

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации
Кочубеевского муниципального округа
МКОУ «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете



от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО



Кирыянова М.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кирыянова Ю.А.

№ 172-од от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Психология
для обучающихся 10-11 классов

ШИТОВА Т.Н.

село Кочубеевское
2024

Общие положения

Программа элективного курса «Основы психологии» на уровне общего среднего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект».

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии.

В рамках освоения программы будет происходить развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, данная программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, элементы тренинговых упражнений, деловые игры, описание методов для практической работы и пр.)

Пояснительная записка

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одарённых детей. Такая деятельность приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Данная программа «Основы психологии» для учащихся 10а и 11а классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также, примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 2 от 20 июня 2020 года №2/20)

Программой предусмотрен метод активного включения обучающихся в познавательную и практическую деятельность, позволяющую принять решение о правильности предпрофессионального выбора, включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа также ориентирована на достижение метапредметных результатов и развития функциональной грамотности.

Нормативно-правовой базой для создания программы являются:

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 02.07.2021 г.);

□ «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 (ред 11.12.2020г.); новые ФГОС общего образования 2021 г.;

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

□ Мотивировать старшеклассников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности.

□ Формировать осмысленное представление о специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

□ Расширять знания по основам психологии.

□ Развивать навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, умения работать в команде.

□ Развивать проектные и исследовательские умения, навыки работы с информацией.

□ Обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Основы психологии» обучающиеся будут знать:

□ Специфику педагогической профессии с точки зрения психологии, как науки.

□ Какие личностные качества важны для педагогической профессии.

□ Основные требования с точки зрения психологии к профессиональной деятельности педагога.

□ Ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса.

□ Методы и приёмы изучения личности и поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций.

□ О психических особенностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

Проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии.

Работать в команде для решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских.

Самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

Организации совместной деятельности, в том числе в виртуальной среде, проектировании условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Результаты изучения курса «Основы психологии» будут способствовать:

Развитию личности обучающихся средствами психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирования ценностно-смысловых установок.

Развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Содержательный раздел

Программа учебного предмета

Наименование раздела	Тема	Количество часов
Азбука общения: от А до Я	Навыки эффективного общения	1
	Навыки эффективного общения	1
	Культура виртуального общения	1
	Культура виртуального общения	1
	Конфликты и пути их разрешения	1
	Конфликты и пути их разрешения	1
	Возможности медиации при разрешении конфликтов	1
	Возможности медиации при разрешении конфликтов	1
	Психология лидерства	1
	Психология лидерства	1
	Психология идентичности: кто я?	1

Проектирование своей истории успеха	Психология идентичности: кто я?	1
	Как стать успешным?	1
	Как стать успешным?	1
	Мой карьерный путь	1
	Мой карьерный путь	1
	Папка достижений. Подготовка портфолио	1
	Папка достижений. Подготовка портфолио	1
	Мой успех - успех для каждого	1
	Мой успех - успех для каждого	1
Практическая психология на каждый день.	Психология в социальной сфере	1
	Психология в образовании	1
	Психология в образовании	1
	Психология в управлении	1
	Психология в управлении	1
	Психология и современное производство	1
	Психология и современное производство	1
	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1
	Правовые основы современных психологических и педагогических практик	Правовое регулирование отношений в сфере образования
Нормативная база современной психологии		1
Этические нормы педагогических профессий		1
Этические нормы педагогических профессий		1
Волонтерство в педагогике и психологии		1
Волонтерство в педагогике и психологии		1
ИТОГО		

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений Я.Л.Коломинского «Основы психологии» М., 2010 г., учебное пособие «Основы педагогики психологии» (В.С. Басюк, Е.И.Казакова, Е.Ю.Брель и др.) М., «Просвещение», 2023 г, учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов» М., 2021 г., электронные образовательные ресурсы.

Учебно-дидактические материалы будут разрабатываться в соответствии с тематикой уроков самостоятельно педагогом.

Реализация программы также обеспечивается доступом учащихся к библиотечному фонду, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам.

Кабинет для проведения занятий оснащён мультимедийными средствами.