки Совы", "Что такое светофор", "Смешарики". В них любимые герои мультфильмов в доступной форме обучают детей правилам дорожного движения.

Увлеченные просмотром мультфильмов, сами того не замечая, дети усваивают основные нормы безопасного поведения на улице или дороге.

В целом работа профильного класса результативна: поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения.

Работа методического объединения классных руководителей.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для развития патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Создание условий для развития патриотического воспитания и гражданского сознания у учащихся в образовательном учреждении.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, тренинги, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».
- «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися».
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальными педагогами, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание

вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса.

Завучем по УВР (Коваленко Г. В.) проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится по пяти направлениям: «Патриотическое», «Познавательное-эстетическое», «Экологическо-трудовое», «Волонтерское», «Здоровье берегающее». Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

В течение 2020/2021 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: Праздник первого звонка «Школьная сказка начинается»; поэтический онлайн конкурс «Гой ты, Русь, моя родная», посвященный 125-ю С.А. Есенина. Праздничное представление ко Дню учителя. Музыкальный онлайн конкурс ко Дню матери «Мама моя»; оформление выставки рисунков «Моя мама – лучшая на свете!». Музыкальная викторина «Вместе весело шагать», посвященная 95-ю В. Я. Шаинского. Новогодние представления «Время чудес»; Музыкально-патриотический фестиваль «Первый полёт» посвященный 60-летию первого полёта в космос. Праздничное весеннее шоу к 8 марта; Музыкально- поэтическая композиция ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок) к 76—годовщине Великой Победы, праздник «Последний звонок».

Команда учащихся 7- 8х классов школы стала победителем окружного конкурса «Умники и Умницы» по истории московского кремля «Красные башни» под руководством Богдановой И. В. и Романовой О.Я.

По здоровьесберегающему направлению в школе были проведены акции и внеурочные мероприятия по профилактике здорового образа жизни: конкурс рисунков «Молодежь – выбирает ЗОЖ!», акция: «Стоп - Спид» посвященная дню борьбы со СПИДом (8-11 кл.); мероприятия по предупреждению ДТП в зимнее

время (2-11 кл.); Военно-спортивная игра «Большие гонки» (9-11 классы). Агитбригада: "Вредные привычки и их преодоление" (5-11 кл.). Квест-игра приуроченная ко всемирному Дню здоровья (2-11 классы).

Волонтерский отряд школы «Горячее сердце» принял участие в акциях: «Спешите делать добрые дела», поздравление учителей –ветеранов с международным Днём учителя; «День добрых дел» (приуроченная к Всемирному дню доброты); в районных акциях: «День героев!», «День неизвестного солдата»; «Помню! Горжусь!

Помогаю!»,помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда труженикам тыла. В районном конкурсе волонтерских объединений «Кочубеевский район – территория добра». ДроботоваЛолла, ученица 10 класса, стала победителем районного конкурса «Лидер- 2021» и победителем онлайн квеста «По дорогам комсомола».

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Участие МКОУ СОШ № 3 в районных и краевых мероприятиях 2020 – 2021 учебный год

№	мероприятие
1	Районный палеонтологический квест «Что хранит кочубеевская земля?»
2	Районный конкурс видеоклипов «Мой дом Кочубеевский район»
3	Онлайн-квест «По дорогам комсомола»
4	Районный конкурс рисунков «Мы против наркотиков»
5	Районный конкурс видеороликов «Нам не всё равно!»
6	Слет активистов школьных музеев (Квиз игра)
7	Районный конкурс стенгазет «Моя малая Родина»
8	Районный конкурс рисунков «Мы против коррупции (14-17 лет)
9	Районный конкурс сочинений «Мы против коррупции

