




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

с.Кочубеевское Ставропольского края

Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Согласовано. Руководитель Точки Роста  Н.В.Рыжакова	Согласовано. Завуч по УВР  Г.В.Коваленко	Утверждено. Директор МКОУ СОШ №3  Ю.А. Кириакова
--	---	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный спасатель»**

социально-педагогической направленности  
на 2024 – 2025 учебный год

Возраст участников программы: 12-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

педагог дополнительного образования

**Головнев Константин Николаевич**

2024 – 2025 гг

## Пояснительная записка.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 68 часа в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

## Цели и задачи.

Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий школьники должны

з н а т ь:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

у м е т ь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.

### КРУЖКА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Специальная подготовка.	21
2.	Противопожарная подготовка.	12
3.	Медицинская подготовка.	18
4.	Основы ориентирования.	8
5.	Физическая подготовка.	6
6.	Средства индивидуальной защиты.	3
ИТОГО:		68.

Планирование занятий кружка «Юный спасатель»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Вид занятий
Специальная подготовка. (21 час)			
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории Ставропольского края.	1	Лекция
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	1	Лекция
3.	Виды чрезвычайных ситуаций	1	Лекция
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Лекция
5.	Правила поведения при ЧС природного характера	1	Лекция
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Лекция
7.	Правила поведения при ЧС техногенного характера	1	Лекция
8.	Чрезвычайные ситуации бытового характера	1	Лекция
9.	Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера.	1	Рассказ
10 - 11.	Стихийные бедствия, причины и последствия.	2	Лекция
12.	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1	Рассказ
13.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	Рассказ
14.	Способы выживания в различных ЧС.	1	Лекция
15.	Виды аварий	1	Лекция
16.	Аварии на взрывопожароопасных объектах.	1	Лекция
17.	Аварии на химически опасных объектах.	1	Лекция
18.	Аварии на радиоактивноопасных объектах.	1	Лекция
19.	Аварии на гидродинамических объектах.	1	Лекция
20.	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	1	Практ.
21.	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1	Практ.
Противопожарная подготовка. (12 часов).			
22.	Общие понятия о пожаре.	1	Рассказ
23.	Условия и причины возникновения пожаров.	1	Лекция
24.	Последствия пожаров.	1	Лекция
25.	Характер и сила пожаров.	1	Лекция
26.	Способы и методы тушения пожаров.	1	Лекция
27.	Огнетушители, виды огнетушителей.	1	Лекция
28.	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Практ.

29.	Самоспасение людей при пожарах.	1	Практ.
30.	Пожарная техника и её применение.	1	Рассказ
31.	Виды и типы пожарной техники	1	Лекция
32 - 33.	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2	Практ.
Медицинская подготовка. (18 часов).			
34.	Основы анатомии и физиологии человека.	1	Рассказ
35.	Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	1	Лекция
36.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	1	Практ.
37.	Основы гигиенических знаний.	1	Рассказ
38.	Виды ран.	1	Рассказ
39.	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Рассказ
40.	Переломы	1	Рассказ
41.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	Рассказ
42.	Растяжения , вывихи, ушибы.	1	Рассказ
43.	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1	Рассказ
44.	Травмы опорно – двигательного аппарата	1	Рассказ
45.	Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	1	Рассказ
46.	Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава	1	Рассказ
47.	Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	1	Рассказ
48.	Черепно- мозговые травмы	1	Рассказ
49.	Первая медицинская помощь при черепно – мозговых травмах	1	Рассказ
50.	Транспортировка пострадавшего.	1	Практ.
51.	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	1	Практ.
Автономное существование человека и основы ориентирования. (8 часов).			
52.	Вынужденное автономное существование человека в природе.	1	Лекция
53	Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе.	1	Лекция
54.	Туристические походы	1	Лекция
55.	Правила поведения во время туристических походов.	1	Лекция
56	Способы ориентирования на местности.	1	Лекция
57.	Компас. Его назначение.	1	Практ.
58 - 59.	Соревнование. Хождение по азимуту	2	Практ.
Физическая подготовка. (6 часов).			
60 - 61.	Общеспортивная подготовка.	2	Практ.
62 - 63.	Кроссовая подготовка.	2	Практ.
64.	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	1	Практ.
65.	Силовые упражнения. Отжимание.	1	Практ.
Средства индивидуальной защиты. (3 часа).			
66.	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Практ.
67.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	Практ.
68.	Средства индивидуальной защиты кожи.	1	Практ.
ИТОГО		68	