10	Районная игра «Умники и умницы» (А. Блок)	декабрь
11	Районный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	декабрь
12	Молодёжная игра « Ни шагу назад»	январь
13	Муниципальные соревнования по волейболу посвящённые «Дню защитника Отечества»	февраль
14	Районный конкурс сочинений «Без срока давности», в номинации старше 18 лет (Пащенко Иван)	Февраль
15	Районные соревнования по стрельбе	февраль
	Муниципальный этап краевой молодёжной научно-познавательной игры «Наука 0+»	февраль
16	Окружные « ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ 2021»	Март
17	Окружной конкурс «Дюймовочка»	март
18	15 окружной слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурс презентаций 2-4-5 класс. конкурс презентаций 6-7 класс	
19	Окружная интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Красные башни»	апрель
20	Окружной конкурс исполнителей народной песни «Золотой (самородок)» (старшая возраст категория)	март
21	XVIII лично-командный турнир по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» среди команд ОО Кочубеевского муниципального округа	апрель
22	Муниципальный слет УПБ и ТОШ	апрель
23	Районный конкурс «Салют Победе»	май
24	Окружной конкурс «Законы дорог уважай - 2021!»	май
25	Районный фото конкурс «Транспорт будущего и настоящего»	апрель
26	Окружной конкурс «Нам этот мир завещано беречь-2021» Номинация «Ансамбль»	апрель
27	Окружной конкурс «Нам этот мир завещано беречь-2021» Номинация «Сольное пение»	апрель
<p><u>Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</u></p> <p>В 2020-2021 учебном году в нашей школе продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр является структурным подразделением школы, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:</p> <p>образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического,</p>		

гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы и при использовании оборудования Центра «Точка роста» в 7-х классах, проведён урок по знакомству с программным обеспечением для 3D-моделирования.

За период 2020-2021 учебного года были проведены открытые мероприятия:

- курс «Наглядная геометрия», по теме: «Простейшие геометрические фигуры»;
- курс «Финансовая грамотность», викторина «Юный предприниматель» с использованием образовательной платформы Учи.ру.

Организовано активное участие уч-ся 3го класса в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года на образовательной платформе Учи.ру. В результате:

- 5 чел. получили сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса
- 2 чел. получили похвальные грамоты призёров в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса
- 6 чел. стали победителями в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса.

В октябре 2020 года участвовали в районном конкурсе к Дню психического здоровья. Горбенко Диана и Кузьмин Макар заняли 1 место. Подготовили к Дню учителя видеоролик. Участвовали в школьном конкурсе видеороликов «Самый классный...»- заняли 1 место. В мае 2021 года участвовали в благотворительной акции от благотворительного фонда «Старость в радость»- поздравляли фотооткрытками ветеранов ВОВ с Днем победы. Ребята изготовили фотооткрытки для одиноких ветеранов ВОВ, тружеников тыла, людей, родившихся в годы ВОВ, проживающих в домах престарелых. Открытки и теплые пожелания поддерживают пожилых людей и делают их жизнь радостнее и светлее.

18 декабря 2020 г. на базе центра «Точка роста» прошло мероприятие, посвященное всемирному Дню детских

изобретений. Обучающиеся 5-х классов, посмотрев видеоролик, узнали, что водные лыжи, меховые наушники, фруктовое мороженое на палочке, шрифт Брайля изобрели их сверстники. Сегодня ребята тоже попробовали придумать и сконструировать необычные модели из конструкторов без инструкции. Каждая команда получила сертификат за свое небольшое изобретение и фантазию.

18 января на базе Центра «Точка роста» обучающиеся 7-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Своя игра в ПДД» под руководством наставника Точки Роста - Чередниченко Н.И. В ходе игры ребята разделились на несколько команд и соревновались в знаниях правил дорожного движения и безопасности на дорогах в транспорте. Участие в конкурсах и викторинах помогло ребятам закрепить и систематизировать знания по правилам дорожного движения.

29 марта в центре "Точка Роста" МКОУ СОШ № 3 был проведён турнир по управлению беспилотными летательными аппаратами - квадрокоптерами. Участие приняли ребята из 5 "А" класса. Подготовленная трасса позволила проявить ранее полученные навыки по управлению квадрокоптером: - "взлёт/посадка"; - "удержание на заданной высоте"; - "вперёд-назад"; - "влево-вправо"; - "точная посадка на удалённую" точку.

В апреле 2021 года прошёл Всероссийский конкурс учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2021» организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации. Ребята нашей школы приняли участие и в заочном региональном этапе и одержали победу (педагог Чередниченко Н. И.). 17 - 18 мая состоялся очный региональный этап Всероссийского конкурса "Агро НТИ- 2021"

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Педагогом Долгополовой Ириной Ивановной было организовано регулярное проведение уроков информатики на платформе «Урок цифры» в Точке Роста:

Октябрь – «Искусственный интеллект и машинное обучение»

Декабрь – «Нейросети и коммуникации»

Февраль – «Приватность в цифровом мире».

На этих уроках используются видеолекции, программы – тренажеры. Эти уроки позволяют в доступной форме объяснить ученикам, как работает технология искусственного интеллекта, и познакомить с профессией исследователя данных. Основная идея и цель урока заключается в формировании у

обучающихся представления о технологии нейронных сетей, принципах их работы, способах применения на основе актуальных и интересных примеров. Важную роль эти уроки играют в профориентационной работе. По итогам изученных программ тестового процессора MicrosoftOfficeWord, графического редактора Paint, программы для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint были проведены конкурсы:

- Защита проектов (презентаций) «Бессмертный полк моей семьи» для учащихся 6-х классов. (апрель)
- Конкурс поздравительных интерактивных открыток «С Днем защитника Отечества» (февраль).
- Конкурс презентаций «Новогодняя сказка» (декабрь)

За 2020-2021 учебный год приняла участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка Роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (Сертификат, 30 октября 2020 года).

23 января открытый урок 2021 года в Точке Роста прошло открытое занятие по основам безопасности жизнедеятельности на тему «Оказание первой помощи пострадавшим». В мероприятии приняли участие учащиеся 8 Б и 9 Б классов. Занятие провёл учитель Головнёв Константин Николаевич. На манекене ребята смогли закрепить свои теоретические знания, полученные на уроках ОБЖ по данной теме.

30 апреля 2021 г. – урок, посвященный 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках уроков предлагается рассмотреть вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природе, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания.

Космолаб - 2021. 12.04.2021 г.в "Точке Роста" была проведена всероссийская космическая лабораторная работа для 7 - 11 классов, приуроченная к 12 апреля. Ребята разными способами определяли массу Земли. Узнали об особенностях взвешивания космонавтов. Работа продолжалась 108 минут, ровно столько, сколько находился в первом полете Юрий Алексеевич Гагарин.

24 декабря и 18 февраля в Точке роста были проведены турниры по шахматам, 3 сентября и 29 апреля - Диктант Победы.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

	<p>Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.</p> <p>Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.</p> <p>Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом.</p>																																																	
<p>Учебная деятельность</p>	<p align="center"><u>Результаты учебной деятельности обучающихся</u></p> <p>На конец года в школе обучалось 741 человек. По итогам года из 652 учеников, подлежащих аттестации, аттестовано 647. Не аттестованы 5 обучающихся по причине неуспевания: 2 В – 2 чел., 2 Б– 1чел., 4 Г- 1 чел., 6 Б – 1 чел. Оставлены на повторный курс обучения 3 чел.: 2 В- 1 чел., 4 Г- 1 чел., 6 Б – 1 чел. Переведены условно – 2 обучающихся: 2 Б-1 чел., 2 В-1 чел.</p> <p>Закончили учебный год на "отлично" 82 обучающихся (12,6% от количества всех, подлежащих аттестации), из них 29- в начальной школе (12% от количества учащихся начальной школы, 4 % от общего количества, подлежащих аттестации), на II уровне- в 5-9 классах -40 чел (6,13% от общего количества, 11,5%- от количества обучающихся 5-9 классов) и на III уровне –13 чел. (1,9 % от общего количества подлежащих аттестации, 20,3%- от количества обучающихся 10-11 кл.).</p> <p>Успеваемость только на третьей ступени обучения по итогам года составила 100%, на первой ступени – 98,3%, на второй – 99,1%.</p> <p><i>Сравнение итогов успеваемости по школе за последние 8 лет</i></p> <table border="1" data-bbox="512 1547 1334 2002"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="4">Успеваемость</th> </tr> <tr> <th>I ступень</th> <th>II ступень</th> <th>III ступень</th> <th>По школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>100</td> <td>99,6</td> <td>100</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>100</td> <td>99,6</td> <td>100</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100</td> <td>99,6</td> <td>100</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>99,1</td> <td>98,9</td> <td>100</td> <td>99,1</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>98,3</td> <td>97,2</td> <td>100</td> <td>97,9</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>98,3</td> <td>99,1</td> <td>100</td> <td>98,9</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>98,3%</td> <td>99,1%.</td> <td>100</td> <td>98,9</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>По сравнению с предыдущим годом обучения успеваемость</i></p>	Учебный год	Успеваемость				I ступень	II ступень	III ступень	По школе	2013-2014	100	100	100	100	2014-2015	100	99,6	100	99,8	2015-2016	100	99,6	100	99,8	2016-2017	100	99,6	100	99,8	2017-2018	99,1	98,9	100	99,1	2018-2019	98,3	97,2	100	97,9	2019-2020	98,3	99,1	100	98,9	2020-2021	98,3%	99,1%.	100	98,9
Учебный год	Успеваемость																																																	
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе																																														
2013-2014	100	100	100	100																																														
2014-2015	100	99,6	100	99,8																																														
2015-2016	100	99,6	100	99,8																																														
2016-2017	100	99,6	100	99,8																																														
2017-2018	99,1	98,9	100	99,1																																														
2018-2019	98,3	97,2	100	97,9																																														
2019-2020	98,3	99,1	100	98,9																																														
2020-2021	98,3%	99,1%.	100	98,9																																														

остаётся стабильной.

Сравнение качества знаний по школе за последние 8 лет.

Учебный год	Качество знаний			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2013-2014	67,8	47,8	53,2	56,4
2014-2015	71,8	50,3	60	59,4
2015-2016	75,6	47,4	65	59,8
2016-2017	73,7	46,1	63,4	57,6
2017-2018	58	44	59	51
2018-2019	61,4	44,5	69,4	53,3
2019-2020	77,5	48,5	70,4	61,5
2020-2021	61,4	44,6	60,9	52,4

Качество знаний за 2020-2021 учебный год в целом по школе незначительно понизилось на 0,9 % по сравнению с 2018-2019 годом и составило 52,4% (по сравнению с 2019-2020 г. качество знаний понизилось на 9,1%, но это формальное сравнение некорректно, так как результаты прошлого года не совсем объективны из-за дистанционного обучения в условиях пандемии). В начальной школе и в 5-9 классах качество знаний остаётся примерно таким же, как и в 2018-2019 учебном году (на 0, 1 % выше)- 61,4% и 44,6 % соответственно; на III уровне обучения, в 10-11 классах, качество знаний составило 60,9%, что на 8,5 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году (69,4%). Причина снижения качества знаний на III уровне обучения заключается в низком образовательном потенциале обучающихся 10-11 классов, что ещё раз подтверждает вывод: в 10-11 классах могут учиться далеко не все желающие. Безусловно, это вопрос зачисления в 10 класс (кто в 10 класс приходит с «тройками» в аттестате, тот рискует не сдать ЕГЭ и не пройти ГИА.

ГИА – 9. На конец года 58 обучающихся в 9-х класса. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты об основном общем образовании 58 выпускника 9-х классов (100%), из них 5- с отличием. Выпускники 9-х классов 2020-2021 года сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике в связи с особенностями обучения в условиях пандемии. Выпускники школы 2020-2021 года экзамены по выбору не сдавали.

Впервые в 2020-2021 учебном году в 9-х классах экзамены по выбору были заменены контрольными работами по выбору (приказ министерства образования Ставропольского

края от 23 апреля 2021 года № 777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году».

Выпускники 9-х классов выполнили контрольные работы в формате ОГЭ по одному выбранному предмету без «двоек».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Анализ обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Русский язык в форме ОГЭ все выпускники успешно сдали в основной день. Обученность на экзамене – 100%, качество знаний по школе – 82,7% (год- 75%), средний балл по школе – 4,26, 68,98% выпускников подтвердили годовые отметки, 14 (24,13%) показали результат выше, ниже годовой оценки – 4 (6,89%). На «отлично» справились – 17 человек.

Качество знаний учащихся 9А класса (учитель Ланговая Е. В.) составило 95%, что выше годового на 7%, обученность- 100 %. На «5» справились 8 чел., на «4»-11 чел., на «3»-1 чел, средний балл-4,6

По итогам экзамена 5 обучающихся 9А класса этого класса повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку. В 9Б классе (учитель Панюкова С. В.) обученность- 100%, качество знаний – 53%, что выше годового показателя на 2%, смогли повысить итоговую отметку в аттестате – 3 чел. Ниже годовой итоговые отметки в аттестате получили 4 выпускника (9Б). На «5» справились 4 чел., на «4»-4 чел., на «3»-7 чел., средней балл экзаменационной работы - 3,8.

Качество знаний выпускников 9В класса (учитель Акулова С. Н.) составило 83%, что выше годового на 3%, обученность-100 %. На «5» справились 5 чел., на «4»-11 чел., на «3»-3 чел, средний балл-4,3, повысили свою итоговую оценку в аттестате по русскому языку 6 человек. В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов с ОВЗ (6 чел.) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по одному предмету по своему выбору – по русскому языку, они писали изложение.

По итогам ГВЭ по русскому языку качество знаний выпускников 9-х классов с ОВЗ составило 83 %, обученность -100%, получили «5» -2 чел., «4»- 3 чел., «3» - 1 чел., средний балл-4, 2, повысили отметки в аттестате по русскому языку 5 выпускников с ОВЗ.

Аттестационная работа показала, что у обучающихся 9-х классов выработаны навыки работы с текстами, написание сжатого изложения по прослушанному тексту. Наряду с положительными результатами следует отметить недостатки: большое количество грамматических ошибок, которое привело к снижению отметки до «удовлетворительно» при общем количестве баллов за экзамен – 28.

На втором обязательном экзамене по математике не все выпускники получили положительные оценки в основной день, 11 человек из 52 в основной день получили «2», они пересдавали математику в дополнительный, резервный день, по итогам пересдачи 9 чел. получили «3», 2 чел. получили «4», что явилось прецедентом для объяснения в ОО АКМО резкого повышения результата экзаменационной работы. Обученность по школе составила -100%, средний бал – 3.63, качество знаний – 53% (предыдущий год – 68%), что на 15% ниже предыдущего года. Три выпускника получили на экзамене «отлично». Экзамен по математике в форме ОГЭ в 2021 году включал три раздела: алгебру, геометрию и реальную математику. В соответствии с учебным планом школы этот экзамен дал возможность оценить знания учащихся по предметам «алгебра» и «геометрия» отдельно.

По алгебре качество знаний – 41% (год – 59%), средний балл - 3,5, ниже годового результат у 12 (это 38%) выпускников, выше – 3, подтвердили годовые отметки – 17 (53%). Итоговые отметки ниже годовых в аттестате получили 3 выпускника 9Б класса, 2 выпускника 9В класса, выше годовой – 1 выпускник 9В класса, 1 выпускник 9А класса. На «отлично» не справился ни один выпускник.

Качество знаний в 9А классе (учитель Шитова Т. Н.) на экзамене – 55% (год – 61%), из 19 учащихся этого класса 10 получили отметки ниже годовой, получили отметки выше годовой- 1 чел., средний балл- 3,6.

Качество знаний в 9Б классе (учитель Похилько Е.В.) на экзамене – 39% (год – 67%), из 15 учащихся этого класса 3 получили отметки ниже годовой, средний балл 3,1.

В 9В классе (учитель Похилько Е. В.) качество знаний – 43% (год – 50%), выше годовой отметки -1, ниже – 2; улучшил итоговый результат один человек, средний балл- 3,2.

По геометрии качество знаний – 49% (год – 56%), ниже результат у 12 учащихся (это 38%). По итогам экзамена два выпускника получили отметки ниже годовых. Лучший результат в 9А классе (учитель Шитова Т. Н.), качество знаний на экзамене – 55% (год- 56%). В 9Б классе качество знаний составило – 42%, все учащиеся этого класса в основном подтвердили годовые отметки. В 9В классе качество знаний составило – 53%, все учащиеся этого класса тоже в основном подтвердили годовые отметки.

Экзамен по математике показал, что подготовка выпускников 2021 года по алгебре и геометрии значительно ниже предыдущих лет. Необходимо уделять больше времени решению практических задач по алгебре и геометрии, отработки вычислительных навыков учащихся.

В целом, итоги двух обязательных экзаменов в 9-х классах показали, что выпускники освоили курс основной школы. Учащиеся подтвердили годовую оценку (55%) или повысили ее (27%), оценки ниже годовых составили – 18%.

Качество знаний на экзамене -55%. В ходе экзаменов выпускники улучшили 17 итоговых оценки в аттестате, и 6 оценок были выставлены ниже. Из 58 выпускников 25 (43%) окончили основную школу на «хорошо» и «отлично».

ГИА-11.

В 2021 году в школе было 33 выпускника. Все выпускники были допущены к ГИА, 33 выпускника прошли аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники выбрали форму прохождения итоговой аттестации –ЕГЭ (в этом году для того, чтобы получить аттестат и не поступать в ВУЗы, можно было выбрать форму ГИА -- ГВЭ и сдавать два обязательных предмета --русский язык и математику).

Получили аттестаты о среднем общем образовании все 33 выпускника 11-х классов, из них 6 выпускников получили аттестаты с «отличием» и медаль *«За особые успехи в учении»*, три выпускника награждены *золотой медалью "За особые успехи в обучении" Ставропольского края* и три выпускника награждены *серебряной медалью «За особые успехи в обучении" Ставропольского края*.

Результаты выпускников 2021 года выше предыдущего года по ряду предметов, выросли результаты по математике профильного уровня, истории, обществознанию, географии, литературе, физике, информатике, английскому языку; заметно снизились результаты по химии и биологии. Увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог по предметам, в 2021 году таких – 3чел. по обществознанию, 1 чел. – по истории, 1 человек по химии, он же уличён в списывании, 2 человека по биологии, один из них удалён за нарушение Порядка организации и проведения ГИА. По итогам учебного года 6 выпускников претендовали на награждение медалью *«За особые успехи в учении»*. В 2021 году для получения медали необходимо было иметь в аттестате все отметки «отлично», набрать не ниже 70 баллов по русскому языку и минимальное количество баллов по предметам по выбору (математику базового уровня в этом году не сдавали). Аттестат с отличием и медаль *«За особые успехи в учении»* получили 6 выпускников. Все выпускники, претендующие на медаль, смогли подтвердить результаты по русскому языку и по предметам по выбору.

По русскому языку все выпускники справились с экзаменационной работой, самый высокий результат -98 баллов –у Рындиной Дарьи, 11 Б класс, учитель Пивнева Т. Е.; самый низкий результат -40 баллов- у Перевозной Надежды, 11А класс. Математику профильного уровня сдавали 12 выпускников. Самый высокий результат – по 74 балла - получили Фоменко Антон (11Б ключ) и Белякова Ксения(11 Акл.), самый низкий результат-39 баллов - у Рахманиной Софьи. По физике самый высокий результат – 76 баллов - у Фоменко Антона, самый низкий- 49 баллов- у Сердюкова Станислава (физику сдавали 5 выпускников).

Историю сдавали 10 выпускников, самый высокий результат -88 баллов- у Рындиной Дарьи, 11 Б класс, самый низкий по истории- 11 баллов- у Вартазарова Тимофея, он не преодолел минимальный порог по истории (32 б.). Обществознание сдавали 17 выпускников, самый высокий результат – 95 баллов- у Рындиной Дарьи, самые низкие результаты -29 б. (у Аверина Т., 11 Акл.), 27 б. (у Бойко К., 11 Б кл), 14 б. (у Вартазарова Т., 11 а кл.), эти выпускники не преодолели минимальный порог по обществознанию (42 б.). По географии сдавал 1 человек, самый высокий результат -74 б.- у Алексева Ильи, 11 Б класс. По химии ЕГЭ сдавали 5 человек, лучший результат -88 б.- у Погудиной Эвелины, 11 Б кл.; худший- 3 балла - у Перевозной Н., 11А кл., она нарушила Порядок проведения ГИА, пользовалась шпаргалкой, нарушение приравнено к удалению. По биологии сдавали 6 чел., самый высокий результат -86 б.- у Погудиной Эвелины, 11 Б кл.; самый низкий -12 б.- у Перевозной Н., 11 А кл., она не преодолела минимальный порог по биологии (36 б.). За нарушение Порядка проведения ГИА (пользовался телефоном) с экзамена по биологии удалён Шерефитдинов Хусейн, 11 А класс.

Английский язык сдавали 3 выпускника, лучший результат - 89 баллов - у Александровой Валерии, 11 б класс, у худший-47 баллов- у Капран Елизаветы, 11 А класс. Информатику и ИКТ сдавали 3 выпускника, высокий результат-55 баллов - у Сердюкова Станислава, 11Б кл., низкий результат-45 баллов- у Шейко Дмитрия, 11 а кл. Экзамен по литературе сдавали 2 выпускника, самый высокий результат-84 б. - у Михайловой Анны, более низкий результат-65 б.- у Никифоровой Виктории, 11 А класс.

Результаты ЕГЭ -2021

<i>Предмет</i>	<i>Кол ичес тво учас тни ков</i>	<i>Сре дний балл 2021</i>	<i>Вы сш ий бал л</i>	<i>Не про шли мин. поро г</i>	<i>Резу льт ат 2020</i>	<i>Резу льт ат 2019</i>	<i>Рез ульт ат 20 18</i>
<i>Русский язык</i>	33	69,1 5	98	-	72,1 1	69,4 5	73, 68
<i>Математи ка/ база</i>	-	-	-	-	-	4,42	4,2 6
<i>Математи ка/профиль</i>	12	62,2 5	74	-	57,0 8	55,2 4	41, 7
<i>История</i>	10	59,2	88	1	55,6 3	62,3	-
<i>Обществоз нание</i>	17	58,1	95	3	56	54,2 7	51
<i>География</i>	1	74	74	-	62	64	47, 5
<i>Химия</i>	5	48	88	1	59,7 5	66,2	49, 71

<i>Биология</i>	6	46	86	2	68	58,14	54
<i>Физика</i>	5	65	76	-	51,14	48,78	42,25
<i>Информатика</i>	3	49,3	55	-	48	45	-
<i>Английский язык</i>	3	62	89	-	59	63	39
<i>Литература</i>	2	74,5	84	-	94	70	40

Пре дмет	Уч ите ль	Средний балл				Ко л- во уча стн ик ов	Не про шли мин поро г	ЕГ Э 20 21 шк ола	ЕГ Э 20 20 шк ола
		Шко ла	Ра йо н	Кр ай	РФ				
Русс кий язык	Пи вне ва Т. Е.	72,8 6				15	-	69, 15	72, 11
Русс кий язык	Жи ро ва Т. Г.	65,5				18	-	69, 15	72, 11
Мат емат ика про филь	Ки рья но ва М. В.	60,1 4				7	-	62, 25	57, 08
Мат емат ика про филь	Пр ок оп ен ко Н. В.	65,2				5	-	62, 25	57, 08
Исто рия	Дж ум ал иев а Б. А.	59,2				10	1	59, 2	55, 63
Общ	Дж	58,1				17	3	58,	56

	еств озна ние	ум ал иев а Б. А.						1		
	Геог рафи я	Дж ем аку ло ва А. Р.	74				1	-	74	62
	Хим ия	Тр оф им ова Т. М.	48				5	1	48	59, 75
	Биол огия	Тр оф им ова Т. М.	46				6	2	46	68
	Физ ика	Фи нь ко Т. В.	65				5	-	65	51, 14
	Инф орма тика и ИКТ	До лго по ло ва И. И.	49,3				3	-	49, 3	48
	Англ ийск ий язык	Зл ыг аст ева С. Н.	62				3	-	62	59
	Лите рату ра	Пи вне ва Т. Е.	84				1	-	74, 5	94
	Лите рату ра	Жи ро ва Т.	65				1	-	74, 5	94

		Г.							
XI. Доступность и открытость деятельности ОУ									
<p>Функционирует школьный сайт с обновлением раз в две недели, где размещается подробная информация о деятельности МКОУ СОШ № 3. Адрес сайта: http://school03-kochub.ru</p> <p>Также у школы имеется страничка в социальной сети «В контакте»: https://vk.com/club108491182 - Группа "МОУ СОШ № 3" в сети "В контакте", https://vk.com/club131535122 - Обратная связь</p>									
XII. Система управления качеством образования									
<p>Система управления качеством образования в МКОУ СОШ №3 в 2021 году включала:</p> <p>Мониторинг качества знаний по классам на всех ступенях обучения. Мониторинг качества знаний по предметам на каждой ступени обучения. Мониторинг качества знаний выполнения РПР и ВПР.</p> <p>В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации школы и отдела образования. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию. Были проведены ряд репетиционных работ по этим предметам в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ (9 кл.), кроме того были проведены репетиционные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам по выбору. По каждой из проведенных работ был проведен своевременный анализ ошибок, учителя – предметники внесли корректировки в план подготовки к экзаменам.</p> <p>В этом учебном году продолжался мониторинг уровня обученности по предметам на каждой ступени обучения с целью выявления недостатков в их преподавании.</p> <p>На I ступени обучения самый сложный предмет для изучения иностранный язык (качество 73%), на II ступени – алгебра (53%), геометрия (47%). В сравнении с прошлым годом понизилось качество знаний по алгебре на 2%, по геометрии показатель понизился на 5% и составил 47%.</p> <p>На III ступени трудности возникают при изучении алгебры и геометрии (63% и 56%). По остальным предметам на этом уровне обучения качество знаний составляет более 70%.</p> <p>В течение года каждое полугодие проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по текстам школьных МО по русскому языку, математике в 3-х, 4-х, 5-х, 10-х классах; по биологии в 8-х классах, по обществознанию в 10 классе, иностранным языкам в 7-х классах. Контрольные работы проводились в форме тестов, разноуровневых заданий, с применением задач творческого уровня. Анализ контрольных работ показал, что в основном ученики подтверждают качество знаний по итогам полугодия и годовых оценок.</p>									
XIV. Финансово-экономическая деятельность									
<p>Годовой бюджет школы за 2021 год 27046,6 тыс. руб. За год приобретено: компьютеры – 6, доску- в кабинет 25</p>									
XV. Социальная активность									
<p>Школа ведёт активную волонтерскую деятельность. Участвует в таких акциях и проектах как: «Чистый лес», «Будем помнить», «Макулатуру соберём, лес России бережём», «Успей сказать Спасибо», «Час с руководителем», «Вон из школы</p>									

никотин! Быть здоровыми хотим!».

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году

Имеются проблемы, требующие особого внимания:

1. В школе успевают не все дети. Трое обучающихся оставлены на второй год, из них в начальной школе – 2, в 5-9 –х классах – 1 человек. Переведены условно 2 обучающихся из 2-4 классов.
2. Имеют место пропуски уроков без уважительной причины, в этом учебном году составляют 3,5 % от общего числа пропусков, в то время как в прошлом учебном году было 9,5%. Большое количество пропусков допускают дети из цыганских семей в 5Б и 6Б классах.
3. Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по некоторым предметам выше предыдущего года, но повысилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. По основному предмету - русскому языку - все выпускники преодолели минимальный порог. Три человека не преодолели порог по обществознанию, 1 по истории,
4. Результаты ВПР в 6-х-7-х классах показали низкий уровень формирования функциональной грамотности. В 6-х классах низкие показатели математической и читательской грамотности, в 7-х классах низкие показатели математической грамотности.
5. Остается проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса: 63% кабинетов обеспечены компьютерами, проекторами также обеспечены 40%, а интерактивными досками –48% кабинетов, 77% имеют проекторы для работы.
6. Замена мебели в школе также остается актуальной, равно как и замена линолеума.
7. Оснащение спортивным инвентарем в спортивном зале.

XVI. Основные направления ближайшего развития

- ✓ Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
- ✓ Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.
- ✓ Шире использовать передовой педагогический опыт, новые образовательные технологии.
- ✓ Таким образом, повышение качества образования, с применением инновационных форм обучения, по-прежнему, стоит на первом месте.
- ✓ Развивать кабинеты истории, иностранного языка, школьный музей.
- ✓ Уделять внимание работе по предупреждению отсева и второгодничества.
- ✓ Вести мониторинг посещаемости учебных занятий.
- ✓ Провести локальную сеть по школе.
- ✓ Продолжить работать по преемственности дошкольного и школьного образования.
- ✓ Развивать систему инклюзивного образования.
- ✓ Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
- ✓ Улучшить работу по функционированию Совета Учреждения.
- ✓ Вести работу по привлечению спонсоров школы.
- ✓ Уделять большое внимание взаимопосещению уроков и внутришкольному контролю.

